

	<p align="center">Referat af skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen Mødelokalet på Tranbjergskolen, afdeling Grønløkke Allé Onsdag d. 17. januar 2018 18:00 – 21:00 Referent: Hanne Gammelgaard</p>	17/18 Møde nr. 6
	<p>Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Louise Gorming, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Knud Nissen, Kenneth Lindbirk Thomassen og Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentant Maya og pæd. Leder Anne Illeborg</p> <p>Afbud: Christina Appel Skelgaard, Laura og Morten Eaton Mølgaard</p>	
1. Godkendelse af dagsorden	Der mangler initialer ud fra punkterne. Elevrådet mindes om, at de kan aflevere underpunkter til "Nyt fra elevrådet" til Hanne 10 dage før et skolebestyrelsesmøde.	
2. Forældresamarbejde i Tranbjerg	<p>Nyt fra styregruppen vedr. udviklingen af forældresamarbejdet i Tranbjerg. Kort orientering og drøftelse af gruppens forslag. Lisa og HG fik flg. med fra bestyrelsen til arbejdsgruppen: Det vil være godt med et årshjul, hvilke temaer vil være oplagte på de forskellige årgange. Vigtigt med forventningsafstemning. "Trivsel i Tranbjerg" skal funderes i de enkelte klasser. Der skal være en koordinerende gruppe – skal de hedde trivselsambassadører? Hvornår inddrages eleverne i et samarbejde med forældrene? Hvordan løber vi det i gang? 0. 1. 2. og 6. årgang - hvornår introduceres det og af hvem – skolebestyrelsesrep. + ledelsen på det første årgangsforældremøde. Ordringen skal evalueres efter et år. De årgange, hvor vi ikke prøver det af, har almindelige forældreråd. Kunne vi spørge forældrerådene – er der nogle, der gerne vil afprøve vores nye organisering af forældresamarbejdet?</p> <p><i>Formålet er, at arbejdsgruppen orienterer bestyrelsen og får feedback på det konkrete forslag, der nu er udarbejdet Trivsel i Tranbjerg (TIT)</i></p>	
3. Frikvartersordningen for de ældste elever	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering af ordningen. Den aftale, bestyrelsen har indgået med elevrådet, sendes med som bilag. • Henvendelsen fra Nettos personale sendes med som bilag. <p>HG orienterer om, at der har været en henvendelse fra en ældre borger, der har følt sig særdeles utryg. Kostpolitikken – hvordan håndterer vi den? Fortsætte vores tilsyn, følges med især 10. årg. og modtagelsesklasserne. Anne går rundt i klasserne/evt. fløjsamling. Kan de gode elever tage teten? Skal der være en turnus for, hvornår de enkelte klasser/årgange må gå i Netto. Fx fra morgenen 10.kl.</p>	

	<p>Forskudte pauser i forhold til skolen. Hvordan giver vi plads til, at de almindelige klasser også får muligheden for at benytte sig af ordningen.</p> <p>Vi sætter en målrette indsats i værk for at ændre den uacceptable udvikling.</p> <p>Fortælle Netto, hvad vi gør, HG sender et svar.</p> <p><i>Formålet er, at bestyrelsen tager stilling til om den ordning, elevrådet sidste år fik gennemført, fortsat kan gælde. Om der skal ændringer til.</i></p>	
<p>4. Gåbusser- giver det mening i Tranbjerg?</p>	<p>Dansk Skoleidræt står for udbredelsen af gåbusordningen, projektleder Kim Henriksen vil gerne komme og orientere skolebestyrelsen. Gåbus er støttet af TrygFonden for en 5-årig periode til og med skoleåret 2018-2019. Det overordnede mål med programmet er, at flere børn og unge bevæger sig mere og grundlægger sunde vaner tidligt i livet.</p> <p>HG orientering om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At der ca. er 75 børn, der går i morgenSFO. - Man har erfaring med 5. årgangselever for gåbuschauffører, bl.a. i Fredericia og i Slagelse (det afhænger af, hvor komplicerede trafikforhold der er på ruterne). - Ruterne kan MAX være 2. km. Ellers skal Gåbussen "køre" for tidligt om morgenen. - Børnene skal anvende egen telefon – der installeres en app. - Gåbus initiativet skal koordineres af en fra personalet og en forældrerep. - Man får en startpakke med div. udstyr forærende og der arrangeres kursus for gå buschaufførerne. <p>Giver det mening at arbejde videre med det initiativ i Tranbjerg?</p> <p>Formålet er, at bestyrelsen vil sætte fokus på trafiksikkerhed, børns bevægelse og sunde vaner.</p> <p>Bekymring for afstanden. Man kan også sætte konkurrencer i værk i klasserne – hvilken klasse går flest gange til og fra skole i en konkret periode?</p> <p>Vi sender sagen til det lille elevråd. Opfordring til, at de undersøger:</p> <p>Hvor mange bliver kørt?</p> <p>Skal vi have en gåbusordning?</p> <p>Skal der laves konkurrencer klasserne imellem?</p> <p>Målet er sundhed og sikker trafik ved skolen.</p>	
<p>5. Princip for anvendelse af mobiltelefon</p>	<p>På sidste møde aftalte vi, at medarbejderrep. skulle indhente personalets ønsker til princip for anvendelse af mobiltelefon, dette har de ikke kunnet nå. Men vi nedsætter en arbejdsgruppe. Vedhæftet som bilag er SFO retningslinjer for anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Arbejdsgruppe: Kenneth, Knud, Maya, Heidi og HG.</p> <p>HG indkalder.</p> <p>Fokus på elevernes trivsel og der, hvor mobiltelefonen understøtter elevernes læring.</p>	

	<i>Formålet er, at vi får udarbejdet principper for anvendelse af mobiltelefon, der kan understøtte god læring og trivsel for alle.</i>	
6. Nyt fra elevrådet	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p> <p>Elevrådet har nedsat en række arbejdsgrupper/udvalg.</p> <p>Bl.a. arbejde på fælles dag for normalklasserne/modtagelsesklasserne.</p> <p>Tegnekonkurrence.</p> <p>Aktivitetsdag.</p> <p>Gruppe, der søger fondsmidler.</p> <p>Optaget af at indrette fløjene.</p> <p>Knud sendte referat fra det lille elevråd til bestyrelsen.</p>	
7. Spisning		
8. Valg til skolebestyrelse	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af principper for sammensætning af skolebestyrelsen – skal der indarbejdes ændringer? HG sender et justeret princip ud med referatet. Det besluttet endeligt på næste møde. • Hvem er på valg? Hvem genopstiller? Louise opstiller ikke. Susanne genopstiller – måske 😊 og så skal vi spørge Christina. • Proces for skolebestyrelsesvalget: HG sender forslag til tidsplan ud med referatet, og vi kvalificerer det på næste møde. <p><i>Formålet er, at bestyrelsen drøfter, om der skal indarbejdes ændringer i principper for sammensætning af skolebestyrelsen samt får taget hul på overvejelserne om det forestående valg til skolebestyrelse</i></p>	
9. Kort orientering om dagens kvalitetssamtale	<p>Referat af samtalen.</p> <p>Meget behagelig samtale, velstruktureret, høj grad af involvering af alle deltagerne. Områdechef Lene Ravn Holst gav positiv tilbagemelding til skolen for indsatsen de sidste to år og de opnåede resultater.</p> <p>Vi formoder, at indsatserne for de næste to år bliver:</p> <p>Tilsynspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen får et tilsynspunkt omkring økonomi, da det akkumulerede underskud overstiger 5 % af skolens samlede budget. <p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen vil gerne have et endnu bedre samarbejde med forældre om deres børns læring og trivsel. • Skolen vil gerne opnå faldende fravær og færre overvægtige børn/unge via et samarbejde med forældre/dagtilbud/FU. 	

	<p><i>Formålet er, at bestyrelsen får et kort resume af dagens samtale. I forhold til den feedback, vi fik, orienteres om tilsyns- og udviklingspunkter for den kommende periode.</i></p>	
<p>10. Nyt fra:</p> <p>Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelse</p>	<p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansættelse af viceskoleleder. • Arbejdet med toiletrenoveringen på afd. Kirketorvet, vi forventer at kunne fremlægge en præcis plan på næste møde. <p>Øvrige medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på mødet med Bünyamin Simsek. Heidi refererede det svar, hun havde fået tilsendt. Heidi vil følge op på svaret. Hvornår stilles den lovede konsulenthjælp til rådighed? 	20.25– 20.45
<p>11. Punkter til kommende møde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principper, der skal revideres, jf. referat fra november mødet. • Kantinen (arbejdsgruppemødet blev udsat pga. sygdom). • Skole/hjem- samarbejdet - hvordan kommer vi videre med det punkt. Hvad med klare svarfrister mellem skole og forældre. 	
<p>12. Evt.</p>	<p>Lisa: Et lille punkt – elevhenvendelse. Et ønske om, at klassepædagogen skal være med i klasserne længere end til og med 3. klasse. HG sender et svar til eleverne.</p>	