

	Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen Tirsdag den 23.03.2021 kl. 18 Referent Anne Illeborg	20/21 Møde nr. 9
	Deltagere i mødet: Heidi Andreasen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian, Christian Øls Fredsbo, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Martin Østersø, Anne Illeborg, og Carsten Baun	
1. Godkendelse af dagsorden	Heidi er mødeleder	18.00– 18.05
2. Præsentation af Marlene	Marlene deltager i dette punkt <i>Formålet er at bestyrelsen får hilst på Marlene</i>	18.05 – 18.15 (Carsten) Marlene er indskolingsleder og startede i stillingen 1. marts 2021.
3. Økonomi	Opfølgning på økonomimødet med forvaltningen <i>Formålet er at give bestyrelsen en status</i>	18.15 – 18.25 (Carsten) Carsten og Gitte var til møde 3. marts sammen med økonomichefen og andre deltagere fra forvaltningen. Der er en god stemning ift. hvad der sker med økonomien på Tranbjergskolen. Skolen skal ikke længere til tilsynsmøder på forvaltningen, men der vil være opfølgende møde hvor økonomichefen deltager, når budgettet laves. Carsten takker Gitte for at komme med indsigt og styring. Anne fortæller, at der skal være opmærksomhed på, at økonomi er et punkt, der fylder meget for personalet. Der skal være opmærksomhed på, hvordan økonomien kan italesættes og hvordan personalet kan inddrages. Eldin spørger, om der sparres mellem de andre skoler i kommunen ift. hvordan man taler om økonomi. Carsten fortæller, det vil han være obs på.

<p>4. Principper og aftaler</p>	<p>Princip for lektier er klar til endelig godkendelse</p> <p>Der nedsættes arbejdsgrupper til gennemgang af følgende principper: Princip for kost på Tranbjergskolen Princip for kommunikation og princip for forældreansvar sammenskrives Udarbejdes et princip for hjælp til ordblinde Princippet for brug af mobiltelefoner revideres og suppleres med brug af Chromebooks</p> <p><i>Formålet er godkendelse af principper, samt at få gældende principper gjort op to date</i></p>	<p>18.25– 18.40</p> <p>Princip for lektier er godkendt. Princippet vil komme på et MED-møde og vil blive fulgt op på årgangene og i klasseteamene.</p> <p>Der nedsættes grupper, der skal arbejde med udvalgte principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for kost: Lisa, Line, Heidi, Martin, Jane • Princip for kommunikation og forældreansvar: Mette, Christian, Eldin • Ordblinde: Lisa, Heidi, Mette, Martin, Anne • Mobiltelefoner/Chromebooks: Christian, Eldin, Susanne
<p>5. Corona</p>	<p>Status efter genåbning for de ældste den 15. marts, og hvad forventer vi efter påske.</p> <p><i>Holde bestyrelsen orienteret om håndteringen af genåbning m.m.</i></p>	<p>18.40– 18.50 (Carsten)</p> <p>Vi har stadig ikke fået udmeldinger fra forvaltningen om, hvordan de nye tiltag skal udmøntes på afdelingerne. Når der kommer udmeldinger, vil der blive udarbejdet nye rammer til lærere og elever. De udmeldes til forældre.</p> <p>Der har været tre klasser, hvor der har været tilfælde af smitte. Forældre har været orienteret om retningslinjer og herunder tidsplan for tilbagevending til skolen.</p> <p>Der er fokus trivsel, når eleverne kommer på skolen. Det kobles med det faglige.</p> <p>Der er faste retningslinjer som hjælper ift. smitte. Det er afstandskrav, brug af sprit, egne indgange, egne toiletter og klasserne mødes ikke på tværs. Desuden vil meget undervisning foregå udendørs.</p> <p>Alle opfordres til at blive testet. Der bliver ikke kontrol med det, da det er frivilligt.</p>

<p>6.</p> <p>Tidsplan for planlægning af skoleåret</p>	<p>Gennemgang af vedhæftede bilag med plan</p> <p><i>Formålet er at give bestyrelsen indsigt i næste års planlægning</i></p>	<p>18.50 – 19.05 (Carsten)</p> <p>Orientering om skoleårets planlægning. Det er en plan, som bliver revideret, når der er behov for det.</p>
<p>7. Forældrehenvendelse</p>	<p>Henvendelse fra forælder vikardækning og dialog med ledelsen</p> <p><i>Formål er at give bestyrelsen en orientering.</i></p>	<p>19.05 – 19.25 (Eldin)</p> <p>Eldin ønsker at genbesøge princippet for vikardækning.</p> <p>7. februar har der været en henvendelse fra en forælder om vikardækningen i en klasse i indskolingen. Carsten giver en redegørelse for henvendelsen. Resultatet af henvendelsen er, at Carsten har inviteret hver enkelt forældrepar til et møde på skolen, hvor Carsten vil tale med forældrene om henvendelsen.</p> <p>Der er et ønske om hurtigere tilbagemelding på henvendelser fra forældre. Carsten tager alle henvendelser seriøst.</p> <p>Der er et ønske om at længere vikariater dækkes af uddannede lærere.</p> <p>Tilbage meldingen fra skolebestyrelsen er, at Carsten varetager den videre kommunikation. Mette tager kontakt til forældrene, der har taget kontakt.</p>
<p>8. Pause</p>		<p>19.25– 19.35</p>
<p>9. Kommunikation mellem bestyrelsen og ledelsen</p>	<p>Hvordan sikre vi en god kommunikation, så vi spiller hinanden gode i samarbejdet om at forsat udvikle Tranbjergskolen?</p> <p><i>Formålet er en forventningsafstemning</i></p>	<p>19.35 – 20.20 (Eldin)</p> <p>Eldin har ønsket at få punktet på, for at få afstemt, hvordan kommunikationen skal være.</p> <p>Carsten fortæller, hvordan han har brugt bestyrelsen på de skoler, han tidligere har været på.</p>

		<p>Hans udgangspunkt er en åben og positiv tilgang til, hvordan man kigger på, hvor man sammen kan udvikle skolen.</p> <p>Carsten har været vant til en struktur hvor, bestyrelsen giver sit tilsyn gennem møder. Skriftlig kommunikation skal begrænses, da der i bestyrelsen som udgangspunkt skal arbejdes med det, der sker på mødet.</p> <p>Bestyrelsen har været vant til en anden struktur.</p> <p>Når man har et bestyrelsesmøde, skal man vide, at det, der bliver sagt på et møde, bliver i bestyrelsen.</p> <p>For ledelsen er det godt at have en bestyrelse, man kan spille bold op ad. Bestyrelsen skal være med til at fortælle de gode historier.</p> <p>Bestyrelsesarbejdet bliver nemmere, når det er muligt for bestyrelsen at forberede sig vha. bilag.</p> <p>Bestyrelsen er vant til at kunne orientere sig andre steder end på skolen, og det kan bruges ind i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Bestyrelsen kan også bruges i det politiske spil, og det er en god mulighed.</p> <p>Bestyrelsen skal bruges til at inddrage og sparre. Det skal bygge på tillid.</p> <p>En mulighed er, at bestyrelsen kommer på kursus, når der har været valg.</p> <p>Bestyrelsesarbejde skal gerne være med til at tegne de tiltag og beslutninger der tages, og opkvalificere de ting, der sker på skolen.</p> <p>Dagsordenerne kan laves, så der er mere tid til udvikling og fordybelse i punkter.</p>
--	--	--

		Carsten, Heidi og Eldin vil tænke de input, der er kommet under dette punkt med, når de fremover skal planlægge møder.
10. Nyt fra: a. Formand b. Øvrige medlemmer c. Medarbejdere d. Ledelse		20.20 – 20.45 Lisa spørger ind til specialklasser. Der er et bekymringspunkt omkring økonomi og det, at skolen allerede løfter 2 opgaver for kommunen (10.klasser og modtagelsesklasser). Carsten informerer om specialklasser. Der er fuld dækning af lærere og pædagoger i hver klasse. Opstartsbeløb til at indrette lokaler. 20.000 til hver klasse. 200.000 ekstra beløb (ledelse, administration og andre udgifter). Der er tale om 2 klasser. Klasserne kan give kompetencer ind i personalet, som kan give noget godt til de almene klasser, som har elever med særlige udfordringer.
11. Punkter til kommende møde		Fysiske rammer Specialklasser Møde med SFO-råd