

Tranbjerg, den 11. maj 2026

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

2025 – 2026 Møde nr. 7	Placering: Kantinen afd. Grønløkke Dato og tidspunkt: Onsdag 29. april Skolebestyrelsesmøde: Kl. 17.00 – 18.00 Fællesmøde med SFO- forældrerådet: Kl. 18.00-19.30 Afbud/fraværende: Jesper, Trine, Gustav fra elevrådet	Christian Fredsbo, Jonas Kalsgaard Lynggaard, Jesper Eriksen, Pouel Ulrich Værnholt Thomsen, Tanja Elkjær Kristiansen, Signe Storgaard, Trine Rimmer Refsgaard Medarbejdere: Heidi Toft Picard, Line Nielsen Elevrådsfor- og næstforperson: Gustav 9.y og Mathias 7.a Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap
	Dagsorden:	Referat: Referent: Simon Fenger
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsorden	17.00 – 17.05 (Christian) Godkendt.
2. Budget	Budget 2027 Antal klasser er afklaret siden sidste fremlæggelse. Næste skoleår har vi 5 modtagelsesklasser, hvilket er to klasser færre end i år. Bilag: - Budget 2027 - Kommentarark til budget 2027 <i>Formål: at godkende budgettet</i>	17.05 – 17.35 (Birgitte) Som det fremgår af kommentararket i bilagene, har vi gennem det sidste år øget antallet af elever, som er indstillet til specialklasser. Vi har således øget udgiften til elever i specialklasser, og derfor er budgettet tilpasset dette. Beslutning: Bestyrelsen godkender budgettet.
3. Principopdatering	Principopfølgning • Princip for Inklusion udgår	17.35 – 17.45 (Christian/Birgitte) Indholdet af princippet for inklusion er overgået til vores nye Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale



	Formål: Opdatering af principper	fællesskaber. Derfor udgår princippet for inklusion. Beslutning: Bestyrelsen vedtager dette.
4. Nyt fra elevrådet	Elevrådet fremlægger	17.45– 17.55 (Christian) Mathias fortæller om den nyligt gennemførte Undervisningsmiljøvurdering, og Birgitte supplerer. Heidi og Line deler deres erfaringer med undervisningsmiljøvurderingen i klasserne. Elevrådsrepræsentanter og to lærerrepræsentanter har sammen med Birgitte arbejdet med Undervisningsmiljøvurdering i alle skolens klasse og fælleslokaler. Der er for samtlige lokaler noteret, hvad brugerne mener, der kan forbedres. Elevrådsrepræsentanter, to lærerrepræsentanter og Birgitte har analyseret svarene og har udvalgt, hvilke områder som skal udbedres og anføres i handleplanen. Eleverne vurderer, at der generelt er et godt undervisningsmiljø på Tranbjergskolen. Udviklingsområder i handleplanen: - Oprydning i klasselokaler - Opmærksomhed på udluftning - Rengøring generelt, særlig hvor der er ophold af mange elever - Udsmykning i klasse og fælleslokaler - Passende møbelstørrelser i klasserne - Temperaturer der kan være høje, når solen er på - Teknisk service skal have besked, når noget skal udbedres - Realistiske ønsker Positive ting der fremhæves: - Stor og rummelig skolegård. - Rummelige klasselokaler - Mange gode arbejdsstationer rundt omkring på skolen - Skolen er renoveret - Der er lavet nyindretning og købt nye møbler mange steder



	<i>Formål: at holde skolebestyrelsen opdateret</i>	- Kantinen er god - Garderoberne er gode på Kirketorvet Gruppen har haft en drøftelse af, hvad der kan gøres ved de forskellige udviklingspunkter, og der er aftalt indsatser for det videre arbejde. Bl.a. bliver der arbejdet at kigge på mulige løsninger ift. udfordringerne med at nogle af lokalerne bliver varme, når solen står på. Det har været en rigtig god proces sammen med eleverne, og vi har oplevet en meget høj grad af deltagelse og tagen medansvar fra elevernes side. Bestyrelsen aftaler, at handleplanen lægges i ugeinfo, når den er blevet drøftet med medarbejderne.
5. Klargøring til fællesspisning	Vi hjælpes af med at gøre klar til fællesspisning.	17.55-18.00
6.	Vi spiser sammen	18.00 – 18.20
7. Fællesmøde	Fællesmøde SFO-forældreråd og Skolebestyrelsen 1. Den fritidspædagogiske vision og hverdagen i SFO'en - Oplæg ved Benny, Anette og Charlotte 2. Digital tryghed 24/7 - Orientering om oplæg for forældre på 0. årgang den 23.04.26	18.20 – 19.25 (Christian/Helle) Den fritidspædagogiske vision indeholder punkterne: ▪ Fokus på børnenes egen ønsker og behov ▪ Medbestemmelse og selvbestemmelse ▪ Adgang til fællesskaber ▪ 'Blive til' gennem frivillighed ▪ Demokratisk dannelse ▪ Leg som bærende element Benny fortalte om, hvordan der arbejdes med visionen i både SFO-forældreråd og medarbejdergruppe. Derudover informerede Benny om, hvordan der er blevet arbejdet med at optimere opstartsugen efter sommerferien for alle parter.



	<i>Formål: at fremme et tæt og tillidsbaseret arbejde mellem skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet</i>	Der blev også fortalt diverse praksisfortællinger fra SFO'ens dagligdag – bl.a. om Bordtennis. Aftenåbning. Forslagskassen. Dagligdag og ture i skolens ferier. Håndtering af skærme i dagligdagen. Efterfølgende drøftelse af SFO'ens brug af ugeplanen og kom med input til dette.
8. Nyt fra	Skriftligt nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen	Formand: Øvrige medlemmer: Medarbejdere: Ledelsen: Ansættelse af lærer Emil Hedegaard Jakobsen er blevet fastansat pr. 9. marts 2026. Emil er ansat i et vikariat i modtageafdelingen frem til sommerferien og vil pr. 1. august få sine primære opgaver i almenklasserne på afdeling Grønløkke. Emil er blevet uddannet som folkeskolelærer i juni 2025 og har været ansat på Tranbjergskolen siden 1. august 2025. Der bliver slået 4 ledige lærerstillinger på inden sommerferien, 3 faste og et vikariat. Uanmeldt besøg af Arbejdstilsynet Ledelsen har modtaget en Besøgsrapport fra Arbejdstilsynet om, at der ikke er konstateret nogen overtrædelse af arbejdsmiljølovgivningen på deres uanmeldte besøg den 13. januar 2026 på afd. Grønløkke. Styrket forældresamarbejde i skolen Forældresamarbejde har allerede en høj prioritet på Tranbjergskolen. En ny kommunal indsats i arbejdet med bredere børnefællesskaber skal sætte fokus på, hvordan det gode skolehjemssamarbejde påvirker børnenes fællesskaber positivt.



		I efteråret 2025 deltog bestyrelsen i et møde på Rådhuset for at indsamle perspektiver, behov og erfaringer. Indsatsen handler i høj grad om at skabe fælles viden og om at dele de gode erfaringer. Samtidig handler det også om at få skabt balance mellem individ og fællesskab ved at sprede viden om fællesskabernes betydning for alle børn, og om hvordan forældre kan bidrage til fællesskaberne gennem sprog og handling. I efteråret 2026 inviteres skolerne til videndelingsworkshop med præsentation af materialer, som vi kan anvende på skolerne.
9. Næste møde	Den 11. juni	19.25 – 19.30