

	<p align="center">Referat fra bestyrelsesmøde på Tranbjergskolen Ons. 30.10.2019 18:00 – 21:00</p> <p align="center">Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">19/20 Møde nr. 3</p>
	<p>Deltagere i mødet: Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Cecilie Bjerregaard Jørgensen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne: Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger og Charlotte Vind Pless Pæd. leder Jakob Overgaard deltager</p>	<p>Afbud fra: Morten og Jørgen.</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.</p>	<p>Lisa er mødeleder</p>	<p>Gitte kommer til mødet kl. 20.00, hvor der skal gennemgås økonomi. Jakob går kl. 20.00.</p>
<p>2. Nyt fra elevrådet</p>	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Udskolingen: Elevrådet ønsker at sidde med i kantineudvalgte. Eleverne ønsker at komme mere på ture ud af huset. De er ved at planlægge en håndboldturnering.</p> <p>Indskolingen: Der har været en drøftelse af, hvad elevrådet skal bruges til. Eleverne har ønsker til den store skolegård og ønsker til skabe i 5. klasserne.</p>
<p>3. Tema: Skole/hjemsamarbejdet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er det, vi skal arbejde med og hvorfor? Hvad er det, vi gerne vil opnå? Rammesætning Det er en indsats efter kvalitetssamtalen – "Vi skal skabe endnu bedre samarbejde med forældre om deres børns læring og trivsel" (Hanne) 2. Kort orientering om den fastlagte ramme: <ul style="list-style-type: none"> • Forældremøde, skole/hjemsamtale, ugeplan og et alternativt skole/hjem-arrangement (Anne) • Elevplan – vi har introduceret ny procedure/form (Jakob) 	<p>Hanne ridser rammerne for temaarbejdet op ved at referere til resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelserne, udkast fra Børne- og ungepolitikken og Principper for kommunikation på Tranbjergskolen.</p> <p>Anne gennemgår, hvad der gøres allerede nu på skolen. Her blev bestyrelsen orienteret omkring brugen af ugeplanen, skole-hjemsamtaler og forældremøder/arrangementer.</p> <p>Jakob orienterer bestyrelsen omkring udvikling af brugen af elevplanen på Tranbjergskolen.</p> <p>Elevplanen er blevet udviklet, så det er et meningsfuldt redskab og giver et godt overblik. Planerne er primært et godt arbejdsredskab for</p>

	<p>3. Samspil med <i>forskellige</i> hjem – kort resume af Marie Ørskov Akselvoll's artikel. (Hanne)</p> <p>4. Deltagelsesmuligheder. Et eksempel: Videoen om SPOT ON spillet, som sikrer en større grad af dialog til skole-hjem-samtalerne og skaber rum for samtale mellem forældre og børn. (Cecilie)</p> <p>5. Gruppe drøftelse (vi spiser samtidig) Hvordan skaber vi et afbalanceret samspil mellem skole og hjem? - hvor der er fokus på <i>DIALOG, VEJLEDNING og INDDRAGELSE?</i></p> <p>6. Plenum Vedhæftet er de to principper, der refererer til skole/hjemsamarbejdet. Næmlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper for kommunikation på Tranbjergskolen • Forældrenes og skolens ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem <p>Samt artiklen af Marie Ørskov Akselvoll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejdet er designet til overskudsforældre <p><i>Formålet er dels at bestyrelsen får klarhed over det pligtige skole/hjemsamarbejde samt får drøftet hvordan Tranbjergskolen fremover afbalancerer samspillet mellem skole og hjem.</i></p>	<p>lærere og elever. Der er sat rammer for, hvornår planerne skal opdateres. Der er bestræbt at lave en rød tråd fra 0-9.klasse, så forældre og elever vil opleve noget kontinuerligt i elevplanen. Der er fokus på feedforward mere end tilbagesyn.</p> <p>Elevplanen omhandler både det faglige, personlige og sociale for eleven.</p> <p>Planerne i år vil blive opdateret 2 gange. Desuden vil arbejdet med elevplanen evalueres i slutningen af skoleåret.</p> <p>Man tilgår elevplanerne under noter i MinUddannelse.</p> <p>Hanne refererer artiklen "Forældresamarbejdet er designet til overskudsforældrene". Som skole skal man differentiere forældresamarbejdet. Der er forskel på, hvordan man rammer forældrene, og hvordan forældrene er gearet til at samarbejde med skolen. Som skole skal man sætte tydelige rammer for arbejdet med forældrene, så det rammer hele forældregruppen.</p> <p>Cecilie fortæller om spillet Spot-ON. Spillet er et spil, som sætter fokus på at få eleven i centrum til skole-hjemsamtalerne. Dialogbaseret redskab til samtaler mellem forældre og elever. Spillet er afprøvet i udskoling på 7. skoleår. Fokus er elevtrivsel.</p> <p>Erfaringen fra forældrene er, at det kan suppleres med en status på det faglige.</p> <p>Derefter gruppedrøftelse, der gav flg. respons: Gruppe a: Positivt – har virkelig følt sig mødt som forældre. Har oplevet at barnet blev set. At blive ringet op både når noget var svært for barnet og når det gik godt – det har virket positivt og professionelt. Har oplevet åbenhed – har følt sig hørt. Pædagogerne har en vigtig rolle i indskoling.</p>
--	--	--

		<p>At lærerne er i klasselokalet kl. 7.50 – er så godt, små bemærkninger mellem forældre og lærere kan udveksles.</p> <p>Vigtigt at finde et fælles niveau for forældresamarbejde (og lektier) årsplaner på årgangene. Det vil være forebyggende i forhold til utilfredshed – ”græsset er grønnere”.</p> <p>Gruppe b:</p> <p>Vigtigt at skole/hjem er afstemte i forhold til, hvordan man kommunikerer. Hvad skal der kommunikeres om? Hvordan man sammen ”løfter” barnet. Alle skal føle sig velkommen til at komme til skolen med udfordringer.</p> <p>Gruppe c:</p> <p>Positivt med en dynamisk elevplan.</p> <p>Vigtigt med tydelige og afstemte forventninger til skole/hjem samarbejdet.</p> <p>Hårfin balance med antallet af sociale arrangementer i løbet af et skoleår.</p> <p>Der skal hvert år være en forventningsafstemning om antal sociale arrangementer, legegrupper m.v.</p>
<p>4. Status økonomi</p>	<p>Fremlæggelse og drøftelse af status på skolens økonomi.</p> <p><i>Formålet er at bestyrelsen er orienteret og forholder sig til skolens økonomi.</i></p>	<p>Hanne og Gitte fremlægger status på skolens økonomi.</p> <p>Det forventede regnskab for 19 viser et underskud på 1,7 mill.</p> <p>Gitte og Hanne er i dialog med forvaltningen om problematikken.</p> <p>Forslag til besparelser blev præsenteret. På møde i uge 46 mellem økonomiafdelingen, Gitte og Hanne vil konkret handleplan udarbejdes. Denne forelægges bestyrelsen på næste møde, hvor drøftelsen af skolens økonomi genoptages.</p> <p>Det aftales, at økonomiudvalget mødes med Gitte for at få en uddybning af budgettet og økonomien for skolen.</p>

<p>5. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere • Elevråd • Ledelse 	<p>Referat af dialogmødet med Rådmanden 29.10</p> <p>Kort status på opstart af Aula</p>	<p>Dialogmøde med rådmanden v. Heidi: Der kommer en ny fordelingsnøgle for midler til specialklasser. Fokus på overgang mellem dagtilbud og skole.</p>
<p>6. Punkter til kommende møde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på arbejdet i arbejdsgruppen ved. Kantine/sundhedspolitik. • Et ønske om en drøftelse af lærerskifte mellem ind- og udskolingen – et muligt mellemtrin. • Hvordan kan forældre (arbejdsdag) forbedre forholdene indendørs, i en retning, så rummene kommer til at virke lysere 	<p>Økonomi og opfølgning. Aula. Status på støtteforening.</p>
<p>7. Evt.</p>		