

**Referat SFO forældrerådsmøde
Tranbjergsskolen**

13.01.2026 - Kl. 17:00 - 19:00



Til stede:

- Charlotte Fachmann
- Laura Felby
- Henrik Jacobsen
- Anette Kroglund
- Anna Skouboe
- Benny Thøisen
- Helle Hoby

Afbud:

- Bo Christensen
- Aylin Karabulut
- Mette Kristensen

Godkendelse af referat fra sidst

Godkendt

Evaluering af julearrangement

- Er der noget vi skal huske næste år?
- Kan noget fx gøres bedre?

Selve arrangementet

Arrangementet fungerede overordnet rigtig godt, og det har efterhånden fundet en form, der fungerer rigtig godt. Tidsrammen fungerede fint, og der gives ros til koret for både placering og timing i programmet. To ting til næste år ift. selve arrangementet:

- Det bør overvejes at placere koret lidt højere næste gang, så alle kan se.
- Der bør fremover opsættes tydeligere skiltning ved æbleskiveboderne om, hvor gløgg og kaffe hentes.

Forældredækning af vagtplan

I år prøvede vi for første gang at rekruttere forældrehjælp uden for forældrerådet. Dette lykkedes ikke. Alligevel fungerede bemanning nogenlunde på flere årgange:

- 0. årgang var bemannet fra start til slut af de samme.
- 2. årgang oplevede, at hjælpen løste sig undervejs.
- 3. årgang havde gode erfaringer med at inddrage børn som hjælpere – en model, der kan arbejdes videre med.

Fremadrettet ønskes behovet for hjælp kommunikeret tydeligere og tidligere, bl.a. via *Ugenyt* og med stemningsbilleder i god tid. Vigtige SFO-datoer foreslås samlet og delt allerede i september, evt. gentaget halvårligt. Dette gælder for alle arrangementer, ikke kun julearrangement.

Drøftelse af erfaringer og muligheder for aktiviteter på tværs af årgangene	Der er et ønske om flere aktiviteter på tværs af årgange, men erfaringerne viser, at det kan være vanskeligt at få til at fungere i praksis. Når det fungerer, er det oftest initiativer som faneleg og tur på Naturcenteret. 3. årgang fravælger oftest de større initiativer, som f.eks. OL. Forslag, som arbejdes videre med, er bl.a.: • nicheklubber med tilmelding på tværs af årgange • inddragelse af ældre børn som rollemodeller • mulighed for at udvide koret på tværs af årgange Disse forslag tages med til videre drøftelse på et P-møde.
Gennemgang af relevante temaer i vejledningen	Flytter punkt til næste gang.
Afrunding på sidste læringspakke – erfaringer og nye tanker	Læringspakken har haft fokus på at støtte børnene i at blive mere aktive deltagere i eget liv og i at navigere i den frie tid. Centralt i arbejdet har været spørgsmålet om, hvordan børnenes perspektiver i højere grad kan inddrages, og hvad der er vigtigt for børnene at fastholdes i deres hverdag. Læringspakken rummer forslag til prøvehandlinger, men der har samtidig været rum for, at afdelingerne kunne vælge andre tilgange, der gav mening i deres kontekst. - Flere afdelinger har arbejdet med <i>idé-kasser</i>, hvor børnene kan komme med ønsker og input. Børnenes ønsker har bl.a. omfattet mere LEGO, flere bolde, flere ture i gymnastiksalen og svømmehallen samt fællesspisning. ○ Dette tiltag fortsætter på 2. og 3. årgang. Input fra kasserne kan bl.a. bruges som afsæt for ugeplaner eller planlægning af aktiviteter. ○ Idé-kasserne vurderes som et velfungerende alternativ til et formelt børneråd, som kan være vanskeligt at organisere på en stor skole. Tiltaget bidrager til at styrke børnenes oplevelse af medbestemmelse og understøtter arbejdet med demokrati og medborgerskab. ○ Der har været drøftelser af, hvordan børnene fortsat kan udfordres og få udvidet deres horisont. Personalet arbejder bevidst med variation i tilbuddene og anvender idé-kasserne som et dialogredskab i samspillet med børnene. 0. klasserne har adgang til relevante og overskuelige tilbud og vurderes på nuværende tidspunkt ikke at have behov for yderligere inddragelsesformer. Der er i den forbindelse givet positiv tilbagemelding fra forældre på organiseringen.

Gennemgang og drøftelse af næste læringspakke	Første video ses sammen. Drøftelse af fysiske rammer: • Mulighed for rumdelere på hjul eller wire med gardiner • Brug af tæpper til huler (allerede i brug på 2. og 3. årgang) • 1. klasserne savner hemsene – mulighed for at bygge hemse i klasserne undersøges • Der er allerede arbejdet med “rum i rummet”, men der er potentiale for yderligere udvikling Derudover drøftede vi kort, om følgende kunne indgå i arbejdet med læringspakkerne: - Voksenopsyn: Hvordan praktiseres det, og fungerer det hensigtsmæssigt? - Marginalisering: Mulighed for at undersøge og arbejde mere systematisk med dette.
Eventuelt	Q&A – husk at vi gerne vil have den med ved nye klasser.
Kommende punkter til næste møde	Regnskab. Vende den første uge for 0. klasserne, når vi kommer tættere på. Gennemgang af relevante temaer i vejledningen