

**Referat SFO forældrerådsmøde
Tranbjergsskolen**

27.5.2025 - Kl. 17:00 - 19:00



Godkendelse af referat fra sidst	Referatet er godkendt. Opfølgning fra sidste møde: Artikel er klar til Tranbjerg Tidende.
Prøveskoledag & Første skoledag Hvem deltager fra forældrerådet?	Prøveskoledag 11. juni (kl. 16-17ish): Helle forsøger at deltage. Første skoledag 11. august (kl. 10-11ish): Jette deltager.
Betalingsstop hos MTM Hvilken betydning har det for skolen og SFO'en?	Benny informerer: - Betalingsstop gælder hele Aarhus Kommune. Alt vedr. bygninger var flyttet til MTM for at undgå underskud, men der opstod et større underskud. - Det betyder, at alt fortløbende arbejde på bygninger sættes i bero, f.eks. vinduespudsning, hulreparation m.m. Kun ting, der vedrører (børnenes) sikkerhed klares. - Midler til fysiske rammer skal tages fra børneområdet, hvilket ikke er ønskeligt. - Helhedsplanen er heldigvis langt fremme lokalt, så meget er allerede lavet på skolen. - Byrådet tager sagen op igen i august. - Nye regler for SFO-godkendelse (fx areal- og ventilationskrav) er på vej, men implementeringen kan trække ud.
Oplæg om dialogmøde d. 19. maj	Laura og Aylin deltog i dialogmødet. Fortalte kort om det, herunder at fokus var på at fremme fællesskab frem for individuel indsats samt højere inddragelse af forældre uanset ressourcer. Dog ikke særlig meget fokus på fritidspædagogikken. Spørgsmål til refleksion: Hvad gøres allerede? Hvad kan gøres mere? Hvordan inddrages forældre og børn? Eksempler: - Ønskekasse: Børn kan komme med idéer, og ønskerne tages op månedligt. - Børneperspektiv: Alternative former for repræsentation udover børneråd. - Trivselsfokus i børnesamtaler. - Overvejelse om, hvorvidt SFO'en skal have regler ligesom skolen og klasserne. Men en drøftelse af,

	at det også kan blive <i>for</i> mange regler, som børnene skal forholde sig til. Hjælpe børnene med at blive aktive medskabere af egen SFO-gang – men hvordan kan det organiseres på en skole, der er så stor?
Legetøj i SFO Hvordan sikrer vi, at alle forstår, det er et forældreansvar	Opfølgning fra sidste møde. - Et skriv skal udarbejdes og sendes ud efter sommerferien – både i Fredagsnyt og til forældremøder. - Fokus: Tiden går fra pædagogerne, når de skal håndtere konflikter omkring legetøj. - Strategier: - Møde efter sommerferien: Præsentere problematikken og tydeliggøre forældreansvar. - Plakater, hvis problemet fortsætter. - Benny nævner det på Prøveskoledagen. - Synliggøre, at det er et område, SFO-forældrerådet har bidraget til Prøveskoledag som pitching til nye medlemmer. - I øvrigt: - Positiv udvikling efter lignende intervention tidligere: Færre forældre ringer med småting – personalet har mere tid med børnene.
Pause til spising	
Afrunding på læringspakker Information om prøvehandling	Prøvehandling: 0. årgang: Spørgeskema om skærmtid, flere små rum og huler. 1. årgang: Ønskekasse. 2. årgang: Filmproduktion – børnene lavede en historie i små sekvenser. Ønskekasse også her. 3. årgang: Børneudvalg til overnatning – børn planlagde og gennemførte en overnatning. Fast tradition.
Ny i SFO og Klub - Hvordan sikrer vi en god opstart i SFO? - Hvordan sikrer vi en god overgang til klub?	God opstart i SFO: - Klar information på første dag: Hvem tager imod, hvor skal man gå hen. - Pædagog til stede i køkkenet. - Ugeplan synlig i Aula og aktivitetsplan fremhæves. - FAQ om opstart deles via Aula, evt. Facebook og hjemmeside. - Aylin, Henrik og Helle udarbejder forslag til skriv. - Overvej at lave en video med børn om overgangen. - Spørgeskema til forældre to uger efter opstart.

	God overgang til klub: • Børn følges af lærer eller pædagog – forældremøde i starten. • Forældre bakker op, når de får tidlig og klar information og laver aftaler internt i klassen (eksempelvis; her prioriterer vi, at børnene kommer i klub). • Overgangen kan være stor for forældre – fx fravær af Aula. • Klubben skal informere tidligere om åbningstid (pt. kl. 10 – informeres først i maj. Helle kontakter dem).
Eventuelt • Hvem fortsætter i forældrerådet? • Første møde efter sommerferien	Fire ledige stillinger som pædagog, Aylin deltager i samtaler. Én ledig stilling som medhjælper bliver slået op nu. Hvem stopper; Lise, Jette, Helene. Tak for indsatsen 😊 <i>Punkter til senere møder:</i> Forældreinddragelse: Hvordan kan man få forældre mere med ift. støtte fællesskaber? Ikke nødvendigvis kvantitet (mange forældre bakker allerede op), men kvalitet (støtte til fællesskaber i hverdagen).