



Tranbjerg, den 24. januar 2025

## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

2024 – 2025 Møde nr. 6	<b>Placering:</b> Kantinen afd. Grønløkke  <b>Dato og tidspunkt:</b> <u>Mandag 20. januar</u> Kl. 17.00 – 19.30  <b>Afbud/fraværende:</b> Heidi, Jesper, Kasper.	Christian Fredsbo, Jonas Kalsgaard Lynggaard, Jesper Eriksen, Anne Sofie Kvisgaard Kristensen, Pouel Ulrich Værnholt Thomsen, Tanja Elkjær Kristiansen, Signe Storgaard <b>Suppleanter:</b> Kasper Savskov Runager, Trine Rimmer Refsgaard  <b>Medarbejdere:</b> Heidi Toft Picard, Line Nielsen <b>Elevrådsfor- og næstforperson:</b> Olivia 8.z, Gustav 8.y <b>Ledelse:</b> Simon Fenger, Birgitte Agersnap
	<b>Dagsorden:</b>	<b>Referat:</b> Referent: Simon Fenger
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsorden	17.00 – 17.05 (Christian)  Godkendt
2. Principper	Principgennemgang <ul style="list-style-type: none"><li>Gruppe 1 og 2 fremlægger</li></ul> Bilag: <ul style="list-style-type: none"><li>Gruppen sender bilag til bestyrelsen</li></ul> <i>Formål: At føre tilsyn med skolens principper</i>	17.05 – 17.40 (Christian)  Kommentarer til arbejdet fra Birgitte og Heidi:  Det er et rigtigt godt arbejde der er lavet.  Input til det videre arbejde: <i>Skolens rolle: skolen har ansvaret for at vejlede forældrene om de netværk der findes. Faktum er at skolen ikke har kendskab til samtlige de netværk der findes.</i>  Et alternativ til ordet netværk kunne være samarbejdspartnere.  En alternativ formulering kunne være: skolen har ansvaret for at vejlede forældrene om hvem der kunne være relevante samarbejdspartnere ind i arbejdet omkring barnet.



		<p>Spørgsmålet er om det bliver for konkret ifht at det skal være et princip...</p> <p><i>"skolen prioriterer igennem året projekt og gruppebaseret læring."</i></p> <p>Kan/skal formuleringerne løftes op på et mere generelt niveau. Vi arbejder på den beskrevne måde, men jo ikke hele tiden...</p> <p><i>" Skolen følger løbende op på, om personalet er i besiddelse af og anvender relevante og tilpassede almene og specialpædagogiske tilgange med henblik for at forebygge og reducere antallet af børn i mistrivsel."</i></p> <p>Hvad menes der i denne sammenhæng med følger op? – dette skal i givet fald konkretiseres...</p> <p><i>"skolens medarbejdere følger elevernes trivsel løbende, og tilpasser undervisningsmetoder og tilgange ud fra elevernes individuelle behov."</i></p> <p>Man kunne tilføje: fællesskabets behov, da vi arbejder ind i fællesskaberne i dagligdagen.</p> <p>Under punktet: <b>Elevernes ansvar</b> skal der laves formuleringer hvor ordet <b>skal</b> skal tages ud.</p> <p>Del 2 skal vi have taget op på et nyt møde således at der kommer noget feedback der kan arbejdes videre med.</p> <p>Gruppen kunne anbefale en arbejdsdag med et samlet principarbejde...</p> <p>Målet er at lande på de 8 principper der fremgår af folkeskoleloven.</p> <p>Birgitte pointerer at de ikke er nogen forventning om at der er en kort deadline på dette område. Arbejdet kan fint opkvalificeres løbende på møderne...</p>
--	--	--



		Christian tager tråden op i bestyrelsens messenger gruppe hvor der afklares hvad de næste skridt er
3. Børn hjælper børn	Evaluering <ul style="list-style-type: none"><li>• Fremlæggelse af erfaringer</li><li>• Beslutning om fortsættelse</li></ul> <i>Formål: Fremlæggelse og beslutning</i>	17.40 – 17.50 (Christian, Tanja)  Indleveringen af gaver har vist sig nemmere end at få nogen til at hente gaverne.  Hvis arrangementet skal afvikles igen skal der informeres ud lidt tidligere. Det lykkedes heldigvis med at få givet nogle gaver til udsatte børn som blev meget glade for det. Det er et stærkt projekt, og nødhjælpsorganisationerne vil gerne hjælpe hvis vi er ude i god tid.  Konklusionen på mødet er at der er stemning for at undersøge hvordan det kan køre videre i år. Tanja og Christian har bolden.
4. Nyt fra elevrådet	Elevrådet fremlægger <i>Formål: at holde skolebestyrelsen opdateret</i>	17.50 – 18.00 (Jesper)  Elevrådet var glade for juleklippedagen.  Elevrådet har evalueret mobilordningen. 8. og 9. klasse synes at inddragelsen af mobilerne er et indgreb i deres personlige frihed. Beslutningen har den konsekvens for eleverne at de ikke kan kontakte deres fritidsarbejdsplads, fritidsaktivitet mv.  Eleverne fremfører videre at det er svært at bruge mobilerne som lommeregner når de har så svær en adgang til dem.  Videre siger de ældste elever at beslutningen ikke har ført til mere socialt samvær i frikvartererne da folk bruger deres chromebooks i stedet.  Der mangler noget alternativt at foretage sig i pauserne.



		<p>Der er lukket ned for nogle besynderlige hjemmesider – som fx Bilka.</p> <p>Eleverne har ikke haft mobilene siden efterårsferien. Generelt opleves inddragelsen af mobilene som en straf for eleverne.</p> <p>Birgitte fortæller at lærerne generelt har et positivt billede af at læringsituationen er blevet bedre.</p> <p>Tilbagemeldingen fra skolebestyrelsen til elevrådet er at bestyrelsen ikke for nuværende har planer om at ændre princippet vedr mobiltelefonerne.</p> <p>Elevrådet skal besøge børn og ungebyrådet og skal nu til at arbejde med dette.</p> <p>Der kommer ikke alligevel et brev til skoleledelsen da bestyrelsen har drøftet punkterne på de tidligere møder.</p> <p>Elevrådet er generelt rigtig godt med på deres årshjul.</p>
5.	Vi spiser sammen.  Og siger tak for i aften til elevrådet.	18.00 – 18.20
6. Skoleårets planlægning	Skoleårets planlægning: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tidsplan for planlægning</li><li>- Den obligatoriske timefordelingsplan</li><li>- Skoledagens struktur</li><li>- Folkeskolens kvalitetsprogram</li></ul> Bilag: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tidsplan for planlægning</li><li>- Timefordelingsplan</li><li>- Skoledagens struktur</li><li>- Princip for skoledagens organisering og fagfordeling</li></ul>	18.20 – 18.40 / 18.55 (Simon/Birgitte)  Simon Fremlagde arbejdet med skoleårets planlægning.  Der er nogle ubekendte i forbindelse med folkeskolens kvalitetsprogram.  Skolebestyrelsen godkender det igangværende arbejde og ønsker at blive holdt opdateret på arbejdet med de muligheder der arbejdes med ift. implementeringen af kvalitetsprogrammet.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Folketinget vedtager Folkeskolens kvalitetsprogram   Børne- og Undervisningsministeriet</a></li><li>- <a href="#">Ny timetalsfordeling   Børne- og Undervisningsministeriet</a></li></ul> <p><i>Formål: Skolebestyrelsen fører tilsyn og træffer beslutning for kommende skoleår.</i></p>	
7. Budget 2025	<p>Budgetlægning for 2025 på baggrund af rammer og prioriteringer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Status på elevtal</li><li>- Skolens indsatsområder</li><li>- Skolens investering jf. Bilag Deltagelsesmuligheder for alle</li></ul> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevtal 08.01.25</li><li>- Skolens indsatsområder</li><li>- Skolens helhedsplan</li><li>- Investering Deltagelsesmuligheder for alle</li><li>- <a href="#">Investeringer i bedre faglokaler og flere bøger   Børne- og Undervisningsministeriet</a></li></ul> <p>Faglokaler til renovering og ombygning i fase 2:</p> <p><i>Faglokaler Grønløkke</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Musik</li><li>- Fysik (Ejendomme)</li><li>- H/D</li><li>- Biologi</li><li>- Madkundskab</li><li>- Billedkunst</li></ul>	<p>18.40 – 19.05 / 18.55 - 19.20 (Birgitte, Christian)</p> <p>Vi har i øjeblikket en særlig opmærksomhed på elevtallene på 7.årgang.</p> <p>Hvis/når sammenlægning kommer på tale så vil vi fokusere på inddragelse og på at komme med en udmelding i god tid.</p> <p>Birgitte gennemgik de udleverede bilag.</p> <p>Ift. økonomien så er det vores grundlæggende ønske at anvende ressourcer på at fortsætte med at udvikle vores indsats med de brede børnefællesskaber samt co-teaching.</p> <p>Ombygning: Fase 1 går snart i gang.</p> <p>Fase 2: vores faglokaler på Grøn skal opdateres. Vi venter på at vi får penge til det, hvilket er på den politiske agenda. Dette er der opbakning til.</p> <p>Interiøret skal vi selv stå får, derfor holder vi ressourcer tilbage til dette.</p> <p>Derudover så er der en række områder hvor vi fortsat skal opdatere skolens fysiske rammer.</p> <p>Vi får snart nyt interiør i fløjene og læringscenteret på Grøn.</p>



	<p>Kirketorvet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musik</li> <li>- Billedkunst</li> <li>- Fælleslokaler</li> </ul> <p><i>Andet:</i> Kirketorvet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grønnegård og legefaciliteter</li> <li>- (PLC indretning på Kirketorvet)</li> <li>- På sigt flere Grønnegårde på Kirketorvet</li> </ul> <p>(Inventar og legeredskaber udenfor er ikke en del af Ejendomme)</p> <p><i>Formål: Orientering om områder, som behøver renovering og ombygning.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen kommer med hensigtserklæringer og ønsker til prioriteringer til den kommende budgetlægning.</i></p>	<p>På Kirketorvet arbejder vi med PLC og de sidste Grønnegårde skal også med.</p> <p>Spørgsmål fra bestyrelsen på om man kunne inddrage eleverne i hvad der ville kunne bidrage til gode frikvarterer, det vil vi gerne gå videre med.</p> <p>Ifht spørgsmål fra bestyrelsen på tidligere møde vedr ovenes tilstand i madkundskabslokalet. Ovnene er fra 2020 og er således ikke forældede. Der selvsagt løbende ting der kan gå i stykker, og vi er generelt godt med ift. Løbende at parere/ordne når det sker.</p>
<p>8. Fællesråd</p>	<p>Repræsentant i Fællesrådet</p> <p><i>Formål: At træffe beslutning om én repræsentant i Fællesrådet</i></p>	<p>19.20 – 19.25 (Christian)</p> <p>Fællesrådet ønsker ikke løsningen med at skolebestyrelsen har en plads i fællesrådet som varetages af skiftende bestyrelsesmedlemmer. Konklusionen bliver at skolebestyrelsen ikke har en repræsentant i fællesrådet.</p>
<p>9. Nyt fra</p>	<p>Skriftligt nyt fra Formand Øvrige medlemmer Medarbejdere Ledelsen</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oversigt med elevtal i skoledistriktet mv.</li> </ul>	<p>Formand:</p> <p>Øvrige medlemmer:</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Der sendes årligt en oversigt ud til skolerne med elevtal i skoledistriktet, på elever som kommer fra andre skoledistrikter, elever som går i specialklasser, i modtageklasser,</p>



	<i>Formål: Orientering og inddragelse</i>	privatskole, efterskole eller andre undervisningsformer. Oversigten er vedlagt som bilag. Udviklingen fremgår ligeledes i Kommunens digitale Ledelsesinformationssystem "LIS", som kan hentes af skoleledelsen.
10. Næste møde	Den -	19.25 – 19.30