

Referat SFO-forældrerådsmøde

Tranbjergsskolen

19.09.2023 - Kl. 17:00-19:45



Tilstede: Laura Cordes Felby, Helene Lantz, Solveig Høi, Jette Holdt Just, Lise Frost Nielsen, Sarah Kragh Caprani, Henrik Rønne Ottosen, Pouel Thomsen, Helle Hoby, Anette Kroglund, Bo Christensen og Benny Thøisen.

Fraværende: Christian Øls Fredsbo

Referent: Sarah Kragh Caprani

Valg af:

- Formand – Jette. Valgt i 2021
- Næstformand – Sarah. Valgt i 2021
- Referent

Formand: Jette er genvalgt.

Næstformand: Kampvalg mellem Helle og Pouel. Pouel er valgt.

Referent: Laura er valgt. Sarah er suppleant.

Aftale om mødehyppighed

- Ordinære møder og med fokus på tidspunkt for møderne og mødernes længde.
- Der er fællesmøder med skolebestyrelsen – Benny undersøger forud for mødet datoer for disse møder.

3-4 ordinære møder:

30. oktober 2023 Kl. 17:00-19:00

25. januar 2024 Kl. 17:00-19:00

23. maj 2024 KL. 17:00-19:00

2 møder med skolebestyrelsen inkl. formøde i SFO-forældrerådet.

15. november kl. 18:00-19:30. Formødet starter kl. 17:00.

24. april kl. 18:00-19:30. Formødet starter kl. 17:00.

Arrangementer som SFO-forældrerådet deltager i:

Julearrangement 30. november kl. 16:00-19:00.

Markedsdag, datoen er ikke fastlagt endnu.

SFO-leder Benny orienterer om forældrerådsarbejdet, herunder SFO-lederens arbejde i forhold til SFO-forældrerådet.

For uddybning, se: Vejledning til arbejde i SFO-forældreråd i Aarhus Kommune

Skolebestyrelsen fører tilsyn, fastlægger principper og mål for skolen og for prioritering af budgettet.

Skolebestyrelsen delegerer kompetencer til SFO-forældrerådet ifbm. fastlæggelse af principper – dog i henhold til samarbejdsaftalen mellem SFO-forældreråd og skolebestyrelsen.

SFO-lederen har sekretærfunktion i SFO-forældrerådet og skal sørge for, at der ikke vedtages noget i strid med vedtægterne.

Der er 2 medarbejderrepræsentanter i SFO-forældrerådet.

SFO'en arbejder ud fra en fritidspædagogisk vision med mål- og indholdsbeskrivelse, hvor der er temaer såsom fællesskaber, det gode digitale liv, bedre deltagelsesmuligheder mv.

I SFO-forældrerådet deltager vi i ansættelsessamtaler, indkøb til SFO'en, drøftelse af forældrehenvendelser, evaluering af arrangementer, input til retningslinjer og politikker mv.

Tranbjerg Børnenes Venner v/Lise

Motionsløbet dagen inden efterårsferien hvor der var sponsorer på hvert barn.

Må de det igen i år?

Motionsløb inden efterårsferien, hvor TBV vil lave en indsamling på både Kirketorvet og Grønløkke.

TBV vil gerne høre SFO-forældrerådet, om det skal måles i antal runder eller antal donerede penge?

TBV vil gerne udlodde en præmie: en tur i Rush til vindende klasse.

Flertallet er for, at det måles i antal runder.

Det bør være et event, der gentages hvert år, så børnene kan se frem til måske at kunne vinde næste år, eller når man bliver større og kan løbe flere runder.

Det bør undersøges, om præmien skal afvikles i skole, SFO eller fritid. OBS på at det ikke må involvere brugerbetaling, hvis det er i forbindelse med skoletiden.

Det bør ligeledes undersøges, om TBV må markedsføre Rush i skoletiden.

Aktiviteter og Udvikling i SFO v/Pouel

Stillesiddende aktiviteter vs. Ikke stillesiddende aktiviteter – muligheder og begrænsninger?

Aldersopdelt SFO vs. Mulighed for dage med blandet SFO med fokus på faglig læring og udvikling fra de ældre elever til de yngre elever – muligheder og begrænsninger?

En spændende og lærende SFO, kan det være en SFO i udvikling, og hvordan sikres det, at SFO'en kontinuerligt udvikler sig i tråd med elevernes skiftende ønsker og behov?

Dette punkt er på baggrund af tilbagemeldinger fra forældremøder og tovholdermøder.

Stillesiddende aktiviteter vs. Ikke stillesiddende aktiviteter – muligheder og begrænsninger:

Tilbage melding: Skærme fylder for meget. Kan man gøre noget andet for at aktivere børnene, fx aktiviteter med kodning i reference til det fremtidige digitale liv.

Der er pt. 2x20 minutters skærmtid i 1. classes SFO.

Nogle børn begår sig udelukkende på skærm derhjemme, så derfor møder de andre børn bedst i et digitalt univers, hvilket kan være et argument for at afholde spilledag i en SFO, som inkluderer alle.

Små film er nogle gange anvendt i spisepausen for at få ro på de mange børn. Primært i 0. klasse.

Spilledag er på flere årgange blevet lagt samme dag, så der ikke skal gå pædagoger fra til denne aktivitet hver dag som førhen.

Aldersopdelt SFO vs. Mulighed for dage med blandet SFO med fokus på faglig læring og udvikling fra de ældre elever til de yngre elever – muligheder og begrænsninger?

Tilbage melding: Kan man gøre brug af de andre elevers ressourcer? Tænke mere på tværs af klasseniveauer.

Der arbejdes løbende med dette emne, men det kan være udfordret af, at SFO'en på nogle årgange har 125 børn.

Det er børnenes fritid, så det kan ikke iværksættes som tvungne aktiviteter. Det kan være svært at motivere de ældre elever, det kan være overvældende for de yngre elever osv.

Forslag: gruppedag en fast dag på tværs af årgange, fx krea-gruppe, musik- og bevægelsesgruppe, som kører i et par måneder. Sammenlignelig med tossede torsdage, som ikke var et velfungerende tiltag.

Forslag: inddrage nogle ældre elever i Pokemon-klubben, så de kan lærer de yngre elever, hvordan man spiller Pokemon.

En spændende og lærende SFO, kan det være en SFO i udvikling, og hvordan sikres det, at SFO'en kontinuerligt udvikler sig i tråd med elevernes skiftende ønsker og behov?

Tilbage melding: Hvad har børnene brug for, som skolen ikke kan tilbyde. Aktiviteter som SFO kan støtte op omkring. Kalder samfundet på noget, som børnene skal kunne senere hen?

Afholdelse af aktiviteter kræver, at man min. kan inddrage 20-25 børn, hvilket kan sætte begrænsninger på hvilke aktiviteter, der kan sættes i gang, såsom fx kodning.

Der udvikles løbende på de aktiviteter, der tilbydes i SFO. Pt. er der opstartet en Pokemon-klub på 1. årgang, da dette er et stort emne på netop denne årgang.

Der har tidligere ligeledes været skak og Stratego turneringer.

Forældre henvendelse v/ Christian

Punktet vedrører mangel på aktiviteter i SFO'en.

Hvordan sikres gode planlagte aktiviteter i SFO'en?

Tages med på næstkommende dagsorden, da Christian er fraværende.

Forældrerådets indvendinger: fokus på, at der er en oplevelse af mangel på aktiviteter i SFO-tid hos flere. Tvungne aktiviteter kan ikke indføres, idet det er børnenes fritid, men det kan være vigtigt med en tydelig kommunikation til børnene omkring, hvad der tilbydes på dagen.

Benny vil tage punktet med på et personale møde.

Spilledag og skærmtid v/Christian

Omfanget af skærmtid i SFO

Opsyn mht. hvad børnene ser på skærmen?

Tages med på næstkommende dagsorden, da Christian er fraværende.

Forældres oplevelser af morgenerne i SFO v/ Benny

Der er tilsyn fra 07:50, så der er ikke voksne i klasserne og på gangene, men der er mulighed for at gå ind med tasken, og så gå i morgen SFO.

Hvordan opleves denne ordning ud fra et forældre perspektiv?

Elever i morgen-SFO har haft mulighed for at sætte taskerne ind i klasseværelset ovre på skolen og så gå i morgen-SFO. Dette oplever personalet meget forskelligt.

Forældrerådets tilbagemeldinger:

- .

- Det er forskelligt fra dag til dag, hvordan eleverne opfører sig på gangene.
- Det er rigtig rart at kunne få lov til at stille taskerne over på skolen ved aflevering tidligt om morgenen.
- Forældre, der afleverer i morgen-SFO, kan opleve, at man kommer til at lukke børn ind, der ikke må komme ind endnu, når de er ovre på skolen med taskerne
- Det er svært som forældre at holde for, om børnene løber over på gangene på trods af, at de er afleveret i morgen-SFO, hvis døren står åben fra lille skolegård.
- Send en besked ud på Aula igen vedr., at der ikke er tilsyn. Gør det klart, at det er forældrene, der har ansvaret!
- Skal taskerne placeres udenfor under halvtaget, så døren til skolen kan låses. Det er muligvis for risikabelt, da mange af taskerne indeholder Chromebooks, telefoner mv.

Tranbjergskolens undersøgelse v/ Jette

Orienteringspunkt i forhold til hvordan både skolebestyrelsen og SFO'en skal arbejde med fokusområderne.

Ekstra punkt: Emner som Jette skal viderebringe til skolebestyrelsen i forhold til fremtidig behandling af skolebestyrelsen

Tranbjergskolens undersøgelse

Skoleleder Birgitte vil kontakte Jette med henblik på punkter, som vi i SFO-forældrerådet skal medvirke til at implementere i SFO'en eller kvalificere implementeringen af.

Ved sidste møde havde vi følgende punkter i forbindelse med arbejdet omkring Tranbjergskolens undersøgelse (indsat fra forrige referat):

Én skole to matrikler

Dette kan vi understøtte ved at arbejde i samme retning og med de samme værdier. Bl.a. har vi lavet en fælles telefonpolitik/retningslinjer, fremfor at have forskellige dokumenter/politikker.

Samarbejdet med klubben (to matrikler):

En idé kunne være at et par børn fra klubben besøger SFO'en, som en slags klub-makkere.

En idé kunne være at SFO'en benytter arealerne ovre ved udskolingen, fx boldbanerne eller hoppepuden, så børnene lærer at gå turen over i klubben, og dermed afmystificere klubben.

Faglig og pædagogisk praksis fælles for alle

Der kan arrangeres kaffemøder, hvor der er et fælles tema eller en foredragsholder (ift. faglig praksis og den generelle tilknytning til Tranbjergskolen). Dog er der ikke gode erfaringer med dette fra tidligere, men tiderne har ændret sig. Forældre er egoistiske med deres tid, så det skal være relevant for at få opbakning.

Ugeplanerne er ensrettede på alle årgange (så vidt muligt), for at give et ensformigt udtryk i SFO-delen.

Passende og rettidig dialog med forældrene

Det er vigtigt, at pædagogen er repræsenteret til forældresamtalerne i alle klasser (skoletiden).

At forældre bakker op om SFO-ugeplanen, og taler med deres børn om, hvad der skal ske i SFO-tiden.

Forældreinddragelse i hverdagen i SFO.

Ugeplanen kan præsenteres på informationsskærmene i afdelingerne.

Udvikle skolens gode omdømme

Forslag om forældre/børne take-over af skolens Facebookprofil i tekstform (UDEN billede). Evt. i interviewform, hvor børnene er med til at tale SFO'en op.

Forslag om et SFO-indslag i Tranbjergtidende med gode fortællinger fra SFO'en.

SFO-forældrerådet kan understøtte dette ved at være synlige for alle forældre, så de ved, hvor de kan rette henvendelse.

Ekstra punkt: Emner som Jette skal viderebringe til skolebestyrelsen i forhold til fremtidig behandling af skolebestyrelsen

- Punktet omkring morgen-SFO: hvordan er morgenstunden fra SFO til skole, adgang til skolen, tilsyn mv. Ansvarsfraskrivelse.
- De to matrikler: Overgangen fra skolen til klubben eller Naturcentret, hvor selve transporten mellem matriklerne giver eleverne en usikkerhed i forhold til at forblive en del af fællesskabet. Det er selve transporten fra skolen og hen til klubben, hvor vennerne spredes mellem hjem, Naturcentret og klubben, der opleves svær. Desuden en opmærksomhed på, at 4. årgang mister klassepædagogen, og hvordan vi i den forbindelse sørger for, at fællesskabet fortsættes i klubben.
- Skærmtid: Anvendelse af skærmtid i såvel skoletiden som i SFO-tiden. Har anvendelsen af skærme altid et læringsmæssigt eller pædagogisk formål?

Eventuelt

Punkter til næste møde:

Laura: Overgange fra årgang til årgang i SFO, bl.a. i forhold til udbuddet af aktiviteter, de fysiske rammer, som ikke inviterer til at lave fælles aktiviteter.

Garderoberne: der er igangsat en helhedsløsning på hele skolen.

Spørgsmål: Hvor mange arrangementer kommer man ud til i et skoleforløb? Dette ift. hvad klassekasserne skal kunne finansiere.

Der er lejrtur på 6. årgang.

Forældrerådene står ellers for at arrangere hytteture el.l.