

	<p align="center">Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</p> <p align="center">Tirsdag d. 15. jan. 2019 18:00 – 21:00 Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">18/19 Møde nr. 6</p>
	<p>Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Morten Eaton Mølgaard, Line Fjordside Have, Jane Bundgaard, Kenneth Lindbirk Thomassen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne (Mette Line): Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger, Charlotte Vind Pless og Eldin Basic.</p> <p>Afbud:</p>	<p>Referat fra mødet</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>		<p>Dagsordenen er godkendt.</p>
<p>2. Organisering af forældresamarbejdet "Forældrene som ressource"</p>	<p>Skolebestyrelsen har i dette skoleår introduceret forældresamarbejdsmodellen "Trivsel i Tranbjerg." Vi skal drøfte, hvilke positive elementer vi har oplevet. Ligesom vi også skal have øje for, hvilke elementer der kræver justering/ændring, inden vi efter sommerferien igen skal fremlægge samarbejdsmodellen for nye forældre.</p> <p>Se bilag. <i>Formålet er at bestyrelsen drøfter/justerer samarbejdsmodellen TIT – Trivsel i Tranbjerg</i></p>	<p>0., 1. og 6. årgang startede op i skoleåret 2018-2019 med forældresamarbejdsmodellen TIT. Målet er at øge trivsel for alle børn, og at alle forældre byder ind i arbejdet omkring børnene. TIT er en forældreopgave. Til næste skoleår vil det være 0. klasse, der bliver præsenteret for det (ønsker andre årgange at blive præsenteret, vil det være muligt). Der vil til opstartsmøderne være en leder eller en bestyrelsesrepræsentant til stede i hver klasse for at fortælle om måden at arbejde på.</p> <p>Lærerteamene bliver informeret før opstarten af nyt skoleår, så de kender til indsatsen og giver det plads på opstartsmødet.</p> <p>Lærerne kan klædes på til hvilke områder, de skal starte ud med (en handleplan/huskeseddel for hvad der skal "huskes" i opstarten). HG laver et forberedelsesarbejde med 0.klasseteamet før sommerferien.</p>

		<p>1. klasse skal mindes om, hvad de skal have med i opstarten af nyt skoleår. HG skal kontakte dagtilbuddet for at følge op på, hvor langt de er.</p> <p>Pjecen skal sendes ud til forældrene før opstartsmødet. Ved skoleårets start lægges det ud på alle årgange.</p>
3. Elevernes fravær	<p>Orientering om skolens indsatsområde for at nedbringe elevfravær, se bilag.</p> <p><i>Formålet er at bestyrelsen orienteres om skolens arbejde med at bringe elevfraværet ned</i></p>	<p>Der blev lavet en gennemgang af den indsats, skolen laver på elevfravær.</p> <p>Skolen har fokus på fravær, hvis fraværet har en påvirkning på elevernes trivsel/læring.</p> <p>Fravær har været og vil være et tema på årgangsforældremøderne i opstarten af skoleåret.</p>
4. Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen ordning	<p>De sidste år har vi givet mulighed for, at klassernes team (fra 3. -9. årgang + modtagelsesklasserne) kunne ansøge om to-voksenordning, se bilag.</p> <p>Der er fra forvaltningens side gjort opmærksom på de lovmæssige krav, se bilag.</p> <p>Bestyrelsen skal anbefale, om der i skoleåret 19/20 fortsat kan søges om at konvertere understøttende undervisning til to-voksen ordning, hvis de enkelte klasseteams ud fra en pædagogisk vurdering skønner, at der er behov for det.</p> <p>Beslutningen ligger hos skoleledelsen.</p> <p><i>Formålet er, at bestyrelsen drøfter og beslutter, om de vil anbefale, at vi planlægger skoleåret 19/20 med mulighed for, at understøttende undervisning kan konverteres til to-voksenordning.</i></p>	<p>Intentionerne i folkeskoleloven omkring §16b (afkorte skoledagen ved at understøttende undervisningen tænkes ind i undervisningen) er at give mulighed for understøttende undervisning, som kan højne elevernes trivsel og læring og dermed skabe kvalitet for eleverne.</p> <p>Der skal være ganske særlige årsager til, at klasser får lov til at have to-voksen-ordning.</p> <p>Som klasselærere skal man ansøge om muligheden. Ledelsen på skolen ser på, om ansøgningerne giver grundlag herfor.</p> <p>Ledelsen har besluttet at bevare den fulde undervisning i 0.-2., i det vi har et godt samarbejde med pædagoger ind i undervisningen.</p> <p>Man har mulighed for at søge to-voksenordning fra 3.-9. årgang.</p> <p>Lærerrepræsentanterne er store fortalere for to-voksenordningen, lærerne oplever det som en betydningsfuld indsats for elevernes udvikling.</p> <p>Ledelsen påtager sig at leve op til §16b.</p>
5. Nyt fra elevrådet	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>"Det lille elevråd" har ikke haft møde og dermed ikke noget input.</p>

		<p>"Det store elevråd":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juleklippedag kan optimeres. - Koldt vand i bruserne i omklædning. <p>Eleverne er bekymrede for den hærværk, der sker på skolen.</p>
6. Spisning	<i>Elevrådet spiser med og forlader herefter mødet</i>	
7. Nedsætte udvalg, der tager sig af et "principtjek"	<p>Nedsætte en arbejdsgruppe, der ser på principper for undervisningens organisering og kommer med evt. justeringer/tilføjelser til principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - holddannelse - understøttende undervisning - fagfordeling/skema 	Hanne, Susanne, Jane og Heidi er med i arbejdsgruppen.
8. Møde med forældrekrederen	<p>I følge folkeskoleloven skal bestyrelsen afholde mindst 1 årligt møde for forældrekrederen, hvor der aflægges en beretning.</p> <p>Vi skal drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvornår et sådant møde skal afholdes? - hvilket tema? - hvem skal inddrages i planlægningen? <p><i>Formålet er at bestyrelsen beslutter rammerne for et møde med forældrekrederen</i></p>	<p>Der skal afholdes årsberetning for forældrekrederen.</p> <p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temaet for beretningen skal være året der gik og året der kommer. • Overvejelser om at tænke et indhold på mødet, som får forældrene til at komme. Det kan fx være foredrag om digital dannelse. • Arrangementet kunne desuden tidsmæssigt planlægges, så der blev serveret aftensmad til børnene, mens forældrene er til møde. • I slutningen af mødet skal der være stande, som forældrene kan gå til, hvis de har spørgsmål til nogle af de indsatser, skolebestyrelsen har (sundhed, TIT, "Tranbjergskolens venner"). Det er en måde at få forældrestemmerne ind i bestyrelsen på. <p>Der nedsættes en planlægningsgruppe for arrangementet: Jørgen, Eldin, Morten og Hanne.</p> <p>Hanne inviterer til møde.</p>
9. Nyt fra:		
<ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientering om at Louise Leth med familie er lyttet fra Tranbjerg. Louise udtræder dermed af 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suppleant, Eldin, indtræder i bestyrelsen. 2. Deltagelse i kursus: Heidi, Jørgen og Lisa.

<ul style="list-style-type: none"> • Elevråd • Ledelse 	<p>skolebestyrelsen. Eldin Basic træder i hendes sted.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fra Skole og forældre: Kursus 16. marts Fremtidens skole/hjemsamarbejde ved Skole og forældre, hvem ønsker at deltage? 3. Kort orientering fra kantineudvalget. 4. Orientering om hærværk i juleferien. 5. Henvendelse vedr. ændret tidspunkt for konfirmation. 6. Samarbejdsaftale mellem SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen behandles af SFO-forældrerådet den 22. januar 2019. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. I Indskolingsafdelingen har Jane, Line, Bo, Ulla (sek.) og Eva haft møde vedr. kantinedrift. Eldin var forhindret. Fokus er både sundhed og økonomi. Indsatsen skal bakkes op af lærerne og forældrene. Forslag er at starte i uge 41 i undervisningen (sammen med forældrene) og det kunne så være kickstart på nyt udsalg i kantinen. Udsalget skal leve op til skolens kostpolitik. I udskolingsafdelingen er møde mandag den 18.02 kl. 15-16 (Jørgen, Le, Elias, Kenneth, Bo og Ulla). 4. Der er en gruppe af unge, som er en blandet gruppe af elever fra skolen og af elever udefra. Som skole er vi i tæt samarbejde med alle de instanser, der er i Aarhus Kommune, for at nå de elever, der udfordrer i øjeblikket. Skolen lever op til de forpligtelser, der er i forhold skærpet underretningspligt mm. 5. Jørgen har som opfølgning på en forældrehenvendelse vedr. det ændrede tidspunkt for konfirmation talt med den pågældende forælder. 6. Morten sender 1. oplæg til udearealsgruppen vedr. støtteforeningen "Tranbjergskolens venner", derefter skal det i skolebestyrelsen. <p>Medarbejderne (KET) ønsker at få fjernet høje hække og legetårn på Grønløkke Alle, så der bliver åbenhed og overskuelighed over hele skolens område. Det kan hjælpe på hærværk.</p>
--	--	--

10. Punkter til kommende møde	Udkast til vedtægter for Støtteforening for Tranbjergskolen "Tranbjergskolen' venner." Beslutning om dato for stiftende generalforsamling.	Opfølgning på Udegruppens møde med arkitekten den 24.01.
11. Evt.		