

	<p>Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen KANTINEN afd. GRØNLØKKE <u>Onsdag</u> 15. november 2023 Skolebestyrelsen kl. 17.00 – 18.00</p> <p>Fællesmøde SFO-forældreråd og skolebestyrelsen Kl. 18.00-19.30</p> <p>Referent: Birgitte Agersnap</p>	<p>22-23 Møde nr. 11</p> <p>Referat</p>
	<p>Mødet afholdes i kantinen i udskolingsafdelingen.</p> <p>Afbud/fraværende: Mette Noe, Christian, Kim, Simon, Jesper</p>	<p>Forældrevalgte i skolebestyrelsen: Heidi Andreasen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian Fredsbo, Lisa Overgaard Ibsen, Kim Mikkelsen, Jesper Eriksen, Anne Sofie Kvisgaard Kristensen Suppleanter: Tanja Elkjær Kristiansen, Jonas Kalsgaard Lynggaard.</p> <p>Medarbejdere: Martin Østersø, Line Nielsen Suppleanter: Lærke 8.y, Maja 8.z Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden</p>		<p>17:00 – 17:05 Heidi</p> <p>Dagsorden godkendes.</p>
<p>2. Evaluering af valgfag på 9 årgang</p>		<p>17:05 – 17:15 Heidi</p> <p>2 lektioner om ugen.</p> <p>Lisa og Heidi efterspørger en øget opmærksomhed på rettidig timing ift. processen og inddragelse af elever ift. udbud. Kan der også etableres samarbejde med ungdomsskolen, som virker rigtig godt i år.</p> <p>Det fremhæves af eleverne, at det er godt med valgfag, som giver variation til de obligatoriske fag.</p>

		Birgitte tager efterspørgslen til efterretning.
3. Administrative fællesskaber	<p>Orientering ved Birgitte Afklarung af om vi vil lave høringsvar fra skolebestyrelsen. - Input til høringsvar. Høringsperiode 10 - 27. november.</p> <p>Bilag: Mail er sendt fra Birgitte til bestyrelsen med orientering 03.11.23.</p>	<p>17:15-17:25 Birgitte</p> <p>Birgitte fremlægger ændringsforslaget.</p> <p>Drøftelse herefter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er svært at gennemskue konsekvensen på skolen som forælder. - Vil det være muligt at ringe op til de administrative medarbejdere både som medarbejder og forælder? - Med den nye løsning mister vi vores administrative leders kæmpe indsats, som vi er rigtig glad for - Hvad gør det ved skolen, at der ikke er kendte ansigter i administrationen med tilknytning og ejerskab til skolen - Elevadministrationsopgaven ligger meget centralt placeret på skolen, og der er meget kommunikation mellem forældre og skolen, der fremover ikke bliver den samme - Hvad med Aula og IT - Hvordan vil det påvirke ledelsens opgaveportefølje? - Det er meget tungt som ansat at hente hjælp via at skulle oprette en sag - Det er en stor ændring at miste både administrationen og teknisk service på samme tid - Det er svært at forestille sig, at der ikke går pædagogisk tid fra lærere, pædagoger og ledelse, da der vil være praktiske opgave, som ikke gribes af adm. <p>Heidi kontakter bestyrelsen efter mødet mhp. at indgå i en arbejdsgruppe, som laver et høringsvar.</p>
4. Nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen		<p>17:25-17:40 Nyt fra formanden Formanden opfordrer til at læse referater i Skole og Forældre. Heidi er blevet valgt som suppleant i bestyrelsen på den seneste Generalforsamling. Tillykke med valget til Heidi.</p>

Formål: Orientering og inddragelse.

Nyt fra skolelederen

Tranbjergskolen er inviteret med i Grundskolepanelet (ved STUK – Styrelsen for undervisning og kvalitet) som vil undersøge skolernes praksis over de kommende år. Ved at deltage giver vi grundlag til dialog om fremtidens folkeskole. Undersøgelsen sendes ud til elever i 4., 6. og 8. kl., forældre og medarbejdere hvert andet år og omhandler bl.a. oplevelsen af rammerne for vores arbejde, motiverende undervisning og inkluderende læringsmiljøer. Vi forventer at deltage.

10 indskolingslokaler kan indgå i en undersøgelse af indeklimaet i lokalerne. Statens Seruminstitut står for undersøgelsen og der vil være et par spørgeskemaundersøgelser samt en mulighed for at forældre til syge børn, kan vælge at anvende et testsæt, for at afklare om der er sammenhæng mellem sygdom og indeklimaet i klasserne. Der er opstart primo december 2024. Vi forventer at deltage.

Der er kommet en ny Børn og Unge politik i Aarhus kommune.

Vi har en ansøgning ude på 300.000 til Ebbesen Fonden i et samarbejde med Klubben for at lave tværgående løsninger, som det formål at øge eleveres fremmøde og trivsel i skole og klub. Vi afventer svar på ansøgningen snarest.

Smartwatches i skoletiden kan sidestilles med telefoner i undervisningen, men er ikke skrevet ind i vores princip. Det er en gråzone, da der er aktivitet på urene svarende til en mobil. Forældrene i 6.v har aftalt, at urene ikke er med i skole. Er det en vej vi vil gå som skole, så skal det skrives ind i vores princip.

Nyt fra medarbejderne

Line siger, ”Tak for kage ifm. med lærernes/medarbejdernes dag 5.10.23”. Det bragte glæde og er noget, vi ikke har oplevet tidligere.

		<p>Det er svært at gennemføre skolens åbningstid på Kirketorvet 7:50. Der er mange forældre, som går ind ad døren og åbner for hinanden og for børnene. Det fungerer ikke efter hensigten. Mange medarbejdere bruger nu en anden indgang for at undgå ærgerlig kommunikation med forældre, som er utilfredse med åbningstiden. Forældre udfordrer skolens rammer foran børnene, og det er rigtig ærgerligt for det gode samarbejde.</p> <p>Jonas foreslår, at det tages op på forældremøder i august, når skolebestyrelsen er med på møderne?</p> <p>Martin fortæller, at der er en faglig indsats på Grønløkke i Gentaget læsning. Der læses i skole – hjem – skolen, og der er dialog og forståelsesspørgsmål i skolen. Skolens oplevelse er, at det fungerer godt, og at det har en stor effekt på elevernes læseudvikling.</p> <p>Martin anbefaler, at Tranbjergskolen tager imod de mange tilbud, som ligger i at samarbejde med erhvervsuddannelser og erhvervsskoler. Han foreslår, at temaet tages op i skolebestyrelsen.</p>
<p>5. Elevrådet</p>		<p>17:40-17:50</p> <p>Der er juleklippedag 30.11.23, og elevrådet er kommet med input til dagens program.</p> <p>Der har været fokus på toiletterne i B-fløjen bl.a. pga. lugten, og der er blevet sat en hylde op med duftepinde som et forsøg.</p> <p>Der kommer nye basket-net og skobørster i skolegården og ved indgangen til fløjene.</p> <p>Der har været besøg fra Børn og Unge udvalget. Vi har to med i Børn og Unge udvalget.</p> <p>Elevrådet er delt op i fokusgrupper, som planlægger arrangementer bl.a. skolefesten i foråret.</p>
<p>6. Evaluering af lejrskole, skal det fortsat være på 6.</p>		<p>17:50-18:00 Heidi</p>

<p>årgang, eller bør det være på en anden årgang, nu når 5 årgang flytter til grønlykke?</p>		<p>Skubbes til næste møde</p>
<p>7. Vi spiser sammen</p>	<p>Fællesmøde SFO-forældreråd og skolebestyrelsen Kl. 18.00-19.30</p>	<p>18:00-18:20</p>
<p>8. Principper for kost på Tranbjergskolen</p>	<p>Med udgangspunkt i undersøgelsen, Tilknytning til Tranbjergskolen, sætter vi retning sammen og udvikler skolens gode omdømme gennem en opdatering af Principper for kost på Tranbjergskolen.</p> <p>Forberedelse påkrævet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemlæs de vedlagte bilag som inspiration til drøftelserne - Hent Mentimeter app på din telefon inden mødet <p>Dagsorden: Jette og Heidi guider os gennem dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velkommen og oplæg til fællesmødet - Hvad vil vi med Princippet? - Hvad bliver vi optaget af i bilagene? - Mentimeter app hjælper os med at indkredse de 10 vigtigste temaer, som optager os, ved. Pouel - Hvad vil vi med princippet igen? - Hvad skal princippet indeholde? - Hvordan skal de se ud? - Tak for input, som tages med i skolebestyrelsens revidering af princippet. <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilknytning til Tranbjergskolen - Principper for kost på Tranbjergskolen fra 2015 - Vejledning for mad og måltider 0-18 år Aarhus kommune - Principper for Mad og måltider på Frederiksberg Skole 	<p>18:20 – 19:25 Heidi og Jette</p> <p>Heidi, Mette, Pouel, Jette og Birgitte har holdt et formøde og har planlagt fællesmødet. Formålet med punktet på fællesmødet er at hente input til et nyt princip for kost Det giver mening af sætte en fælles retning for skolen gennem et nyt kostprincip.</p> <p>Gennemførelse af Mentimeter for at indkredse hvilke 3 væsentlige værdier den enkelte umiddelbart byder ind med i drøftelsen. Mentimeters opsummering er klippet ind nederst under referatet.</p> <p>Drøftelse og input om hvad vi hæfter os ved: Hvad er målet med en kostpolitik?</p> <p>Kantinerne på Tranbjergskolen lever op til kommunens kostpolitik og vores princip skal understøtte kantinerne på skolen.</p> <p>Gerne en overskuelig og simpel kostpolitik med tydelige overskrifter.</p> <p>Vigtigt med et formål som indleder.</p> <p>Kantinen må gerne være ambitiøs ift. at gå efter "guldmærket".</p> <p>Et princip, som viser de gode alternativer til Netto.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- tranbjerg-kantine a5.pdf (aarhus.dk)- Mad på skolen (aarhus.dk)- Sundhedspolitik for Bavnehøj Skole 2023- Princip for kost Møllebakkeskolen	<p>På Frederiksbjergskolen spiser klassen og lærerne/pædagogerne sammen. Det virker godt, så fællesskabet vægtes.</p> <p>Kantinen virker til at være et godt alternativ til Netto – på grøn.</p> <p>Skiftet fra Kirketorvet til Grøn blev oplevet som, at den fælles madpause forsvandt.</p> <p>Det er god mad i Kantinen. Der er en udvikling af, at færre går i Netto.</p> <p>Mad skal indtages siddende.</p> <p>Mange elever sidder på tværs af klasserne på Grøn og spiser sammen.</p> <p>For kommende forældre kan princippet være guidende. Det må gerne være værdibåret, da der ikke er meget læring i forbud.</p> <p>Guidende til de små og fastholdende til de større.</p> <p>Hvis vi gerne vil have kantineernes omsætning op, er det godt at starte i de mindste klasser, så de gode vaner læres.</p> <p>Hvad med prisen i kantinerne. Skal den sættes ned, så flere køber.</p> <p>Vedr. prisen i kantinen er der er et godt udvalg af mad, som man gerne vil have, og som koster 10 kr.</p> <p>Vi skal sørge for, at alle er med, og derfor er skal vi være obs på priserne og motivere til, at alle køber i kantinen.</p> <p>Der er en holdning blandt elever om, at der er meget brød, og derfor vælges Netto, som har salater.</p> <p>Man bliver hurtigt træt af at spise brød hver dag i 10 pausen. Der må gerne være mere variation.</p>
--	--	---

Osteboller og gulerodsboller er et ønske hos mange elever på Grøn. De blev afviklet i udbuddet i den gamle kantine og på Kirketorvet pga. en målsætning om øget sundhed.

Hvis der er en salatbar, vil det blive valgt til.

Hvad er mest usundt? At købe en gulerodsbolle i kantinen fremfor en roulade i Netto.

Tal og skriv gerne i et indbydende sprog om kantinen.

Gerne et positivt sprog, en tilgang til at give energi til en skoledag. Gerne en holdning til sukker og om det skal være i skolen?

Hvad kan man gøre for at finde tid i hjemmet til at smøre madpakker?

Vedr. at spise siddende i klasserne, siger eleverne, at når man bliver lidt ældre, vil man gerne ud af lokalet, og derfor er det ikke attraktivt at skulle blive siddende og spise.

Det er en værdi, at man som forældre inddrager sit barn i kost og sundhed.

Hvad laver vi principper for? I indskolingen og de mindste klasser er forældrene helt med og laver meget spændende madpakker til deres børn. Det er sundt mad, som børnene får med.

Hvis principperne bliver for skarpe, vil de ikke blive overholdt.

Hvad skal der til for at dit barn har energi i skolen.

Gerne en mere positiv ordlyd.

Kantinen må gerne være et fælles sted, hvor man mødes og spiser.

En dreng i 8.-9. kl. får chips med som kost til en dag – det er ikke ualmindeligt.

		<p>Kan det foldes ud på forældremøderne.</p> <p>Vigtigt at spise mad under rolige forhold – måske mest i et indskolingsperspektiv.</p> <p>Vigtigt at der er tid og ro til at spise.</p> <p>Skal der være skærm, når der bliver spist.</p> <p>Mange har saftevand med i drikkedunken.</p> <p>Skal der være sukkerdrikke i kantinen.</p> <p>Fra 7. kl. og op bliver undervisningen mere stillesiddende, og derfor vil vi måske ikke op og sidde igen i kantinen. Der er motivation for at komme ud og gå lidt rundt.</p> <p>Afrunding og tak for mødet: Heidi og Jette runder af og takker for de mange gode input, som vil blive indarbejdet i det nye princip.</p>
9. Næste møde 14. december	Kl. 17.00 – 19.30 Eventuelle punkter	19.25 – 19.30
	Tak for mødet	

bæredygtig

vegetarisk

medindflydelse
sukkerbegrænsning
grønt
økologi
tid
mættende
madglæde
sundhed
sund
madro
nærende
livskvalitet
børnevenligt
spisekultur
fællesskab
variation
variation
sundt
balance
energi
mad
varietet
trivsel
læring