


	<p style="text-align: center;">Referat fra bestyrelsesmøde Torsdag d. 22. nov. 2018 18:00 – 21:00 Referent Anne Illeborg SFO- forældrerådet og elevrådet deltager frem til og MED spisningen</p>	<p style="text-align: center;">18/19 Møde nr. 4</p> 
	<p>Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne: Desuden deltager suppleanterne: Charlotte Vind Pless, Afbud: Heidi Andreasen, Morten Eaton Mølgaard, Louise Leth, Jane Bundgaard, Kenneth Lindbirk Thomassen, suppleanterne Maja Vieland Grasberger og Eldin Basic.</p>	<p>Tine, Henrik, Bo L fra SFO-forældreråd deltog.</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>		<p>Punkt 8 udsættes til næste møde.</p>
<p>2. Rammer for mål og indholdsbeskrivelser i SFO i Aarhus kommune</p>	<p>Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO er en ramme, der skal inspirere til dialog mellem skolebestyrelse, SFO-forældreråd, ledere og medarbejdere om, hvilke mål og indsatser, der lokalt skal arbejdes med for at tilgodese de lokale ønsker og behov. <i>Se bilag: Rammer for mål og indholdsbeskrivelse i SFO.</i> Bo L og Birgitte fra forældrerådet har deltaget i et temamøde om dette emne. De vil orientere bestyrelsen om deres tanker, dette følges op af en drøftelse. <i>Formålet er at skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet drøfter mål og indsatser for SFO.</i></p>	<p>Bo præsenterer rammer og mål for SFO i Aarhus Kommune.</p> <p>Den største ændring er, at mål- og indholdsbeskrivelse, der tidligere var obligatoriske, som nu er valgfrie. De mål/indsatser, der skal arbejdes med, skal besluttes i samarbejde med skolebestyrelsen og ledelsen. Mål for temaer for SFO og undervisning skal beskrives sammen.</p> <p>Der er to punkter, som personalet i SFO allerede har valgt at beskrive. Punkterne er valgt ud fra de fokuspunkter, der var i kvalitetssamtalen på skolen/SFO. Punkterne er "Samskabelse med forældrene på tværs af undervisning og SFO" og "Sundhed og trivsel, herunder idræt og bevægelse".</p> <p>Bo L fortæller, at der er en fast procedure i personalet ift. at sætte mål og lave indholdsbeskrivelser. SFO-personalet bruger de nye rammer til at have fokus på, hvordan de tænker og taler pædagogik.</p> <p>Bestyrelsen oplever, at SFO'en kommer omkring mange af temaerne i hverdagen. Desuden at SFO'en er god til det nære. SFO'en roses for deres arbejde.</p> <p>Et input til temaer kan være at arbejde med børnenes selvværd.</p> <p>Forældrene opfordrer pædagogerne i SFO til at deltage i fællesarrangementer med elever, lærer og forældre (planlagt af forældre).</p>

<p>3. Samarbejdsaftale mellem SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen</p>	<p>Der skal udarbejdes en samarbejdsaftale mellem skolebestyrelse og SFO-forældreråd.</p> <p><i>Se bilag Vejledning til forældreråd kap. 3</i></p> <p>Drøftelse af, hvilke punkter der skal være en del af samarbejdsaftalen mellem SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen.</p> <p>Bo L og HG vil efterfølgende udarbejde et konkret forslag til samarbejdsaftale, som vil sendes til behandling i SFO-forældrerådet/skolebestyrelsen.</p> <p><i>Formålet er at understøtte udviklingen af et godt samarbejde mellem bestyrelse og forældreråd, og sikre klarhed om SFO-forældrerådets råderum.</i></p>	<p>Skolebestyrelsen skal inddrage SFO-forældrerådet, når skolebestyrelsen tager beslutninger, der vedrører SFO'en.</p> <p>Der skal laves en samarbejdsaftale mellem Tranbjergskolen og SFO'en i Tranbjerg.</p> <p>Bo L og Hanne laver et udkast til samarbejdsaftalen, der efterfølgende behandles af SFO-forældreråd og bestyrelse.</p> <p>Input til aftalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 årlige møder, hvor SFO-forældrerådet inviteres til bestyrelsesmødet, er passende. Her skal det aftales, at SFO-forældrerådet inviteres med, hvis der er punkter, der involverer SFO. • Det skal være tydeligt, at SFO også kan komme med input til møder, hvis der er noget, der skal fokus på. <p>Andre temaer kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koblingen mellem klassepædagog og lærer. • Kommunikationen om, hvordan man bruger pædagogerne ind i klasserne/undervisningen. • Hvordan bruger skolen og SFO'en hinanden.
<p>4. Nyt fra elevrådet</p>	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Input til ting, de gerne vil: Turneringer og konkurrencer (lærer og elevbåret). Ønsker nye gardiner (mørklægning i klasserne). Ovenlysvinduerne dækkes til. Malet væggene (må forældrene male væggene?). Få fortalt, hvordan de sidder på stolene (Fysioterapeut/introvideo?). Udsmykning af skolen.</p> <p>Der vil komme et svar tilbage til elevrådet (Anne/HG).</p> <p>Der opfordres til at bakke eleverne op i, hvordan man kan samle penge ind.</p> <p>Anne informerer lærerne om, at de skal inddrage eleverne, når der planlægges særlige arrangementer. Jan og elevrådskontaktlæreren i indskolingen skal fortælle elevrådet, hvordan man er elevråd.</p>
<p>5. Spisning</p>	<p><i>Elevrådet og SFO-forældrerådet spiser med og forlader herefter mødet</i></p>	
<p>6. Elevernes fravær</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Status • Hvilke tiltag er undervejs • Drøftelse med henblik på at give inspiration til det videre arbejde med elevfravær 	<p>Hanne præsenterer resultaterne af elevfravær fra kvalitetsrapporten og for perioden på skolen fra august 2018-oktober 2018.</p>

	<p><i>Bilag: Elevfravær fra Kvalitetsrapporten og Opgørelse af elevfravær nov. 18 (bør tages med forbehold for registreringsfejl). Formålet er at bestyrelsen følger op på et af punkterne fra Kvalitetssamtalen og kvalificere det videre arbejde.</i></p>	<p>Hanne introducerer, hvad skolen er i gang med at gøre nu, da ledelsen er opmærksomme på, at der skal ske ændringer. Det er et fokusområde.</p> <p>Målet er at optimere proceduren omkring hvem, hvornår og hvordan i forhold til opfølgning på fraværet. Ledelsen udarbejder en procedure, hvor der fokuseres på eleverne ud fra "rød, gul og grøn" (forebyggelsestrekanten).</p> <p>Der er opmærksomhed på de fejlkilder, der kan være i registreringen.</p> <p>Der skal være fokus på, om de data, der kommer ind, er sikre data.</p>
7. Skolefoto	<ul style="list-style-type: none"> • Status • Hvilke krav er der om skolefoto i Aarhus Kommune? • Hvilket niveau ønsker bestyrelsen for skolefoto? • Skal der nedsættes en arbejdsgruppe eller er det en opgave for skolens administration? <p><i>Formålet er at få en klar retningslinje for skolefoto på Tranbjergskolen.</i></p>	<p>Skolen har sidste skoleår på bestyrelsens anmodning anvendt Gauss Foto. Der har efterfølgende været en del kritiske kommentarer til dem fra både forældre og personale.</p> <p>Der er ikke noget krav om, at der skal foregå fotografering på skoler i Aarhus Kommune. Det er op til den enkelte skole.</p> <p>I øjeblikket bliver alle fotograferet i februar/marts måned.</p> <p>Man kan godt forestille sig fotografering af alle elever hvert andet år, dog altid 0., 9. og 10 klasser.</p> <p>Det besluttes, at det er skolens administration, der håndterer processen og valg af leverandør.</p> <p>Der skal tages billeder hvert andet år 0., 2., 4., 6., 8., 9. og 10. årg. (Skal der tages billeder af modtagelsesklasserne?).</p>
8. Medlemskab af FSAA	<p>Der er et ønske om, at skolebestyrelsen melder sig ud af Foreningen af Skolebestyrelser i Aarhus, FSAA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrundelse for forslag om udmelding • Drøftelse • Beslutning <p><i>Formålet er at bestyrelsen afklares i forhold til medlemskab af FSAA</i></p>	<p>Punktet flyttes til næste bestyrelsesmøde.</p>
9. Støtteforening for Tranbjergskolen "Tranbjergskolen´s venner"	<p>Arbejdsgruppen for udearealer foreslår, at der etableres en støtteforening for Tranbjergskolen. Det vil forbedre mulighederne for at søge midler fx til udearealerne.</p> <p>Udearealsgruppen ønsker at fremlægge initiativet om en støtteforening på fyraftensmødet "Vi er sammen om Tranbjerg" den 27.11 Drøftelse og beslutning.</p>	<p>Arbejdsgruppens ide er at lave en støtteforening til Tranbjergskolen.</p> <p>Gruppen vil gerne præsentere ideen på fyraftensmødet "Vi er sammen om Tranbjerg" den 27.11.18. Morten vil der fremlægge det formelle i forhold til, hvordan en støtteforening fungerer.</p> <p>Kim Lauritsen, Sektionsleder i økonomi, fortæller, at det er legalt at lave en støtteforening.</p>

	<p><i>Formålet er at bestyrelsen afklarer om der skal tages initiativ til etablering af en Støtteforening for Tranbjergskolen</i></p>	<p>Første indsats skal være at generere midler til udearealet i byrummet (arealerne omkring indskolingen).</p> <p>Arbejdsgruppen er obs. på, at medlemmer fra skolebestyrelsen er repræsenteret i støtteforeningens bestyrelse. Det skal tænkes ind i vedtægter for støtteforeningen.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om projektet. Planen er: Intro på fyraftensmødet "Vi er sammen om Tranbjerg" den 27.11.18. Udarbejde udkast til vedtægter for støtteforeningen, disse skal besluttes af bestyrelsen. Derefter stiftende generalforsamling.</p>
<p>10. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere • Elevråd • Ledelse 	<p>Opfølgning på dialogmøde med Rådmanden Orientering om en forældrehenvendelse Orientering om økonomi/ansættelse til de ældste modtagelsesklasser</p>	<p>Dialogmødet var input om digital dannelse, fokus på særligt begavede, betaling af specialklasser, besparelser, administrative fællesskaber mm.</p> <p>HG og Jørgen orienterede om forældrehenvendelsen, sagen blev drøftet. Der er givet ekstra ressourcer til modtagelsesområdet til hjælp til mere to-voksenordning i de ældste modtagelsesklasser. Det er en overgangsperiode på 1,5 år (til sommeren 2020). Der bliver derfor ansat to pædagoger til de ældste elever på modtagelsesområdet.</p>
<p>11. Punkter til kommende møde</p>	<p>december: økonomi og opfølgning på temadagen i bestyrelsen januar: TIT</p>	<p>Støtteforeningen. Opfølgning på fyraftensmøde den 27.11. FSAA.</p>
<p>12. Evt.</p>		