

NYT FRA SKOLELEDEREN INVITATION TIL DIALOGAFTEN 30. MAJ

Kære forældre

Jeg ønsker at lede den bedst mulige skole for jeres børn.

*Tranbjergskolen skal være en attraktiv skole for jeres børn og
være en skole, som vi alle kan være stolte af.*

*Der er supermeget potentiale her på skolen, og der sker så mange gode ting.
Men vi har også områder, vi kan udvikle, og vi har i februar lavet vores egen
undersøgelse for at finde hjælp til at se, hvor vi skal rette blikket hen.*

*Tusind tak for hjælpen til alle jer, som har hjulpet og bidraget til undersøgelsen.
Og tak til skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet for at gribe den og gå med i
arbejdet. Det er så vigtigt at have manges stemmer med, når vi skal møde jeres
børn og skabe stærke rammer for deres læring, trivsel og udvikling.*

*Jeg glæder mig til at styrke vores skole sammen med jer og alle
de kompetente og engagerede ansatte på skolen.*

Vil I høre mere?

Kom til skolebestyrelsens dialogaften

tirsdag den 30. maj kl. 17.00-19.00 på afdeling Grønløkke.

Her inviterer vi til dialog om undersøgelsen og nogle udvalgte fokusområder.

Med venlig hilsen

Birgitte Agersnap

Skoleleder

Tranbjergskolen



INDHOLD

Tranbjergskolen vil være den foretrukne skole.....	2
Fælles retning og værdier.....	3
Vi vil være én skole på to matrikler.....	4
Vi vil gøre vores faglige og pædagogiske praksis fælles for alle.....	5
Vi vil have en passende og rettidig dialog med forældrene.....	6
Vi vil være sammen om at udvikle skolens gode omdømme.....	7

TRANBJERGSKOLEN VIL VÆRE DEN FORETRUKNE SKOLE

Tranbjergskolen vil være den foretrukne skole for lokalområdet børn. I ledelsen på Tranbjergskolen ønsker vi at vide mest muligt om, hvad der knytter børn og deres familier til skolen, hvad vi kan gøre mere af, og hvor vi kan udvikle os.

Det er vigtigt for os at høre forskellige perspektiver og har derfor lavet en undersøgelse med interviews af ledere, medarbejdere og forældre med børn på skolen. Vi har sendt spørgeskemaer ud til forældre med børn, som er skiftet til en anden skole og til lokale forældre, som har valgt en anden skole til børnene i 0. klasse.

Undersøgelsen kan give os viden om, hvordan vi gør skolen endnu bedre. Den bliver dermed et værdifuldt redskab for os som ledelse og for bestyrelsen, SFO-forældrerådet og for personalet.

Her kan I læse om nogle af de oplevelser og overvejelser, som interviewpersonerne har haft, og som vi kan bruge, når vi udvikler skolen sammen.

VI VIL VÆRE ÉN SKOLE PÅ TO MATRIKLER

Tranbjergskolen er delt på to matrikler. Mange forældre fortæller, at de føler sig mindre knyttet til skolen, når børnene skal skifte mellem skolens to matrikler. Overgangen mellem ind- og udskoling kalder nogen for et "skoleskift". Nogle forældre oplever overgangen positivt med god struktur og overlevering til både personale og forældre. Andre ønsker at blive bedre forberedt på overgangen.

I de seneste ti år har vi ikke set nogen systematik i, hvornår elever vælger et skoleskift. Men det er oftest udskolings elever, der skifter. I nogle skoleår danner der sig en "sneboldeffekt", hvor et skoleskift på en årgang fører flere med sig. Men Tranbjergskolen ligger på et gennemsnit sammenligneligt med andre folkeskoler, når vi taler om skoleskift.

FÆLLES RETNING OG VÆRDIER

Undersøgelsen viser, at udskiftninger i ledelsen i de seneste år har fået nogle medarbejdere og forældre til at efterspørge mere stabilitet, tryghed og fælles retning for skolen. Dertil giver flere udtryk for, at skolens værdier ikke er kendt af alle.

Det er på tide, at vi i fællesskab gør skolens værdier kendte og nærværende for både børn og voksne i og omkring skolen. Vi vil sætte en synlig og tydelig retning for Tranbjergskolens udvikling og ser et behov for at arbejde med en fælles kultur på vores to matrikler. Alle skal genkende Tranbjergskolens værdier, uanset hvor eller hvornår man møder os.

Det mener ledelsen på Tranbjergskolen:



"Vi vil være byens skole for distriktets børn, med tydelig retning og stærke værdier"

VI VIL GØRE VORES FAGLIGE OG PÆDAGOGISKE PRAKSIS FÆLLES FOR ALLE

I undersøgelsen kan vi se, at forældre, medarbejdere og ledere oplever mange dygtige og engagerede medarbejdere på Tranbjergskolen. Det gælder både i arbejdet med elevernes faglighed og trivsel. En del oplever dog en stor variation i det faglige niveau på tværs af klasser.

Nogle forældre fortæller om forskellige pædagogiske tilgange i klasser på samme årgang. Flere oplever forskelle på tværs af lærerteams. Forskellene vil vi dykke ned i. Forældre må aldrig føle, at de er tilfældigt heldige, så vi skal have et fælles ståsted for faglighed og pædagogik.



Det mener ledelsen på Tranbjergskolen:

”Vi vil have et tæt samarbejde og dele og udvikle vores faglige praksis, så vi styrker den røde tråd igennem fag og klasser”

ALLE BØRN SKAL HAVE MULIGHED FOR AT DELTAGE I FÆLLESSKABER

Tranbjergskolen arbejder for at skabe brede børnefællesskaber for alle børn. Alligevel efterspørger nogle forældre og medarbejdere mere understøttelse til de fagligt og socialt mest udfordrede elever. De ønsker mere hjælp, når det brænder på og mere dialog mellem forældre og skole. Andre oplever, at der tages godt hånd om udfordringer i klasserne.

Som ledelse hæfter vi os ved forskellene i forældrenes oplevelser, for vi vil tilbyde alle børn de samme gode muligheder for at deltage og være del af fællesskaberne.

Flere forældre peger på, at et styrket skole-hjem-samarbejde kan være en rigtig god løsning. De foreslår, at forældrene løbende og tidligt bliver inddraget, hvis klasserne oplever problemer med trivslen. På den måde kan forældrene bidrage til at forebygge og håndtere udfordringerne.

Forældre til børn som allerede er skiftet til en anden skole fortæller, at børnene blandt andet er skiftet på grund af mistrivsel i klassen. Nogle peger på, at elever med faglige og/eller sociale udfordringer har manglet hjælp, og nogle efterspørger flere indsatser for bedre trivsel og mere opfølgning.

I undersøgelsen ser vi, at elever der skifter væk fra Tranbjergskolen har en lidt lavere livstilfredshed og et lidt højere fravær end elever, der bliver. Det underbygger, at skoleskift kan hænge sammen med generel mistrivsel.

VI VIL HAVE EN PASSENDE OG RETTIDIG DIALOG MED FORÆLDRENE

Undersøgelsen viser os, at forældre overvejer et skoleskift i ret lang tid inden, de træffer en beslutning. Hos fire ud af fem er beslutningen om skoleskift truffet et halvt år eller mindre, før børnene skiftede væk fra Tranbjergskolen. Men godt halvdelen begyndte at overveje skiftet mere end to år før.

Den viden giver os et stort og åbent vindue til at gå i dialog med forældre inden, de træffer valg. Når først beslutningen er truffet, er forældrene meget sikre. Så vi må skabe en kultur og en organisering, hvor vi bruger vores potentiale og styrker dialog, tillid og systematik i samarbejdet om børn i mistrivsel.

Det mener ledelsen på Tranbjergskolen:



”Vi vil have et tæt og tillidsbaseret skole-hjem-samarbejde og en passende og rettidig kommunikation”

VI VIL VÆRE SAMMEN OM AT UDVIKLE SKOLENS GODE OMDØMME

Forældre vælger Tranbjergskolen, fordi vi er lokalområdets skole. Her kan børnene selv cykle i skole og have venner i nærområdet. Mange børn fra Tranbjergskolens lokaldistrikt starter hos os i 0. klasse. Flere vælger os til end gennemsnittet for andre folkeskoler. Børnenes overgang fra dagtilbud til skole fungerer godt, fortæller forældrene.

Lokale forældre, som har valgt en anden skole til deres børn i 0. klasse, har hørt, at skolen er stor og har et dårligt omdømme. De mener, at Tranbjergskolen er en almindelig folkeskole, men har hørt at skolen er gammel og slidt. De har også hørt om leder- og lærerskift og nævner klassesammenlægninger som del af skolens omdømme. Nogle refererer stadig til fusionen af Tranbjerg Skole og Grønløkkeskolen.

Vi har en stor og løbende opgave i at fortælle, hvad vi gør godt, og hvad vi bøvler og arbejder med. Flere forældre vil gerne bidrage til at udvikle vores skole og fortælle de gode historier, så vi i fællesskab kan styrke skolens position i lokalområdet. Det er vi rigtig glade for.

Det mener ledelsen på Tranbjergskolen:



”Vi vil være byens skole for distriktets børn, med tydelig retning og stærke værdier”

Velkommen til skolebestyrelsens dialogaften
tirsdag den 30. maj kl.17.00-19.00

**TRANBJERGSKOLEN**