



Tranbjerg, den 12. juni 2026

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| 2025 – 2026 Møde nr. 8 | Placering: Kantinen afd. Grønløkke Dato og tidspunkt: <u>Torsdag 11. juni</u> Kl. 17.00 – 19.30 Afbud/fraværende: Jonas, Pouel, Trine, elevrådet | Christian Fredsbo, Jonas Kalsgaard Lynggaard, Jesper Eriksen, Pouel Ulrich Værnholt Thomsen, Tanja Elkjær Kristiansen, Signe Storgaard, Trine Rimmer Refsgaard Medarbejdere: Heidi Toft Picard, Line Nielsen Elevrådsfor- og næstforperson: Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap |
| | Dagsorden: | Referat: Referent: Simon Fenger |
| 1. Godkendelse af dagsorden | Godkendelse af dagsorden | 17.00 – 17.05 (Jesper) Godkendt |
| 2. Trivselsmåling | Den nationale trivselsmåling <ul style="list-style-type: none">• Præsentation af skolens data/resultater på mødet <i>Formål: Til orientering med mulighed for opklarende spørgsmål</i> | 17.05 – 17.25 (Birgitte) Birgitte gennemgik de forskellige aldersgruppers trivselsresultater målt op imod kommunens benchmark. Trivslen er generelt set steget med 2,5 % på skolen. Klassernes handleplaner på områderne skal nu være sendt ud. |
| 3. Forældremøder | Deltagelse i årgangsforældremøder august/september <ul style="list-style-type: none">• Planlægning af møder og indhold• Herunder fordeling af møder• Årsberetning?• Ledelsens deltagelse på forældremøderne (Birgitte) | 17.25 – 17.50 (Christian, Birgitte) 0. årg. 19.08 1. årg. 25.8 2. årg. 26.8 3. årg. 1.9. 4. årg. 2.9. 5. årg. 31.8. 6. årg. 15.9. 7. årg. 7.9. 8. årg. 8.9. |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>9. årg. 9.9.</p> <p>Specialklasser: 16.9 kl. 16.30 – 18.30.</p> <p>Birgitte: Et fælles indlæg fra skolen vil være, hvordan vi kommunikerer hensigtsmæssigt mellem skole og hjem.</p> <p>Bestyrelsen drøfter på hvilke områder, det er hensigtsmæssigt at der er skolebestyrelse til stede.</p> <p>Vi beslutter at:</p> <p>Bestyrelsen træder ind som en samarbejdspartner på de årgange, som ledelsen eller bestyrelsen vurderer, det er relevant.</p> <p>0.årgang er relevant. Tirsdag d.11. om formiddagen. Christian deltager.</p> <p>Vi kan række ud til Signe, Pouel, Jonas, og Christian. Vi beslutter i ledelsen og rækker ud.</p> <p>Holdninger ift om vi skal fortsætte med den nuværende praksis:</p> <ul style="list-style-type: none">- Synlighed fra ledelsen er relevant, men ikke nødvendigvis i form af en fælles opstart.- Det er relevant at man har en fælles opstart på de årgange hvor det giver bedst mening.- Det kan også noget at der er en fælles del.- Det fælles har den dimension at forældre møder hinanden på tværs af årgangen.- Det har en kvalitet at forældremøderne er ensartede.- Den fælles del giver mulighed for at tage fælles punkter op.- Der er flere forældre der har givet udtryk for at de hører det samme igen |
|--|--|---|



| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>og igen på møderne og derfor ikke kommer.</p> <p>Birgitte takker for inputne, som bliver inddraget i beslutningen for de kommende forældremøder.</p> |
| | <p><i>Formål: Planlægning og beslutning</i></p> | |
| 4. Nyt fra elevrådet | <p>Elevrådet fremlægger</p> <p><i>Formål: at holde skolebestyrelsen opdateret</i></p> | <p>17.50 – 18.00 (Jesper)</p> |
| 5. | Vi spiser sammen | 18.00 – 18.20 |
| 6. Timebanken | <p>Timebanken</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientering om formål og anvendelsen af timebanken i 25-26 <p><i>Formål: Evaluering og opklarende spørgsmål</i></p> | <p>18.20 – 18.30 (Simon)</p> <p>Skolens samlede timebank er på 7800 timer for året. Simon viste hvor disse timer kommer fra samt hvordan de anvendes på pædagogiske indsatser - primært co-teaching - i overensstemmelse med de af skolebestyrelsen vedtagne principper.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om prioriteringerne.</p> |
| 7. Sygefravær | <p>Status på sygefravær</p> <ul style="list-style-type: none"> Præsentation af data om personalefravær fra LIS-Ledelsesinformationssystemet <p><i>Formål: Til orientering med mulighed for opklarende spørgsmål</i></p> | <p>18.30-18.40 (Birgitte)</p> <p>Tranbjergskolen har positiv fremgang på sygefravær sammenlignet med tidligere. Sygefraværet er blevet mindre, vi ligger under benchmark på alle områder - både i indskoling, udskoling, special – og modtager</p> <p>Vi følger vores sygefravær i overensstemmelse med Aarhus Kommune.</p> <p>Der er bred enighed om, at det er positivt, at sygefraværet er faldende.</p> |
| 8. Evaluering | <p>Evaluering af 2025-2026 i skolebestyrelsen</p> | <p>18.40 – 19.20 (Christian)</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af mødeplan og mødestruktur• Evaluering af Skole og forældre (udgiften er 14.597,20 årligt)• Udkast til Mødekalender for 2026-2027 <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mødekalender for 2026-2027 <p><i>Formål: Evaluering og afklaring af mødedatoer i 2026-2027</i></p> | <p>Birgitte fremlægger mødeplanen for kommende skoleår</p> <p>Vil vi fastholde abonnementet Skole og forældre? Ja – det vil vi.</p> <p>Der foreslås lidt længere sammenhængende tid til princip tjek, men at vi så til gengæld arbejder lidt mindre med principper de øvrige gange.</p> <p>Der er konsensus om, at der ønskes en repræsentant fra skole og forældre til at fortælle om arbejdet i skolebestyrelsen på andet bestyrelsesmøde. Birgitte laver aftale med Skole og forældre om deltagelse på andet bestyrelsesmøde efter sommerferien.</p> <p>Ledelsen kommer med en tilbagemelding på, hvilke årgange, bestyrelsen skal deltage på, og i hvilket omfang der bibeholdes en fælles del med ledelse og bestyrelse på forældremøderne</p> <p>Samlet evaluering af bestyrelsesmøderne dette skoleår:</p> <p>En opmærksomhed på et lidt højt frafald til bestyrelsesmøderne samt en opmærksomhed på at melde afbud til møderne. Vigtigt at italesætte at bestyrelsesmøderne prioriteres. Vi skal huske hinanden på, at vi har sagt ja til at forpligte os til at komme til møderne.</p> <p>Det opleves generelt, at det har været rart at være en del af bestyrelsen i år, der har været god energi.</p> <p>Hvad kræver det at være mødeleder? Hvis man skal være mødeleder, er det vigtigt at styre tiden og slå igennem for at holde dagsorden</p> <p>En god idé at afslutte hvert møde med lige at huske hinanden på, hvornår vi mødes næste gang, så vi husker hinanden på at deltage.</p> |
|--|--|--|



| | | |
|--------------------|---|---|
| | | Der skal være fokus på mere dialog med elevrådet. |
| 9. Tak for i år | Tak for i år | 19.20 – 19.25 (Birgitte, Christian) Tusind tak for bestyrelsens engagement og bidrag til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling Tusind tak for det konstruktive samarbejde i bestyrelsen En særlig – og stor – tak til de afgående medlemmer RIGTIG GOD SOMMER |
| 10. Nyt fra | Skriftligt nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen | Formand: Øvrige medlemmer: Medarbejdere: Ledelsen: Dialogmøde I forbindelse med den nye byrådsperiode har rådmand Thomas Medom formuleret sine politiske målsætninger for de kommende år. MBU Thomas Medoms politiske målsætninger (marts 2026).mp4 Som en del af arbejdet med de politiske målsætninger skal der laves en erfaringsopsamling. Denne nævner rådmanden også i videoen. Tranbjergskolen er ved tilfældig lodtrækning udvalgt til at deltage i et dialogmøde, hvor vi skal dele vores perspektiver på rammerne for børnene og de unge. Dialogmødet holdes den 09.09.26 kl. 15-17 på Søndervangskolen. <u>Om erfaringsopsamlingen</u> |



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Rådmanden ønsker, at Børn og Unge i endnu højere grad lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale almene dagtilbud, skole og fritidstilbud.</p> <p>Rådmanden er i den sammenhæng nysgerrig på, om og hvordan de nuværende rammer for dagtilbud, skoler og fritidstilbud understøtter den målsætning. Derfor har han besluttet at lave en erfaringsopsamling, som skal give et indblik i hvordan dagtilbud, skoler og fritidstilbud oplever det arbejde, og herunder identificere og komme med eksempler på, hvilke rammer, der fremmer eller hæmmer, at flere børn kan udvikle sig, lære og trives i deres lokale almene tilbud. Han ønsker med andre ord afdække, hvad der fungerer godt, hvad der mangler, bør justeres eller evt. er brug for mere af for at kunne lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale tilbud.</p> <p>Perspektiverne fra de deltagende dagtilbud, skoler og fritidstilbud kombineres med den viden, der allerede ligger fra data, teori og forskning. På den baggrund træffer rådmanden beslutning om forslag til eventuelle justeringer.</p> <p><u>Deltagere</u> Udvælgelsen af de deltagende dagtilbud, skoler og fritidstilbud er fundet ved en simpel tilfældig lodtrækning.</p> <p><u>Hvad indebærer deltagelsen?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tranbjergskole vil blive inviteret til et dialogmøde sammen med fire andre skoler fra Sydvest-området.• Dialogmødet varer to timer og afholdes af et dialoghold bestående af repræsentanter fra:<ul style="list-style-type: none">○ Børn og Unge-cheferne○ Århus Skolelederforening○ Århus Lærerforening○ BUPL Århus○ FOA Århus○ Skole og Forældre○ Århus Forældreorganisation |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Der vil være forplejning til mødet• Tranbjergskolen skal stille med:<ul style="list-style-type: none">○ 2-3 forældrerepræsentanter fra bestyrelsen○ 2-3 medarbejdere med en nøglerolle i den faglige udvikling på skolen○ 2 ledere, heraf skal den ene være skolelederen• Nærmere informationer om dialogmødet følger, når invitationen til dialogmødet bliver sendt til skolen. <p><u>Hvad kommer der ud af vores deltagelse?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Perspektiver fra dialogmøderne samles – sammen med eksisterende data – i en rapport til rådmanden, så rådmanden får et oplyst grundlag at træffe beslutninger på. <p>Meddelelsesbogen (for elever i almenundervisningen)</p> <p>For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser, som skolen har sat i gang for at afhjælpe elevernes udfordringer. Når der er særlige handleplaner, referater fra netværksmøder mv., vil de ligge i elevernes digitale mapper og være blevet tilsendt i forældremyndighedsindehavernes e-Boks.</p> <p>Ansættelser</p> <p>Vi har ansat fem lærere, som starter på Tranbjergskolen pr. 1. august 2026. Fire af lærerne er ansat i en fast stilling, og den femte er ansat i et barselsvikariat.</p> <p>Emma Bladt-Midjord er ansat som matematiklærer på 1. årgang og som naturteknologilærer. Emma blev uddannet som lærer i 2025.</p> <p>Clara Kjærulff Mulvany er ansat som matematiklærer på 1. årgang og som lærer i</p> |
|--|--|--|



| | | |
|-------------------|----------|--|
| | | <p>håndværk og design og ressourcen. Clara har 3 års erfaring som lærer.</p> <p>Anders Peter Gammelgaard er ansat som matematiklærer på mellemtrin-udskoling og som lærer i billedkunst og engelsk. Anders har 2 års erfaring som lærer.</p> <p>Mathias Nielsen er ansat som matematiklærer på mellemtrin og udskoling og som lærer i naturfag og håndværk og design. Mathias er nyuddannet lærer pr. juni 2026.</p> <p>Anna Vindfeldt – Bottke er ansat i et barselsvikariat som matematiklærer på mellemtrin og udskoling og som lærer i håndværk og design. Anna er nyuddannet lærer pr. juni 2026.</p> |
| 11. Næste møde | Den - | 19.25 – 19.30 |