

	<p align="center"><b>Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</b></p> <p align="center">Virtuelt på Teams. Se kalenderinvitation ons. 24.02.2021 kl. 18 Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">20/21 Møde nr. 7</p>
	<p>Deltagere i mødet: Heidi Andreasen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian, Christian Øls Fredsbo, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Martin Østersø, Anne Illeborg, og Carsten Baun</p>	
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Heidi er mødeleder</p>	<p>Punkt 6 skubbes til næste bestyrelsesmøde. Dagsorden godkendes.</p>
<p><b>2. Regnskab</b></p>	<p>Gitte deltager og gennemgår regnskabet for 2020</p> <p><i>Formålet er at give bestyrelsen indblik i regnskabet for 2020</i></p>	<p>Gitte gennemgår regnskab. Regnskabet 2020 er rigtig fint. Det bringer skolen godt videre. Corona er en af grunden til, at skolen har fået taget meget af gælden. Det der er sparet penge på er: Vikarudgifter, elevaktiviteter, drift, skoleudvikling, løn uv og løn teknisk service og ledelse.</p> <p>3. marts er der økonomimøde med forvaltningen. På mødet laves plan for 2021 budgettet.</p> <p>Vedhæftet er PowerPoint som viser regnskabet og projekter på skolen.</p> <p>Pengene der er sparet i 2020, bliver ikke indkrævet af forvaltningen. Mange af projekterne er betalt af AA+ og AA++. Desuden er der kommet penge fra Aarhus Kommune, som bruges på nye lofter. Videoovervågningen betales af forvaltningen. Tranbjergbørnenes venner betaler reovering af legetøjsreovering og multibane.</p>

		Skolen har betalt rullegardiner, gulve, komfurer.
<b>3. Forløbet omkring økonomi</b>	<p>Hvordan forholder vi os til forløbet ifht økonomien, og hvad gør vi fremadrettet?</p> <p><i>Formålet er at få skabt en fælles konsensus i bestyrelsen, så vi kan se fremad i fællesskab</i></p>	<p>24. marts er der bestyrelsesmøde. Her vil udspillet på budgettet være klart, som bestyrelsen kan kommentere på.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om der bliver stillet yderligere spørgsmål til den økonomiske situation af bestyrelsen til forvaltningen. Det er bestyrelsens holdning, at kigger fremad, så der ikke endnu engang laves underskud.</p> <p>Fremadrettet proces vil være, at der skal være et årshjul omkring opfølgning på budgettet. Her skal både MED og bestyrelsen være med.</p> <p>Budgettet skal være klart i bestyrelsesmødet i marts. Udspillet vil komme fra ledelsen og bestyrelsen kan komme med ønsker til andre prioriteringer.</p> <p>På MED-møder og bestyrelsesmøder vil der være status om regnskab og budget, når det har være diskuteret med forvaltningen.</p> <p>Konklusionen er, at der ikke er et ønske om at se tilbage på tidligere processer omkring økonomien, men et ønske om at se frem.</p> <p>Personalet ønsker mere skriftliggørelse fra møder omkring økonomi.</p>
<b>4. Principper og aftaler</b>	<p>Princip for lektier er klar til endelig godkendelse Samarbejdsaftale med SFO</p> <p><i>Formålet er godkendelse af principper og aftaler, samt afklaring hvilke andre principper vi skal have til gennemsyn.</i></p>	<p>Lektier: Princippet er det, som bestyrelsen skal arbejde ud fra. Ud fra princippet er der lavet retningslinjer for lektier, som personalet skal arbejde ud fra.</p> <p>Carsten informerer forældrene om, at der er et princip og at lærer arbejder med det på årgangsteam.</p> <p>Princippet kommer til godkendelse på næste bestyrelsesmøde, når rettelser er indarbejdet.</p>

		<p>Samarbejdsaftalen med SFO: Eldin fortæller, om endelig godkendelse af samarbejdsaftalen med SFO. Der er lavet ændringer i princippet som gør samarbejde nemmere. Der er fuld opbakning fra SFOforældrerådet til princippet. Bestyrelsens godkender princippet.</p>
<p><b>5. Forløb med BUVM</b></p>	<p>En status på samarbejdet med læringskonsulenterne</p> <p><i>Formålet er at holde bestyrelsen orienteret omkring forløbet.</i></p>	<p>Der har været et møde mellem skolen og læringskonsulenterne. Læringskonsulenterne fremlagde data. På mødet bliver det understreget, at skolen ikke skal se store alarmklokker. Det er et lille grundlag der danner grund for at skolen er taget ud til tilsyn. Skolen skal ikke til at opfinde en masse nyt. Det handler om at få mange ting, skolen allerede er i gang med, til at vokse og bære frugt.</p>
<p><b>6. Klassesammenlægning</b></p>	<p>Præsentation af plan for klassesammenlægning pga faldende elevtal</p> <p><i>Holde bestyrelsen orienteret om forløb for klassesammenlægning</i></p>	<p>Skubbes til næste møde.</p>
<p><b>7. Pause</b></p>		<p>19.50 – 20.00</p>
<p><b>8. Temadag - Brainstorming</b></p>	<p><i>Formålet er at bestyrelsen kommer frem til mulige emner til et dialogmøde med forældrene. Herefter skal vi finde mulige oplægsholder</i></p>	<p>En brainstorming om emner til et dialogmøde: Eldin har talt med SFO-rådet. Her har de talt om, at <b>trivsel</b> kan være et emne.</p> <p>Samvær på de digitale medier. <b>Dannelse på de digitale medier.</b> Digital adfærd. Hvordan har Corona påvirket den digitale dannelse og skoleliv?</p> <p><b>"Den åbne skole"</b>. Hvordan inddrages det omgivende samfund i skoledagen.</p> <p>Der nedsættes et lille udvalg, som kan optage arbejdet, når det er muligt. Mette, Christian og Eldin er foreløbigt i gruppen.</p>

<p><b>9. Kommunikation fra skoleledelsen til skolebestyrelsen</b></p>	<p><i>Forventningsafstemning. Hvad og hvornår skal der kommunikeres ud til skolebestyrelsen.</i></p>	<p>Måden der kommunikeres til bestyrelsen i Corona-perioden, er på Outlook.</p> <p>Generel kommunikation foregår via fredagsbrev til forældrene.</p> <p>Er der noget ekstraordinært, vil det blive kommunikeret særskilt til bestyrelsen.</p> <p>Der er et ønske om, at der kommunikeres til bestyrelsen, hvis der er tilfælde af smitte med Corona og andre ændringer.</p> <p>Der er et ønske om flere bilag, som sendes til bestyrelsen før møderne.</p>
<p><b>10. Nyt fra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Formand</b></li> <li>b. <b>Øvrige medlemmer</b></li> <li>c. <b>Medarbejdere</b></li> <li>d. <b>Ledelse</b></li> </ul>		<p>20.35 – 20.55</p> <p>Formand: Samarbejdet med SFO-rådet vil fremover være mere dialogbaseret. De to bestyrelser vil gerne samarbejde. Eldin spørger, om der er bestyrelsesmedlemmer, der er interesseret i at samarbejde med SFO-rådet.</p> <p>Øvrige medlemmer: Susanne: Hilser fra elevrådet, da Susanne er mor til formanden. " Hvis der dukker lokaler op, der ikke er nogen der bruger, vil eleverne gerne bruge dem mere.</p> <p>Heidi er opmærksom på, at der er lukket op for, at 4 elever, må gå tur med en lærer. Det er skolen opmærksom på.</p> <p>Nyt fra medarbejdere: Indskolingen er glade for at få eleverne tilbage. God stemning ift. de ændringer der er på de fysiske forhold.</p> <p>Carsten: 5. klasse og indskolingen kører efter b-skema for at begrænse antallet af voksne i de forskellige klasser. 5. klasse får også tysk/fransk og engelsk i den kommende tid.</p>

		På mandag starter den nye pædagogiske leder i indskolingen. Tallene pt viser 5 0.klasser i skoleåret 21-22. Carsten spørger til, hvorfor stisystemerne ikke bruges til transport til og fra skole. Der er rigtig mange børn, der bliver kørt til skole hver dag.
<b>11. Punkter til kommende møde</b>		Fysiske rammer Elevtal