

Tranbjerg, den 12. november 2024

## Værdigrundlag

Respekt	<p>Sådan forstår vi respekt:</p> <p>Respekt er en grundværdi på Tranbjergskolen i den måde, vi møder hinanden på som børn og voksne. Når vi udviser gensidig respekt, giver det rum til at anerkende hinandens roller og forskelligheder, og det giver plads til, at vi kan være dem, vi er.</p> <p>Respekt bygger på tillid til andre, og det er vigtigt med gensidig tillid og tro på, at alle gør det bedste, de kan. Vi kan godt være uenige og samtidig vise respekt for hinanden. Forståelsen fremmes, når vi sætter os i andres sted.</p> <p>Respekt er også at passe på vores skole og tingene på skolen, så de kan holde i mange år endnu. Det er et fælles ansvar.</p> <p>Det, vi gør:</p> <p>Vi vægter at danne tætte relationer, så vores kendskab til hinanden giver gode forudsætninger for at forstå og respektere det, vi kommer med hver især.</p> <p>Det har stor værdi, når vi tager ansvar som tydelige rollemodeller og viser vejen på Tranbjergskolen. Derfor støtter vi op med klare rammer for fællesskabet, så det bliver rart at være i skole.</p> <p>Vores fællesskab dannes af dem, vi er, og respekten breder sig, når vi rummer, ser og lytter til hinanden. Så bliver der god plads til læring, trivsel og udvikling i hverdagen.</p>
Tryghed	<p>Sådan forstår vi tryghed:</p> <p>Tryghed danner grundlag for at udvikle egne faglige og personlige kompetencer og muligheder. Tryghed skabes i fællesskaber med nærvær og anerkendelse af, at alle kan være med.</p> <p>Alle har et medansvar for at fremme og vedligeholde trygheden på Tranbjergskolen. Med genkendelige rammer, gode rutiner og en klar kommunikation skabes en sikker base med rum til at være sig selv.</p>

	<p>Det er vigtigt at føle sig set og hørt samt at mærke, at her hører jeg til. De trygge rammer fremmer rum til læring, trivsel og udvikling og skaber plads til bump og sving på vejen.</p> <p>Det, vi gør:</p> <p>Vi har tryghed som en kerneværdi for vores samvær. Derfor skaber vi stærke relationer i fællesskabet og tilstræber at møde og anerkende den enkeltes behov, både fagligt og socialt.</p> <p>Med en tydelig og forudsigelig struktur i hverdagen fremmes et trygt læringsmiljø. Gennem konstruktiv dialog og samtale bliver gensidige forventninger fremlagt, afklaret og ført ud i vores handlinger.</p> <p>Skolens hverdag bliver kommunikeret rettidigt, så vi har fælles viden om alt det vigtige, der sker på Tranbjergskolen.</p>
Fællesskab	<p>Sådan forstår vi fællesskab:</p> <p>Tranbjergskolen rummer et stort, mangfoldigt og meningsfyldt fællesskab. Vi er et forpligtende fællesskab, hvor alle har en plads og kan bidrage som dem, de er.</p> <p>Gennem hele skoleforløbet indgår vi i mange fællesskaber og en kæde af aktiviteter, som binder os sammen.</p> <p>Alle har et ansvar for at give samt støtte og hjælpe hinanden, så vi sammen skaber de bedste rammer for læring, trivsel og udvikling.</p> <p>Det, vi gør:</p> <p>Traditioner er med til at styrke fællesskabet, selvforståelsen og stoltheden på Tranbjergskolen. Derfor værner vi om skolens traditioner, hvor alle kan være med. Når vi mødes om fællesskabende aktiviteter, lærer vi hinanden af kende, samtidig med at vi gør sammenholdet stærkere på skolen.</p> <p>Vi fremmer fællesskabet gennem et tillidsbaseret og åbent møde med hinanden. Vi skaber rammerne i hverdagen, så større og mindre fællesskaber kan udvikles og medvirke til den enkeltes rummelighed og forståelse for andre.</p>
Nysgerrighed	<p>Sådan forstår vi nysgerrighed:</p> <p>Nysgerrighed er en drivkraft for læring, trivsel og udvikling. Med nysgerrighed følger en lyst og motivation for at undersøge vores</p>

omverden. Nysgerrigheden medvirker til, at vi udvider vores verdensbillede både af det, som er tæt på, og det, som viser sig ude i horisonten.

De gode spørgsmål kommer af en nysgerrighed efter at opnå større viden og kendskab til sig selv og til andre, og de fører både til gode samtaler og til fordybelse i læringsaktiviteterne på Tranbjergskolen.

Det, vi gør:

Vi skaber trygge miljøer, som kan understøtte den enkeltes nysgerrighed. Ved at se og møde hinanden som dem, vi er, skaber vi plads til forskellige interesser.

Vi prioriterer en genkendelig og forudsigelig hverdag, hvor vi planlægger og strukturerer aktiviteter med fokus på variation og tilpasning af opgaver og indhold.

Ved at opbygge stærke relationer kommer vi tæt på hinanden. Det giver os mulighed for at udvikle de bedste rammer for, at nysgerrighed kan fremmes i læringsfællesskaber.