



## Tranbjergskolens Antimobbestrategi

På Tranbjergskolen tager vi afstand fra mobning, og skolens ledelse, lærere, pædagoger, elever og forældre står sammen i arbejdet mod mobning. For at undgå mobning arbejder vi på at opbygge og vedligeholde fællesskaber med høj tolerance - der skaber plads og tryghed for alle.

Tranbjergskolen opfordrer eleverne til at gå til en voksen, når de oplever tegn på mobning.

### TRANBJERGSKOLENS VÆRDIGRUNDLAG

På Tranbjergskolen er vi alle en del af et stort og mangfoldigt fællesskab, der bygger på tryghed og gensidig respekt og nysgerrighed.

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik og handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som anderledes og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting om personen eller grine, selvom den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en negativ måde. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobningen er en bevidst handling.

### FOREBYGGELSE AF MOBNING

Værdigrundlaget er retningsvisende for god adfærd på Tranbjergskolen.

Omkring de enkelte klasser arbejdes der med trivselsmiljøet for den faglige og den sociale læring, hvor lærere og pædagoger samarbejder om at udvikle gode og trygge læringsfællesskaber for alle børn. Det sker bl.a. gennem:

- Omsætning af værdigrundlaget til praksis i den enkelte klasse
- Klasserumsledelse med tydelig struktur og gode skolerutiner for eleverne
- Forskellige konfliktløsningsredskaber, så eleverne præsenteres for en varieret måde at forebygge og håndtere konflikter



- Undervisning i temaer som demokrati, ligestilling og digital dannelse
- Co-teaching, holddannelse, to-voksen timer
- AKT –forløb i grupper eller hele klassen
- Samarbejde med klub
- Tæt skole-hjem-samarbejde
- Klasseforældreråd/TIT – Trivsel i Tranbjerg
- Klassens trivsel er fast punkt på forældremøder og klasseteammøder
- Elevtrivselsmålinger – der arbejdes struktureret med elevtrivselsmålingerne i alle klasseteams, samt på AKT niveau
- Arbejde med social pejling på 5./6. årgang
- Afholdelse af SMG - samtale mellem generationer arrangement på 7.-8. årgang

I frikvartererne arbejder vi på Tranbjergskolen med et tilsyn, hvor lærere og pædagoger er synlige, så eleverne kan finde en voksen. Tilsynet prioriterer det positive møde med børn og unge. På Kirketorvet etableres legepatrulje hen over året.

Det prioriteres i undervisningen i indskolingen og mellemtrinnet, at der laves aftaler for frikvartererne - fx legegrupper, fælleslege og legepatrulje.

#### HÅNDBLIVNING AF MOBNING

- Ved tegn på mobning inddrages forældrene til de involverede elever - og vi opfordrer forældrene til at kontakte klassens lærere og pædagoger, når de oplever tegn på mobning.
- I samarbejde med forældrene udarbejdes en handleplan, der indeholder konkrete aftaler og indsatser. Planen tilpasses mobningens omfang og karakter og kan omfatte både kortsigtede og langsigtede tiltag.
- Vi arbejder målrettet og taler åbent om problemstillingerne og de handlinger, der viser tegn på mobning. Eleverne vil som oftest være vidende om mobningen i forvejen.
- Kommunikation til klassens øvrige forældre aftales med forældrene til de involverede elever.
- Alle lærere og pædagoger, der er omkring eleverne, bliver inddraget for at skabe en positiv forandring i klassens trivsel og miljø.



- De involverede elever deltager i en opfølgende konfliktsamtale.
- Skolens Ressource og AKT-team kan inddrages i indsatsen.
- Klubben kan inddrages.

Hvis en problemstilling - efter en grundig og længerevarende indsats - fortsat virker uløselig, kan skolens ledelse bringe alternative muligheder i spil. Det kan være et klasseskifte, hjælp til andet skoletilbud eller samarbejde med eksterne samarbejdspartnere f.eks. PPR, pædagogiske fagkonsulenter og familierådgivere.

Beslutninger af en sådan karakter vil altid ske i samarbejde med forældrene, men vil blive håndteret af skolens ledelse.

Hvis du ikke mener, der bliver gjort tilstrækkeligt for at håndtere eller forebygge mobning, har du mulighed for at klage. Læs mere på Børn og Unges hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/kender-du-et-barn-der-bliver-mobbet/>

#### HVAD ER DIGITAL MOBNING?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem digitale, sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

#### FOREBYGGELSE AF DIGITAL MOBNING

Tranbjergskolen arbejder med flg. rammesætning for digital dannelse:

- *"Digital dannelse som en samlet betegnelse for det, der kræves for at kunne udfolde sig og begå sig i det digitale samfund på en etisk og social ansvarlig måde. Det indebærer udvikling af færdigheder, viden, kompetencer og en dannelsesproces, hvorigennem eleverne formes til at være menneske i et digitalt samfund. Det handler ikke kun om at bruge et ordentligt sprog, men om at lære eleverne, hvordan man forventes at opføre sig og bruge fornuft og skepsis i den sociale digitale verden.*



*Herunder også konkret at give eleverne kendskab fx til love og regler, brug af billeder/videoptagelser etc.”*

- Digital dannelse indgår som obligatorisk del af undervisningen gennem hele skoleforløbet – herunder undervisningsforløb i webetik, digital kommunikation og sikkerhed på nettet jf. databeskyttelsesforordningen.
- Tranbjergskolen har vedtaget og arbejder med fælles retningslinjer vedr. elevernes brug af skærme – herunder mobiler og tablets – fra 0.- 9. klasse.

Det fællesskab, som børn og unge oplever gennem internettet og de sociale medier, er kommet for at blive. Derfor er det nødvendigt, at børn tidligt lærer om god adfærd på nettet og god stil i kommunikationen på de sociale medier og tekstbeskeder. Vi giver derfor eleverne redskaber til at håndtere og navigere i den digitale verden fremfor at hindre deres adgang til den.

Arbejdet mod digital mobning hænger sammen med trygge og tolerante fællesskaber uden for de sociale medier, hvor skole og forældre sammen og på hver sin måde har stor betydning for børnenes digitale dannelse.

#### ANBEFALINGER TIL FORÆLDRE

- **Vis interesse i dit barns digitale liv**  
Forældres interesse og engagement er lige så vigtig for børnenes digitale liv som for de øvrige fritidsaktiviteter.  
Spørgsmålet ”hvordan har du haft det i skolen i dag?” bør suppleres med ”hvordan har du haft det på nettet i dag?”
- **Vær i stand til at hjælpe**  
Sæt dig ind i de sociale medier, dit barn benytter.
- **Vær tydelig og konkret**  
Forklar tydeligt og konkret, hvad der er acceptabel opførsel i den digitale verden, så børnene kender til konkrete eksempler på, hvad de må og ikke må.
- **Vær en god rollemodel**  
Vær bevidst om, hvilke signaler du sender gennem dine egne netvaner og det sprog, du bruger – og tænk dig om, inden du deler billeder af andre eller private billeder af dig selv.

#### HÅNDBLÆG AF DIGITAL MOBNING

Kortlæg mobningen:

- Hvem er involveret?



- Hvad er der sket - er det muligt at fremvise sms'er, opslag, skærmudklip?

I samarbejde med forældrene til de involverede børn aftales en handleplan ud fra nedenstående vurderinger – herunder hensynet til evt. krænkede børn

- Vurdér om/eller i hvilken udstrækning hele eller dele af problemstillingen skal drøftes på klassen
- Kan mobningen stoppes gennem mægling mellem de involverede børn?

*Revideret november 2024*