

	<p align="center"><b>Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</b>  Torsdag den 15.12.22  SFO-forældrerådet deltager kl. 17 - 18  Fællesspisning kl. 18  Skolebestyrelsen kl. 18.30 - 19.30  Referent: Simon Fenger</p>	<p align="center">22-23  Møde nr. 4</p> <p align="center">Referat</p>
	<p>Deltagere i første del af mødet: Skolebestyrelsen, Elevrådet og SFO-forældrerådet</p> <p>Deltagere i anden del af mødet: Skolebestyrelsen og Elevrådet</p> <p>Mødet afholdes på <b>personalerummet i udskolingsafdelingen.</b></p> <p>Fraværende:</p>	<p>Forældrevalgte i skolebestyrelsen: Eldin Basic, Heidi Andreasen, Christian Fredsbo, Lisa Overgaard Ibsen, Kim Mikkelsen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Jesper Eriksen, Suppleanter: Anne Sofie Kvisgaard Kristensen, Tanja Elkjær Kristiansen, Jonas Kalsgaard Lynggaard.  Medarbejdere: Martin Østersø, (Jane Bundgaard) Lotte Amstrup Wiemann.</p> <p>Elever: Formand: Johanna Uhrig 6.x, næstformand: Lewan Salih 8.y</p> <p>Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap</p> <p>Ikke tilstede:</p>
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b></p>		<p>17:00 – 17:02  (Heidi)</p> <p>Dagsorden godkendt.</p>
<p><b>2. Helle og Marlene</b></p>	<p><b>Helle og Marlene hilser på</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marlene Ankjær er ansat som pædagogisk leder 1.3.21 for 2.-5. årg.</li> <li>- Helle Marie Jensen er ansat som pædagogisk leder 1.8.22 for 6.-9. årg.</li> </ul> <p><i>Formålet er, at bestyrelsen og SFO-forældrerådet møder Helle og Marlene.</i></p>	<p>17:02 – 17:05  (Eldin)</p> <p>Helle og Marlene hilste på.</p>

<p><b>3. Hvordan øger vi elevernes tilknytning til Tranbjergskolen?</b></p>	<p><b>Kvalificering af undersøgelsen og samtaleguides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med deltagelse igen af Bjørn Bjorholm Stilling, AC-fuldmægtig og Sofie Lykke Bundgård, konsulent ved Strategi og Udvikling.</li> </ul> <p><b>Oplæg og drøftelse af vedhæftede bilag</b></p> <p><b>Bilag:</b> Spørgeguides og forældreinformation</p> <p><i>Formålet er, at skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet kvalificerer undersøgelsesdesign og proces for afvikling og opfølgning af undersøgelsen.</i></p>	<p>17:05 – 18.00 (Birgitte)</p> <p>Der er lavet konkrete bud på spørgeskemaer og interviewguides.</p> <p>Det er tanken, at der samlet set skal udvælges repræsentanter fra forældre, medarbejdere og ledelse, som skal besvare spørgsmålene i grupper af 6. I alt 24 forældre ville skulle interviewes.</p> <p>Dette, er der medlemmer i bestyrelsen, der problematiserer, da det vil føre til en lav svarandel - i betragtning af at den samlede forældregruppe er på ca. 1700-1800 forældre.</p> <p>En anden udfordring, der peges på er, at interviewsituationer i grupper kan medføre, at folk påvirker hinandens svar.</p> <p>Andre medlemmer fremfører, at modellen er god, da den ikke skaber en uhensigtsmæssig negativ omtale i en meget stor forældregruppe</p> <p>Et andet argument der fremføres for den fremlagte model, er at der ved udsending til alle kunne være en risiko for en meget lav svarprocent, da der er mange spørgsmål. Ved denne model sikres, at de der deltager, også svarer.</p> <p>Der gøres opmærksom på, at der kan være udfordringer med at besvare spørgsmålene for forældre til de yngste elever, da mange af spørgsmålene lægger op til at kunne besvares af folk, der har en lidt længere historik.</p> <p>Spørgsmålene om inklusion problematiseres, da de lægger op til en forforståelse af, at der er en automatisk negativ sammenhæng imellem inklusion og uro.</p> <p>Ift. bilag 4 og 5 så kan der være en overvejelse om, det kan være hensigtsmæssigt at indhente svar via telefonen. Dette kan dog være en udfordring ressourcemæssigt.</p>
---	--	--

		<p>Det pointeres, at i forhold til spørgeskemaet til forældre der fra starten af fravalgte skolen, så kunne det være en overvejelse værd også at spørge ind til tidspunktet for denne beslutning.</p> <p>Bjørn, Sofie og Birgitte mødes og drøfter ovenstående input og kommentarer med henblik på endeligt at afklare, hvilket format og indhold spørgeskema mv skal have.</p> <p>Obs: Heidi Andreasen gør opmærksom på at hun ikke kan stå inde for den samlede undersøgelse.</p>
<b>4. Spisning</b>	SFO-forældrerådet deltager, og vi spiser sammen.	18:00-18:30
<b>5. Vi vokser nedefra</b>	<p><b>Vi vokser nedefra på Kirketorvet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad skal vi være opmærksomme på i et forældre perspektiv?</li> <li>- Hvad skal vi være opmærksomme på i et børneperspektiv?</li> </ul> <p><i>Formålet er, at bestyrelsen kvalificerer processen.</i></p>	<p>18.30-19.00 (Birgitte)</p> <p>Til og med 2025 siger prognoserne, at vi potentielt har elever hvert år til fem nye 0. klasser. Det betyder, at der ikke fysisk er nok kapacitet på kirketorvet. Derfor skal 5. årgang fremadrettet flytte på Grønløkke, hvor der er ledig kapacitet. Spørgsmålet er derfor, hvordan laver vi en god proces omkring det.</p> <p>Input fra medlemmerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er et ønske fra flere sider om, at lærerteamet helt eller delvist følger med over på Grønløkke.</li> <li>- Det pointeres, at det er vigtigt, at der tages særlige hensyn første gang, således at vi kan sikre en god flytning.</li> <li>- Det, at posen skal rystes, åbner op for muligheder ifht at tænke nye gode rutiner omkring vores matrikelskift</li> <li>- Det er vigtigt, at der stadig tænkes i et godt ungemiljø for de ældste.</li> <li>- Det giver god mening, at 5.kl's eleverne går på den samme matrikel, som klubben ligger.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigtigt at tænke i gode muligheder for besøg for eleverne inden skiftet.</li> <li>- Det vil være hensigtsmæssigt at melde det ud hurtigt, således at målgruppen har god tid til at vænne sig til tanken.</li> <li>- Elevperspektiv: Man kunne tænke ind, at venskabsklasserne arbejdede hen imod at gøre overgangen god.</li> <li>- Der må godt fortsat være forskel på at gå i indskoling og udskoling.</li> <li>- Kunne det være en mulighed, når vi nu alligevel skal gentænke strukturen, at man fremadrettet skulle lave nye klasser uanset hvad, når man starter på Grønløkkeafd. Der nævnes både fordele og ulemper ved denne løsning.</li> <li>- Det er oplagt, at der laves løsninger omkring dette, der medvirker til øget sammenhængskraften på skolen.</li> </ul>
<b>6. Status økonomi</b>	<b>Forventet regnskab</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Til orientering</li> <li>- Regnskab 2022 uddybes på mødet i januar</li> </ul> <p><b>Bilag:</b> Forventet regnskab for undervisning og SFO 2022</p> <p><i>Formålet er at holde bestyrelsen orienteret og inddraget.</i></p>	19.00-19.10 (Birgitte) Som tallene står lige nu, så er vi på vej imod et lille overskud. Vi har fået 500.000 kr. bevilliget til legeplads via en fondsansøgning.  Materialet giver anledning til et par spørgsmål, men disse vil blive genstillet i Januar, hvor der kan uddybes yderligere.
<b>7. Nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen</b>	<p><i>Formålet er at holde bestyrelsen orienteret og inddraget.</i></p>	19.10-19.25 Der er ændret klassekvotient i 0.-2 kl. pr. 1.8.23, dvs. at den nye grænse er 26, i stedet for 28.

		<p>Der er besluttet en ny tildelingsmodel for skolerne med virkning pr. 1.1.23. Denne medfører, at der ikke længere er så skarpe grænser for økonomitildelingen, som tidligere ifht. klassekvotienter.</p> <p>Ny direktør for Børn og unge, Tanja Nyborg</p> <p>Vi har fået en henvendelse fra Tranbjergtidende, hvor vi vil begynde at komme med nyt.</p> <p>Efter jul starter vi MUS-forløb på hele skolen.</p> <p>Vi er i gang med at kigge på skoledagens struktur. Vi ønsker at lave kortere dage.</p> <p>Der er nye elektroniske tavler på vej på Grønløkkeafd. (Kirketorvet har fået)</p>
<p><b>8. Nyt fra Elevrådet (Fast punkt)</b></p>	<p><b>Elevrådsrepræsentanter har ordet.</b></p> <p><i>Formålet er at holde bestyrelsen orienteret og inddraget.</i></p>	<p>19.25-19.30</p> <p>Toiletter: elevrådet ønsker at forbedre indretningen, noget andet lys og noget bedre udluftning eller bedre dufte. Også gerne nogle skilte med "brug skraldespanden" og lignende.</p> <p>Der kunne også kigges på en anden fordeling af toiletterne, således at de største klasser har de største toiletter.</p> <p>Der er forslag til sportsturneringer, som kan supplere fodbold dagen.</p> <p>Der er et ønske om vandkølere i fløjene.</p> <p>Elevrådet på Grøn har lavet en spørgeundersøgelse vedr. ønsket om kantinesalg på Grønløkke alle. Det viser sig, at der er et stort ønske, 100%, om, at man kan købe mad i kantinen, men der er 80%, der foretrækker Netto-muligheden frem for at kun at skulle bruge kantinen.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om, at det undersøges, hvorvidt der kan etableres vandkølere/vanddispensere.</p>
<p><b>9. Næste møde 23.01.23</b></p>	<p>Kl. 17.00 – 19.30</p>	

	<p>Status økonomi: Forventet regnskab 2022</p> <p>Princip tjek Gennemgang af principper, der kunne trænge til revidering, er der områder hvor vi mangler principper?</p> <p>Budget 2023: ramme og prioriteringer - elevtal - hensigtserklæringer</p> <p>Skoleårets planlægning (til godkendelse): tidsplan - Timefordelingsplan - Skoledagens organisering</p>	
	<p><b>Tak for mødet</b></p>	