

	<p align="center">Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen <u>mandag</u> 28. august 2023 Skolebestyrelsen kl. 17.00 - 19.30 Referent: Simon Fenger</p>	<p align="center">22-23 Møde nr. 9 Referat</p>
	<p>Mødet afholdes i kantinen i udskolingsafdelingen.</p> <p>Afbud/fraværende: Afbud fra Jonas Elevråd endnu ikke konstitueret.</p>	<p>Forældrevalgte i skolebestyrelsen: Heidi Andreasen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian Fredsbo, Lisa Overgaard Ibsen, Kim Mikkelsen, Jesper Eriksen, Anne Sofie Kvisgaard Kristensen Suppleanter: Tanja Elkjær Kristiansen, Jonas Kalsgaard Lynggaard.</p> <p>Medarbejdere: Martin Østersø, Line Nielsen Elever: Formand: næstformand: Ikke valgt endnu Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>		<p>17:00 – 17.05 (Mette)</p> <p>Godkendt.</p>
<p>2. Mødeplan 2023-2024</p>	<p>Mødeplan 2023-2024 til godkendelse</p> <p>Bilag: Mødeplan 2023-2024</p> <p><i>Formål: Til godkendelse</i></p>	<p>17:05 – 17.15 (Heidi og Mette)</p> <p>Godkendt.</p>
<p>3. Status på rengøring af toiletter</p>	<p>Status på rengøring af toiletter nu hvor den ekstra rengøring er ophørt. Hvordan ser det ud?</p> <p><i>Formål: Orientering på baggrund af skolebestyrelsens spørgsmål</i></p>	<p>17:15-17:35 (Birgitte)</p> <p>Toiletterne er rene når børnene møder ind om morgenen. Tidligere havde vi ”soignering” midt på dagen. Hver klasse eller årgang har sit eget toilet, på den måde plejer vi at kunne lokalisere steder hvor der udfordringer. Nogle årgange har kønsopdelt deres toiletter. Dette har hjulpet overfor de pigegrupper der tidligere har syntes at toiletternes rengøring var problematisk.</p>

		<p>I indskolingen er der generelt fokus på at klasserne holder toiletterne fint. Børnene inddrages i dette.</p> <p>Vi hører af og til stadig om steder der er udfordringer. Der er på skolen i gennemsnit ca et toilet pr klasse. I udskolingen arbejdes der også med kønsopdeling.</p> <p>Der bliver rejst spørgsmål om det vil være hensigtsmæssigt at afsætte en post i budgettet til soignering. Birgitte problematiserer dette da pengene i givet fald vil skulle tages fra elevernes undervisning.</p> <p>Der argumenteres for at dette er et vigtigt punkt at være opmærksom på da vi tidligere har haft udfordringer på skolen mht rengøring af toiletterne.</p> <p>Bestyrelsen udtrykker behov for at blive holdt opdateret på hvad der sker på området, og vi aftaler derfor at vi genbesøger området.</p>
4. Årgangsforældremøderne	<p>Godkendelse af fordeling og model. Der er udarbejdet talepapir, men man må også freestyle.</p> <p>Bilag: Medarbejderrepræsentanter i Skolebestyrelsen 2023-2024</p>	<p>17:35-17:45 (Heidi)</p> <p>Der er sendt en oversigt ud med datoer, den er også sendt ud på Aula. Christian har lavet et lille oplæg til et talepapir. Dette sender Mette ud til alle.</p> <p>Vi har i ledelsen lavet en oversigt vi går frem efter. Oversigten indeholder emner der skal ligge på de forskellige årgange.</p>
5. Skolens Pædagogiske indsatser	<p>Skoleudvikling på Tranbjergskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om skolens pædagogiske indsatsområder med afsæt i skolens vision og målsætning - Herunder de udvalgte fokuspunkter fra undersøgelsen Tilknytning til Tranbjergskolen - Samt en opfordring til gennemsyn på efterårets møder, af principperne: Principper for holddannelse Principper for inklusion 	<p>17:45-17:55 (Birgitte)</p> <p>Birgitte fremlægger skolens indsatser og uddyber tiltagene i den forbindelse.</p> <p>Vores indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En skole på to matrikler - Deltagelsesmuligheder for alle - Fagligt løft i dansk og matematik.

	<p>Bilag: Kan skimmes. Principper for holddannelse Principper for inklusion</p> <p><i>Formål: Orientering og opklarende spørgsmål</i></p>	<p>4 fokusområder fra undersøgelsen Tilknytning til Tranbjergskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vi vil være byens skole for distriktets børn med fælles retning og værdier ➤ Vi vil have et tæt og tillidsbaseret skolehjemssamarbejde og en passende og rettidig kommunikation. ➤ Vi vil have et tæt samarbejde og dele og udvikle vores faglige praksis, så vi styrker den røde tråd gennem fag og klasser ➤ Vi vil være sammen om at udvikle skolens gode omdømme <p>Martin fortæller hvordan vi som en del af den faglige indsats i dansk har fokus på læsning.</p> <p>Der bliver spurgt ind til hvor man som forælder kan se hvordan vi arbejder med trivsel. Fokuspunkterne er valgt ud fra de data der var i undersøgelsen, og på daværende tidspunkt var det disse emner der var fokus på. Trivselsbegrebet er dog implicit med i flere af emnerne.</p>
<p>6. Flytning af administration</p>	<p>Hvor skal den være, og hvad er den økonomiske udgift. Hvad skal der være i de lokaler som administrationen flytter fra?</p>	<p>17:55 – 18.15 (Birgitte)</p> <p>Ledelsen samarbejder med en projektleder fra Planlægning i Børn og unge om renovering af faglokaler og flytning af administrationen på Kirketorvet. Der laves en helhedsplan for skolen, hvor prognosetallene og skolens bygningsmæssige arealer sammenstilles for at beregne belægningen på skolen her og nu og fremadrettet. Herunder indgår flytning af administrationen både hvad angår beliggenhed og økonomi. Helhedsplanen er under udarbejdelse og vi er stillet i udsigt at høre nærmere inden længe.</p> <p>Beslutningen vedr flytning af administrationen er truffet på baggrund af grundige overvejelser, indhentning af historik, og har til formål at optimere trivsel, arbejdsmiljøet, arbejdsflow, og tilgængelighed. Beslutningen er referatført og godkendt i bestyrelsen.</p>

		<p>Der er et ønske om at bestyrelsen fortsat informeres om hvad der sker ifht ombygningen.</p> <p>Der bliver i samme åndedrag spurgt ind til flytningen af de administrative fællesskaber, ifht hvilken indflydelse dette får på skolens dagligdag. Dette udtrykkes der bekymring omkring fra flere sider, og bestyrelsen overvejer hvordan denne bekymring kan komme til udtryk på et relevant sted.</p>
	<p><i>Formål: Orientering på baggrund af skolebestyrelsens spørgsmål</i></p>	
7. Elevfravær	<p>Opdatering af skolens retningslinje for opfølgning på elevfravær og forældreønsker om Ekstraordinært fravær. Se bilag.</p> <p>Bilag: Retningslinje ved anmodning om ekstraordinær frihed Svar til forældre ved elevfravær</p> <p><i>Formål: Orientering, kommentering og opklarende spørgsmål</i></p>	<p>18:15 – 18:30 (Birgitte)</p> <p>Vi har opdateret retningslinjerne. Vi har gjort dem mindre omstændige, men har også sprogligt øget fokus på vigtigheden af at komme i skole.</p>
8. Meddelelsesbogen og Kendte voksne	<p>Meddelelsesbogen og Kendte voksne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meddelelsesbogen og Kendte voksne medfører ændringer i praksis. Det medfører en justering i 3 eksisterende principper. Principperne er revideret med synlige ændringer i vedhæftede bilag og gennemgået til opdatering på skolebestyrelsesmøde den 08.06.23. <p>Bilag: Principper for kommunikation, rev. maj-juni 2023</p>	<p>18:30-18:55 (Birgitte)</p> <p>Det fremføres at det måske er et lidt stort materiale i fht hvor meget tid man reelt har til en skole-hjem samtale.</p> <p>Det foreslås at mængden af tid til en skole-hjemsamtale indføres i princippet omkring skole-hjem samarbejdet, og at det i samme ombæring aftales at tiden øges.</p> <p>Når dette princip skal fornyes vil det give god mening også at kigge på hvilket omfang eleverne skal deltage i skole-hjem samtalerne.</p>

	<p>Principper for forældreansvar, rev. maj-juni 2023 Principper for vikardækning (Kendte voksne), rev. maj-juni 2023</p> <p><i>Formål: orientering, drøftelse og beslutning om skolens indsatser og opdatering af eksisterende principper.</i></p>	<p>Praktiske spørgsmål vedr meddelelsesbogen: Hvem kan skrive i dem? Det er udelukkende det pædagogiske personale der kan skrive i meddelelsesbogen.</p> <p>Hvornår vil de være tilgængelige ifht skole-hjem-samtalerne? Dette er endnu uafklaret.</p> <p>Obs på formulering om at forældre følger med i meddelelsesbogen to gange om året! Denne formulering fremgår af flere principper. Christian laver nyt formuleringsforslag, dette udsendes i forlængelse af referatet. Drøftes til godkendelse på næste møde.</p>
9. Skemaer til udtalelse	<p>Status på de endelige skemaer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegørelse for skoleårets skemalægning planlægning i overensstemmelse med skolens principper <p>Bilag: Jf. Principper for understøttende undervisning Jf. Principper for skoledagens organisering og fagfordeling Jf. Principper for holddannelse</p> <p><i>Formål: Skolebestyrelsen fører tilsyn</i></p>	<p>18.55 – 19.05</p> <p>Vi vedtager at Simon kommer med opdateringsforslag på principper om holddannelse og om skoledagens organisering og fagfordeling. Princippet om understøttende undervisning udgår.</p> <p>Skemalægningen er godkendt med forbehold for at bestyrelsen skal godkende de opdaterede principper.</p>
10. Spisning	Vi spiser sammen.	19.05 – 19.10
11. Nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen	<p>Nyt fra skolelederen</p> <p><i>Formål: Orientering og inddragelse.</i></p>	<p>19.10-19.30</p> <p>Landsmødet for skole og forældre er d.18-19. november, vi må deltage med 4 forældre. D.30.september er der deadline for tilmelding.</p> <p>Vi har døre på kirketorvet der først åbner kl 7.50, ledelsen vil gerne drøfte med bestyrelsen om vi skal ændre på dette.</p> <p>Vi får sternplader renoveret på Kirketorvet i øjeblikket.</p>

		<p>Birgitte har i sidste uge været ude i 8 dagtilbud for at fortælle om skolen sammen med SFO og dagtilbudslederen.</p> <p>I forbindelse med vores nye kantine på Grøn bliver der spurgt til kostpolitikken, og i den forbindelse vores sukkerpolitik. Dette kunne også være et punkt til skolebestyrelsen.</p> <p>Vi har 116 nye 0.klasseselever!</p>
12. Næste møde 3. oktober	<p>Kl. 17.00 – 19.30</p> <p>Eventuelle punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan går det med projekt Frivillige i folkeskolen, Gitte Hauge • Evaluering af lejrskole, skal det fortsat kun være på 6. årgang, overgangen til Grøn. • Samarbejde med SFO-forældrerådet. • Principper til gennemsyn og evt. opdatering: Principper for holddannelse Principper for inklusion 	19.25 – 19.30
	Tak for mødet	