

Velkommen til Tranbjergskolen

Årgang 26-27

Infomøde d. 21. oktober kl. 16.30-18.00



Dagsorden

1. Velkomst og præsentation ved Birgitte
2. Tranbjergskolens rammer og værdier ved Birgitte
3. Skolestart, TIT og SFO ved Benny
4. Dagligdagen i undervisningen ved Henrik
5. Dagligdagen i SFO ved Mads
6. Skolestarten i et forældreperspektiv ved Jonas
7. Spørgsmål og derefter tur ud i klasserne



Velkommen til Tranbjergskolen

- ☐ 1105 elever
- ☐ 140 ansatte
- ☐ 464 i SFO
- ☐ 586 i indskolingen/afd. Kirketorvet
- ☐ 519 i udskolingen/afd. Grønløkke
- ☐ 5 specialklasser
- ☐ 7 Modtageklasser
- ☐ Kantine
- ☐ Klub
- ☐ Dagtilbud
- ☐ Naturcenter



Vision og værdier

Et fælles fokus – Vi udvikler fagligt dygtige elever, der trives

- ☐ Et mangfoldigt fællesskab
- ☐ Trygge og glade børn
- ☐ Nysgerrighed og gensidig respekt



Byens skole

En skole på to matrikler – Kendskab giver venskab

- ❑ Fælles traditioner
- ❑ Gode overgange
- ❑ Rød tråd – samarbejde og fælles praksis



Skolens rammer og samarbejde

Dialog og gensidig respekt

Tæt og tillidsbaseret samarbejde

Folkeskoleloven

Aarhus
Kommune

Skolebestyrelsen

SFO-forældreråd

PLUSklasse

5 børnehaveklasser – heraf én PLUSklasse

- ☐ 19 elever, heraf to med specialpædagogiske behov (stiger løbende op til 6 elever)
- ☐ Specialpædagogiske metoder
- ☐ To fagprofessionelle
- ☐ Klassepædagog fra SFO
- ☐ Co-teaching
- ☐ Én ressourceperson
- ☐ Social læring
- ☐ Tæt samarbejde med PPR



Fra dagtilbud til skole

Overleveringsmøder sidst i foråret 2026

Besøg på skolen med børnehaverne

D. 7., 8. og 9. april

Åbent hus for børnehaverne

D. 8. juni

Prøveskoledag kl. 15.30 – 17.00

D. 10. juni

Første skoledag

D. 11. august kl. 08.30

Forældremøde

August

Vi sender datoerne i e-Boks

Tolerante fællesskaber



Børn kan mere end vi tror

At gå ved siden af



Den modige skoleforælder

**At turde lade sit barn
øve sig i at mestre
hverdagen**



Den indre stemme der vokser

**At guide sit barn til
at træffe gode valg**



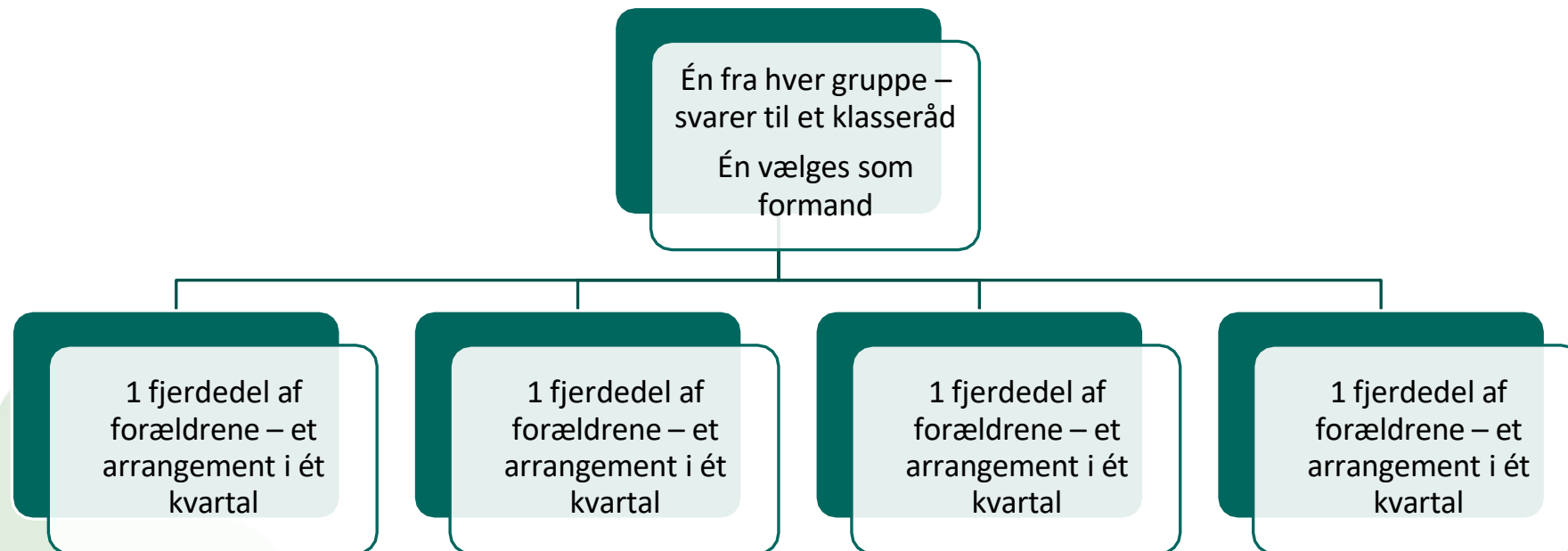
SFO – Den Fritidspædagogiske Vision

- ☐ Aktører i eget liv
- ☐ Deltagelse i fællesskaber
- ☐ Voksenaktiviteter vs. fritid
- ☐ Børneperspektiver
- ☐ Legens betydning

**Fritidspædagogisk
vision – SFO**

Fritidspædagogikkens bidrag til **det gode
børne- og ungeliv** i Aarhus Kommune

Trivsel i Tranbjerg



Klar - parat - skolestart

Den første tid i skole:

- ☐ Klassefællesskabet
- ☐ Skoledagens struktur og indhold
- ☐ Selvstændighed



Klassefællesskabet

Være gode ved hinanden

Lære hinanden at kende

Blive trygge i det nye fællesskab

Modtage og forstå kollektive beskeder

Vente på tur

Udsætte behov



Skoledagens struktur og indhold

Lære skolen at kende

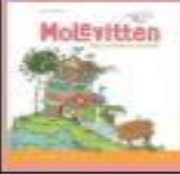
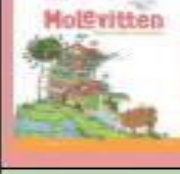
Rammer og regler

Daglig struktur med timer

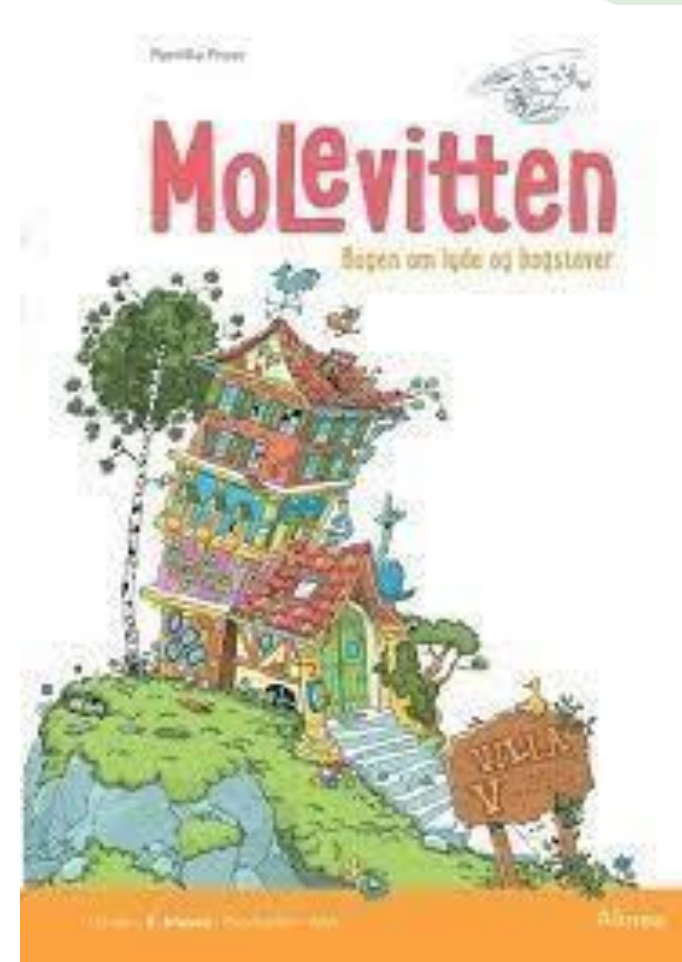
Frikvarter og overgange

Opgaver/leg

Skema i 0. klasse

UGE 43	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
kl. 8.00	Morgen mappe	Morgen mappe	Bibliotek HUSK bogen	Morgen mappe	Morgen mappe
	Weekend snak		Morgen mappe	IDRÆT	Legetime
kl. 9.15 - 9.30	FRUGT	FRUGT	FRUGT	FRUGT	FRUGT
kl. 9.30 - 9.50	FRIKVARTER	FRIKVARTER	FRIKVARTER	FRIKVARTER	FRIKVARTER
kl. 9.50 - 11.10	Weekend snak				STATIONER
	Legetime	Legetime	Legetime	Legetime	STATIONER
kl. 11.10 - 11.35	MADPAKKE	MADPAKKE	MADPAKKE	MADPAKKE	MADPAKKE
kl. 11.35 - 12.05	FRIKVARTER	FRIKVARTER	FRIKVARTER	SFO	SFO
kl. 12.05 - 12.50		Se HR. Skæg med bogstaver	Spille brætspil		

Arbejdsbøger



Selvstændighed - på skolen

Holde styr på egne ting:

- ☐ Garderobe
- ☐ Skoletaske/penalhus
- ☐ Madpakke
- ☐ Toiletbesøg

Større ansvar for sig selv og gruppen



Selvstændighed - derhjemme

Skoletasken - lær den at kende

Penalhuset - godt indhold

Madkasse - køletaske

Hjælp dit barn til selvstændighed

-undgå "bjørnetjenester".

Væn dit barn til,
at det skal
rydde op efter
sig selv, for
eksempel når I
har spist.

Indøv gode
rutiner for
oprydning efter
leg.

Inddrag dit
barn når tasken
pakkes til næste
dag.

Stil
alderssvarende
krav til dit barn
og guide dit
barn, når det
bliver frustreret.

Vi glæder os til at tage imod jeres børn



En dag i SFO

☐ Det sociale/fællesskabet



En dag i SFO

☐ Motorik, krop og bevægelse



En dag i SFO

☐ Kreativitet



En dag i SFO

Glæde og hygge



Skolestart som forælder

Et forældreperspektiv på det at starte på Tranbjergskolen v. Jonas

- ☐ Engagererede lærere og fantastiske pædagoger - gode til at arbejde sammen og finde løsninger for fællesskabet og det enkelte barn.
- ☐ Selv om det er en stor skole, oplever jeg, et tæt samarbejde med lærere og pædagoger og at de voksne kender mine børn.
- ☐ Tranbjerg skolen afspejler det samfund, som mine børn kommer til at være en del af i fremtiden, og det synes jeg er vigtigt.
- ☐ Skolen ligger i et område, hvor mine børn let kan komme til og fra skolen, uden de behøver at krydse nogen veje. Mulighed for at færdes trygt og frit i et lokalsamfund, synes jeg er meget vigtigt i at skabe et godt børneliv.

Fra STOR
til lille

Fra STOR til lille

- Ingen hegn
- MANGE børn
- Tasker der er større end børnene
- Nye rutiner
- Nye ord

Tryk start

- Fokus på trivsel og relationsdannelse
- Støttende og omsorgsfuldt personale
- Overgang fra skole til SFO er glidende
- Få voksne om jeres børn
- Enormt mange muligheder
 - Ture
 - Svømning
 - Bål
 - Lego
 - Faneleg
- Tillid

Fra håndværkertilbud til moderne skole

- Udeområder
- Lofter og lys
- Kantine
- Garderober
- En del af lokalmiljøet
- Tage hjem med venner

Velkommen til det rigtige Aula

- Ugeplan
- SFO ugeplan
- UGEinfo
- Hjælper jer og jeres barn

Medarbejdere og ledelse,
der vil jeres børn det
bedste

Spørgsmål

- ☐ Fik du svar på dine spørgsmål?
- ☐ Vi går i 0. klasserne, hvor I kan se lokalerne og tale med børnehaveklasselederne.