TRANBJERGSKOLEN
Afdeling Grønløkke Allé
Grønløkke Allé 9, 8310 Tranbjerg J

Afdeling Kirketorvet
Kirketorvet 22, 8310 Tranbjerg J

Telefon: 8713 8740
e-mail: tra@mbu.aarhus.dk
www.tranbjergskolen.aarhus.dk

Tranbjerg, den 24. august 2026

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

2026 – 2027 Møde nr. 1	**Placering:** Personalerum afd. Grønløkke **Dato og tidspunkt:** Mandag 17. august Kl. 17.00 – 19.30 **Afbud/fraværende:**	Christian Fredsbo, Signe Storgaard, Jonas Kalsgaard Lynggaard, Pouel Ulrich Værnholt Thomsen, Lisbet Dahl Randbøll, Anders Fuglsang, Helle Hoby **Suppleanter:** Kristina Kobbelgaard, Mia Debois Kirk **Medarbejdere:** Heidi Toft Picard, Line Nielsen **Elevrådsfor- og næstforperson:** **Ledelse:** Simon Fenger (viceskoleleder), Birgitte Agersnap (skoleleder)
	Dagsorden:	**Referat:** Referent: Simon Fenger
1.	Godkendelse af dagsorden - Da bestyrelsen skal konstituere sig, er der afsat god tid til punkterne med drøftelser om årets arbejde og opgaver. På det første møde efter ferien er Skolens indsatsområder på dagsorden iflg. mødeplanen. Hvis der bliver tid til det, gennemføres punktet. Ellers rykkes det til næste møde.	17.00 – 17.05 (Birgitte) Velkomst ved Birgitte til nye bestyrelsesmedlemmer. Dagsorden er godkendt. Præsentationsrunde: **Christian -** Christian har været med i skolebestyrelsen i 6 år og har været forperson de sidste to år. Christian har børn på 6. og 8.årgang. **Simon** – Viceskoleleder, flerårig ledererfaring. **Signe** - børn på 3. og 8.årgang. Har været med i skolebestyrelsen i 2 år. **Jonas** - har børn på 2. og 5. årgang har stor interesse for bl.a. playful learning, og har været med i skolebestyrelsen i 2 år. **Lisbet** – to børn i hhv. 5. og 8. årgang. Er optaget af arbejdet med at sikre at Tranbjergskolen er det naturlige skolevalg i området.

		Helle - barn på 3. årgang, sidder også med i SFO-forældrerådet. Har en stor bestyrelseserfaring. **Kristina -** barn på 1. årgang. og har altid været optaget af og involveret i forældrearbejdet i børnenes institutioner. **Pouel -** barn på 4. årgang. Har erfaring fra ledelse samt viden og interesse om specialområdet. **Anders -** 2 børn på hhv. 2. og 4. årgang. Arbejder med undervisning og har erfaring fra bestyrelser tidligere. **Mia -** 2 børn på 0. og 2. årgang. Har altid haft interesse for og lyst til at gå ind i skolebestyrelsesarbejdet **Line** - medarbejderrepræsentant for Kirketorvet og har været i skolebestyrelsen i 4 år. **Heidi** - medarbejderrepræsentant for Grønløkke allé. Tredje år som medarbejderrepræsentant. **Birgitte:** Skoleleder, har tidligere erfaring som skoleleder fra andre skoler, og har en stor og bred erfaring inden for skoleverdenen. Er meget glad for Tranbjergskolen, og det samarbejde der er i skolebestyrelsen. Vi aftaler at fjerne bestyrelsesmedlemmernes telefonnumre fra hjemmesiden.
2.	Konstituering - Velkommen - Bestyrelsesmedlemmerne præsenterer sig kort: Hvorfor sidder jeg i skolebestyrelsen, børn på skolen, evt. lidt om sig selv som privatperson - Bestyrelsen konstituerer sig ved at vælge en forperson og en næstforperson	17.05 – 17.40 (Birgitte) Christian stiller sig til rådighed som formand. Christian vælges. Signe stiller sig til rådighed som næstformand. Signe vælges. Herefter overtager Signe mødeledelsen.

	- Samt valg af mødeleder *Formål: Bestyrelsen beslutter, hvem der er forperson og næstforperson*	
3.	Forretningsorden og mødeplan for 2026-2027 - Gennemgang af forretningsorden - Gennemgang af mødeplan: Til kommentering og godkendelse Mødernes struktur Input til temamøder med SFO (Jf. Princip for samarbejde mellem skolebestyrelsen og SFO på Tranbjergskolen) Evt. datosætning af dialogmøde på Tranbjergskolen Deltagelse på Dialogmøde den 09.09.26 kl. 15-17 på Søndervangskolen (Christian, yderligere 1-2 forældrerepræsentanter) Landsmøde hos Skole og Forældre – åben for tilmelding. Tranbjergskolens betaler for deltagelsen Landsmøde 2026: Hvordan bliver skolebestyrelsen klar til fremtidens digitale folkeskole? | Skole og Forældre Bilag: - Forretningsorden 2025 - Mødeplan for 2026-2027 - tranbjergskolens-principper-maj-2026 (1).pdf	17.40 – 17.50/18.00 (Signe) **Forretningsordenen:** Stk. 8 – obs: Af hensyn til forplejning er det hensigtsmæssigt at man, hvis man er forhindret i at deltage i et møde, melder fra til formanden og Birgitte så tidligt som muligt. § 3: Her drøftes, hvordan vi kan arbejde med det årlige møde for forældrekredsen. Det årlige forældremøde for alle forældre er ikke et velbesøgt møde i den form, det har nu, og flere former er forsøgt gennem årene. Det er imidlertid et lovkrav, at mødet finder sted, så der er basis for, at vi drøfter, hvordan vi kan afvikle det bedst muligt. § 4: Vi drøfter og redegør for, hvordan en del af bestyrelsens arbejde foregår i underudvalg, og mellem møderne. Der er ikke tilføjelser til Forretningsordenen. Forretningsordenen vedtages dermed i dag første gang, og tages jf. vedtægterne op igen ved næstkommende møde til endelig beslutning. **Gennemgang af mødeplan:** Der er flere ønsker til at ændre mødedatoen d. 10. marts, hvis det kan lade sig gøre. Det besluttes, at datoen fastholdes, da tidligere ændringer har medført nye afbud samt forvirring om datoerne. Mødeplanen er lavet således, at der er koordineret med fx administrativ leder, når der er økonomi på dagsordenen jf. årshjulet. Derudover er principperne et fast punkt.

	Formål: Opdatering af forretningsorden og planlægning af årets møder	Der er også levnet tid til, at der kan tages emner op, som vi finder hensigtsmæssigt i i bestyrelsen. Der spørges ind til mobilpolitikken. Den ligger som noget, vi er i gang med at arbejde på. Jonas har lavet et oplæg tidligere på et fællesmøde mellem bestyrelsen og SFO-forældrerådet. Vi tager det op igen på et senere møde. Der spørges ind til, om der også drøftes generel tilgang til skærme i undervisningen og på skolen. Pouel fortæller, at der på baggrund af en tidligere henvendelse er taget initiativ til, at det er en del af forældresamarbejdet allerede på 0. og 1. årgang. Der er en nysgerrighed omkring mulighederne for at drøfte praksis på skolen og i klasserne omkring skærmtid. Formandsskabet tager dette ad notam. Der er et ønske om at afklare mulighederne for, at bestyrelsen kan arbejde med, eller indgå i arbejdet med at se på nomeringer i klassen. Der er et arbejde i gang omkring dette med initiativ fra skolebestyrelsen på Engdalsskolen, og der er også inviteret til dialogmøde om emnet, så der er mulighed for at indgå i dette arbejde på forskellig vis. Birgitte opfordrer til, at man melder sig til. hvis man har interesse for emnet. **Input til temamøder med SFO** Vi har tidligere bl.a. arbejdet med Værdi- og Fælleskabsgrundlaget og Antimobbestrategien, samt den fritidspædagogiske vision og mobiltelefoner i skole og SFO-tid. Forslag til temamøder: - Lever kulturforandringen på telefonområdet nedefra, eller hvordan kan vi understøtte det. - Hvordan kan skole og SFO arbejde for at eleverne kender hinanden godt på tværs af årgangene. Dette ville understøtte de klassesammenlægninger, der kommer fra tid til anden.

		-Hvordan arbejder vi med skærme i undervisningen. Center for digital dannelse vil kunne hjælpe ind i dette. Børns vilkår ligeledes.
4.	Nyt fra elevrådet - Elevrådet fremlægger *Formål: at holde skolebestyrelsen opdateret*	17.50 – 18.00 (Mødeleder) Birgitte: Elevrådet bliver valgt i opstarten af skoleåret, og de kan forhåbentlig deltage allerede på det første møde.
5.	Vi spiser sammen	18.00 – 18.20
6.	Fortsat Forretningsorden og mødeplan for 2026-2027 - Gennemgang af forretningsorden - Gennemgang af mødeplan Til kommentering og godkendelse Mødernes struktur Input til temamøder med SFO Evt. datosætning af dialogmøde på Tranbjergskolen Deltagelse på Dialogmøde den 09.09.26 kl. 15-17 på Søndervangskolen (Christian, yderligere 1-2 forældrerepræsentanter) Landsmøde hos Skole og Forældre – åben for tilmelding. Tranbjergskolens betaler for deltagelsen Landsmøde 2026: Hvordan bliver skolebestyrelsen	18.20 – 18.50 (Christian) Dialogmødet datosættes næste gang. Dialogmødet d. 9.9.25. Line, Christian og Pouel deltager. Landsmøde hos skole og forældre: der er flere der overvejer, om de har mulighed for at deltage.

	klar til fremtidens digitale folkeskole? | Skole og Forældre Bilag: - Forretningsorden 2025 - Mødeplan for 2026-2027 - tranbjergskolens-principper-maj-2026 (1).pdf *Formål: Opdatering af forretningsorden og planlægning af årets møder*	
7.	Kontaktperson for årgangene - Fordeling af rollen som kontaktperson for årgangene Hvad indebærer rollen? Gode råd fra foregående år. - Deltagelse på forældremøder Ledelsen ønsker bestyrelsens deltagelse på *0. og 3. årgang.* 3. årgangs elevtal ligger tæt på en klassesammenlægning pga. ændring af elevloft fra 2. årgang til 3. årgang. Ledelsen er i kontakt med forældrene, som var inviteret til et ekstra forældremøde 11.08.26. (Jf. Princip for klassesammenlægning/ændret klassesammensætning på Tranbjergskolen) Bilag: - tranbjergskolens-principper-maj-2026 (1).pdf *Formål: Afklaring af rollen og fordeling af opgaven som kontaktperson for årgangene*	18.50 – 19.15 (Christian) Møderække for forældremøder: 0. årg. 19.08 (Christian deltog første skoledag) 1. årg. 25.8 2. årg. 26.8 3. årg. 1.9. (Pouel deltager) 4. årg. 2.9 5. årg. 31.8. 6. årg. 15.9. 7. årg. 7.9. 8. årg. 8.9. 9. årg. 9.9. Specialklasser: 16.9 kl. 16.30 – 18.30 Ledelsen er efter sidste møde vendt tilbage med, at vi gerne vil have bestyrelsesdeltagelse på møderne på hhv. 0. og 3.årgang. Se drøftelsen vedr. deltagelse fra sidste referat. Vi har besluttet, at det er hensigtsmæssigt på 3. årgang, da elevtallet nærmer sig en mulig sammenlægning. Det er hensigtsmæssigt med bestyrelsesdeltagelse på det første møde med 0. årgangs forældre på første skoledag.

		Det er stadig relevant at have årgangskontaktpersoner, disse bliver: 0.årg: Mia 1.årg: Kristina 2.årg: Helle 3.årg: Pouel 4.årg: Anders 5.årg: Jonas 6.årg: Christian 7.årg: Signe 8.årg: Lisbeth 9.årg: Pouel Spc: Signe Modtage: Christian
8.	Elevskemaer 2026-2027 - Redegørelse for skemalægningens udfald Jf. Princip for skoledagens organisering og fagfordeling på Tranbjergskolen, afsnit: Skemalægning Bilag: - tranbjergskolens-principper-maj-2026 (1).pdf *Formål: Bestyrelsen fører tilsyn*	19.15 – 19.25 (Simon) Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skemalægning, og om skemaerne bliver lagt i overensstemmelse med skolens Princip for skoledagens organisering og fagfordeling på Tranbjergskolen. Simon gennemgår forudsætningerne for skemalægning. Skemalægningen overholder det udmeldte timetal fra Børne og Undervisningsministeriet. Fordelingen af co-teaching på årgangene indgår i fremlæggelsen. Medarbejdernes ønsker inddrages så vidt muligt i skemalægningen. Skemaet lægges i et planlægningsprogram. Knasterne i skemalægning ligger primært i lokalebelægningen, da klasserne fylder skolen ud, så der ingen ledige lokaler er tilbage, og så faglokalerne er fuldt belagte. Skemaet kommer ud i god tid til, at medarbejderne kan kommentere, og der kan laves justeringer, inden de sendes ud til elever og forældre. Spørgsmål: Kristina: med det stigende børnetal er der så en opmærksomhed på, om der bliver lokalemangel.

		Simon: Aarhus Ejendomme står for bygningerne, og det er derfor ikke inden for ledelsens råderum at udvide. Ledelsen er i tæt dialog med Aarhus Ejendomme for at skabe de optimale rammer og har været det løbende over de sidste fire år, både ift. Modernisering og belægning i faglokalerne, men også mht. til elevtallet.
9.	Skolens pædagogiske indsatser (Punktet kan skubbes til næste møde) - Præsentation af skolens pædagogiske indsatser i 2026-2027 Bilag vises på mødet: - PowerPoint med indsatsområderne *Formål: Orientering og opklarende spørgsmål*	19.10 – 19.25 (Birgitte) Birgitte gennemgår indsatsområder og vision. Samt resultaterne fra den tidligere forældre-/medarbejder-/ledelsespørgeundersøgelse "Tilknytning til Tranbjergskolen". Det opleves af både skolens medarbejdere samt forældrerepræsentanter, at narrativet om skolen er blevet mere positivt end tidligere og fortsat er i en positiv udvikling. Skolens indsatsområder er besluttet i samråd med medarbejderne. Der arbejdes kontinuerligt ind i dem i dagligdagen. Der skal afvikles APV i medarbejdergruppen i dette skoleår. Indsatserne i forlængelse af den sidste har været bl.a. et målrettet arbejde med høje følelsesmæssige krav. Vi har 4 skoleudviklingseftermiddage med spændende programmer og gode oplægsholdere.
10.	Skriftligt nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen *Formål: Orientering og inddragelse*	Formand: Øvrige medlemmer: Medarbejdere: Ledelsen: **Ændring vedrørende udslusning af modtagelsesklasseelever pr. 1. august** Siden 2022 har der været en markant stigning i antallet af nyankomne børn og unge. De

		kommer uden dansksproglige forudsætninger og skal have basisundervisning i op til to år i en modtagelsesklasse. Efter 2 år med basisdansk udsluses eleverne til almenklasser. Herefter vil de fleste elever fortsat have et sprogstøttebehov, som de modtager som støtte i klasserne eller på hold udenfor klasserne. Den procentvise andel af elever med et sprogstøttebehov har siden 2015 været ca. 20 % i Aarhus kommune. Andelen varierer fra skoledistrikt til skoledistrikt. De nyankomne eleverne udsluses ofte til en distriktsskole med over 20 %. Den markante stigning af nyankomne har ført til en ny juridisk vurdering af udslusning fra modtagelsesklasser til almenklasser. På Tranbjergskolens har vi en lang erfaring med modtagelsesklasser og har pr. 1. august fem klasser i alderen 4.-10. klasse. Modtagelsesklasseeleverne bor typisk udenfor Tranbjergskolens distrikt og er tidligere oftest blevet udsluset til deres eget skoledistrikt. Modtagelsesklasseleverne har tidligere haft ret til en udslusning til deres distriktsskole, uanset skolens andel ligger over de 20 %. Med den nye ændring vil eleverne ikke længere have ret til en udslusning til deres distriktsskole. Modtagelseseleverne vil i stedet få ret til at blive på den skole, hvor de har gået i modtagelsesklasse - altså på Tranbjergskolen. Ændringen træder i kraft pr. 1. august 2026 og vil omfatte de nye modtagelseselever, som starter efter ferien. **Dialogmøde** I forbindelse med den nye byrådsperiode har rådmand Thomas Medom formuleret sine politiske målsætninger for de kommende år.

		MBU Thomas Medoms politiske målsætninger (marts 2026).mp4 Som en del af arbejdet med de politiske målsætninger skal der laves en erfaringsopsamling. Denne nævner rådmanden også i videoen. Tranbjergskolen er ved tilfældig lodtrækning udvalgt til at deltage i et dialogmøde, hvor vi skal dele vores perspektiver på rammerne for børnene og de unge. Dialogmødet holdes den 09.09.26 kl. 15-17 på Søndervangskolen. Om erfaringsopsamlingen Dialogmøde Rådmanden ønsker, at Børn og Unge i endnu højere grad lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale almene dagtilbud, skole og fritidstilbud. Rådmanden er i den sammenhæng nysgerrig på, om og hvordan de nuværende rammer for dagtilbud, skoler og fritidstilbud understøtter den målsætning. Derfor har han besluttet at lave en erfaringsopsamling, som skal give et indblik i hvordan dagtilbud, skoler og fritidstilbud oplever det arbejde, og herunder identificere og komme med eksempler på, hvilke rammer, der fremmer eller hæmmer, at flere børn kan udvikle sig, lære og trives i deres lokale almene tilbud. Han ønsker med andre ord afdække, hvad der fungerer godt, hvad der mangler, bør justeres eller evt. er brug for mere af for at kunne lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale tilbud. Perspektiverne fra de deltagende dagtilbud, skoler og fritidstilbud kombineres med den viden, der allerede ligger fra data, teori og forskning. På den baggrund træffer rådmanden beslutning om forslag til eventuelle justeringer. Deltagere

		Udvælgelsen af de deltagende dagtilbud, skoler og fritidstilbud er fundet ved en simpel tilfældig lodtrækning.
		
		<u>Hvad indebærer deltagelsen?</u>
		• Tranbjergskole vil blive inviteret til et dialogmøde sammen med fire andre skoler fra Sydvest-området.
		• Dialogmødet varer to timer og afholdes af et dialoghold bestående af repræsentanter fra:
		  ○ Børn og Unge-cheferne
		  ○ Århus Skolelederforening
		  ○ Århus Lærerforening
		  ○ BUPL Århus
		  ○ FOA Århus
		  ○ Skole og Forældre
		  ○ Århus Forældreorganisation
		• Der vil være forplejning til mødet
		• Tranbjergskolen skal stille med:
		  ○ 2-3 forældrerepræsentanter fra bestyrelsen (Christian Fredsbo, afklares på mødet)
		  ○ 2-3 medarbejdere med en nøglerolle i den faglige udvikling på skolen (Line Nielsen, Esther Avnsbjerg Kjær)
		  ○ 2 ledere, heraf skal den ene være skolelederen (Helle Marie Jensen, Birgitte Agersnap)
		• Nærmere informationer om dialogmødet følger, når invitationen til dialogmødet bliver sendt til skolen.
		
		<u>Hvad kommer der ud af vores deltagelse?</u>

		• Perspektiver fra dialogmøderne samles – sammen med eksisterende data – i en rapport til rådmanden, så rådmanden får et oplyst grundlag at træffe beslutninger på. **Pres på faglokaler** Når vi planlægger et skoleår, bliver det synligt, hvilke faglokaler der er pres på. Med pres menes de faglokaler, hvor lokalet er i brug gennem hele skoledagen. Klassernes skemaer bliver påvirket, så de får undervisning i ydertimerne, og derfor oplever enkelte klasser at have undervisning sidst på en skoledag. Det betyder også, at enkelte klasser møder senere end kl. 8. **Forældremøder - 0. og 3. årgang** Skolebestyrelsen har tidligere deltaget på alle forældremøder efter sommerferien. Skolebestyrelsen har bedt ledelsen forholde sig til, hvilke forældremøder de med fordel kan deltage på. Ledelsen ønsker at skolebestyrelsen deltager med en repræsentant på forældremødet med 0. årgang og til forældremødet med 3. årgang. For mange forældres vedkommende er det deres første barn i 0. kl. og skolebestyrelsen deltager for at orientere om bestyrelsens rolle og opgave. På 3. årgang er elevtallet udfordret og står muligvis overfor en klassesammenlægning. Derfor deltager skolebestyrelsen sammen med ledelsen.
11.	Næste møde den 23. september -	19.25 – 19.30