

Referat SFO forældrerådsmøde

Tranbjergskolen

06.06.2023 - Kl. 17:45-19:30



Tilstede: Laura Cordes Felby, Helene Lantz, Solveig Høi, Jette Holdt Just, Christian Øls Fredsbo, Lise Frost Nielsen, Sarah Kragh Caprani, Henrik Rønde Ottosen, Hanne Colding og Benny Thøisen.

Fraværende: Mads Vaarby Sørensen

Referent: Sarah Kragh Caprani

Godkendelse af referat fra sidst

Indsigelse til punktet Valg af SFO-repræsentant til Tranbjerg Børnenes Venner. Der står:

3 årlige møder. TBV spiller en rolle i Børnenes dag i juni, som er slået sammen med Tranbjerguguen, samt Julearrangement i november.

Dette punkt bør uddybes, da det er ikke helt klart, hvad der er diskuteret under dette punkt.

TBV er en forkortelse af Tranbjerg Børnenes Venner. TBV's rolle blev nævnt, så kommende repræsentant var oplyst om omfanget af arrangementer i TBV forud for indmeldelse.

Bortset fra ovenstående indsigelse er referatet fra sidst godkendt.

Nyt billede af SFO-forældrerådet

Taget foran Grønløkke afd.

Rekruttering af forældre til forældrerådet

- Christian præsenterer SFO-forældrerådet på prøveskoledagen 15. juni.
- Hvem deltager på første skoledag?
- Jette sørger for at få nyt billede på vores SFO Forældrerådsplakat og printer 8 eksemplarer
- Aftalt med Anne at hun tilretter i det grafiske designprogram

Christian præsenterer SFO-forældrerådet på prøveskoledagen samt første skoledag.

Der skal rekrutteres to nye medlemmer til SFO-forældrerådet.

SFO-forældrerådet præsenteres på en plakat.

Refleksion af "tossede" torsdage

- Hvad fungerer godt og hvad kan optimeres?
- Hvad har der været af feedback fra både børn og pædagoger?
- Vurderes det af personalet, at det er noget som skal fortsætte?
- Det skal vurderes af personalet på pædagogisk dag

Punkterne fra sidste SFO-forældrerådsmøde tages med på pædagogisk dag.

Det foreslås at sende en reminder ud til forældrene på trods af, at det står i ugeplanen.

Det opleves ikke som noget attraktivt hos børnene. Nogle børn oplever det lidt kaotisk.

Det kan være overraskende for 0. klasses elever med så mange forskellige årgange – så idéen om 0. og 3. klasse sammen kan være mere trygt (storemakker).

Det foretrækkes afholdt over færre gange, fx én gang om måneden.

Forslag om at lave tiltaget mere kompakt (i tid), så fællesskabet intensiveres, fx en halv oktober og en halv februar, hvormed det ikke er spredt ud over så mange gange, så det opleves som en særlig indsats. Samtidig vil børnene opleve at deltage som nye skolebørn (okt.) og senere på skoleåret (feb.) som mere garvede skolebørn.

Ide om at børnene kan have medindflydelse på aktiviteten, som de melder sig på. Dvs. der er fri tilmelding til forskellige aldersintegrerede aktiviteter.

Forslag om at bringe børnerådet i spil, som medbestemmende på aktiviteterne, fremfor at det bliver lagt ud i plenum. Lad det være op til børnerådet.

Idé ift. klubben, et par børn fra klubben kan deltage som mentorer/klubmakker i fx fodboldaktiviteten.

Bør arrangeres/italesættes som et forpligtende fællesskab, evt. med tilmelding.

Ønske fra personalet i SFO'en om større forældreopbakning.

Der er andre koncepter under udarbejdelse med aldersintegrerede aktiviteter.

Undersøgelsen Tilknytning til Tranbjergskolen

- Én skole to matrikler
- Faglig og pædagogisk praksis fælles for alle
- Passende og rettidig dialog med forældrene
- Udvikle skolens gode omdømme
- Hvilke konkrete aktiviteter og initiativer kan vi som SFO søsætte for at støtte op omkring fokusområderne

Én skole to matrikler

Dette kan vi understøtte ved at arbejde i samme retning og med de samme værdier. Bl.a. har vi lavet en fælles telefonpolitik/retningslinjer, fremfor at have forskellige dokumenter/politikker.

Samarbejdet med klubben (to matrikler):

En idé kunne være at et par børn fra klubben besøger SFO'en, som en slags klub-makkere.

En idé kunne være at SFO'en benytter arealerne ovre ved udkolingen, fx boldbanerne eller hoppepuden, så børnene lærer at gå turen over i klubben, og dermed afmystificere klubben.

Faglig og pædagogisk praksis fælles for alle

Der kan arrangeres kaffemøder, hvor der er et fælles tema eller en foredragsholder (ift. faglig praksis og den generelle tilknytning til Tranbjergskolen). Dog er der ikke gode erfaringer med dette fra tidligere, men tiderne har ændret sig. Forældre er egoistiske med deres tid, så det skal være relevant for at få opbakning.

Ugeplanerne er ensrettede på alle årgange (så vidt muligt), for at give et ensformigt udtryk i SFO-delen.

Passende og rettidig dialog med forældrene

Det er vigtigt, at pædagogen er repræsenteret til forældresamtalerne i alle klasser (skoletiden).

At forældre bakker op om SFO-ugeplanen, og taler med deres børn om, hvad der skal ske i SFO-tiden.

Forældreinddragelse i hverdagen i SFO.

Ugeplanen kan præsenteres på informationsskærmene i afdelingerne.

Udvikle skolens gode omdømme

Forslag om forældre/børne take-over af skolens Facebookprofil i tekstform (UDEN billede). Evt. i interviewform, hvor børnene er med til at tale SFO'en op.

Forslag om et SFO-indslag i Tranbjergtidende med gode fortællinger fra SFO'en.

SFO-forældrerådet kan understøtte dette ved at være synlige for alle forældre, så de ved, hvor de kan rette henvendelse.

Præsentation af to obligatoriske emner v/ Benny

- Det er emner, som der skal arbejdes med i det kommende skoleår

Info: Skoleåret bliver delt op i 5 etaper/temaer: fællesskaber, to årgangsbestemte temaer, to obligatoriske temaer, som er:

- Digitale børnefællesskaber
- Deltagelsesmuligheder i fællesskaber

Der bliver startet et forløb op i samarbejde med PPR.

Konceptet "spilledag" v/ Sarah

- Hvad er grundlaget for at afholde en spilledag?
- Har det et pædagogisk formål?
- Fungerer det på alle årgange?
- Kan konceptet videreudvikles fx få karakter af digital læringscafé

Grundlaget er, at det gavner andre børn end dem, som fx er gode på fodboldbanen. Børnene mødes på "en anden bane" end ved almindelig leg i SFO'en.

Det fungerer på alle årgange. 3. årgang arbejder med at have spilletag samme dag - med stor succes.

Forslag om at der kommer større fokus på, at det ikke er singleplayer spil, men at det skal foregå i fællesskaber.

På 1. årgang øver eleverne sig på Chromebooks, så de er klar til at få undervisning på dem på 2. årgang.

Evaluering af markedsdagen – udgår

- Drøftelse af hvordan vi som forældre oplever arrangementet
- Hvad gik godt?
- Hvad kan optimeres?

Udgår da det ikke arrangeres af SFO'en længere.

Dato for næste SFO Forældremøde

- Det bliver et konstituerende møde.

(Skal være afholdt inden 1. oktober)

Afholdes som et ordinært møde – men med mindre dagsorden.

HUSK at få kontaktoplysninger på de nye medlemmer, så de kan forberedes på dagsorden, tavshedspligt mv.

Tirsdag 19. september kl. 17:00-18:30

Eventuelt

Mads Vaarby Sørensen udmeldes af SFO-forældrerådet pga. manglende fremmøde over en længere periode.

Pilene på skiltet ved hovedindgangen på indskolingene vender forkert.

Punkter til kommende dagsorden (i det nye år)

Kan vi være mere synlige som SFO-forældreråd?