



Tranbjerg, den 23. november 2024

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

2024 – 2025 Møde nr. 4	Placering: Kantinen afd. Grønløkke Dato og tidspunkt: <u>Onsdag 6. november</u> Kl. 17.00 – 18.00 Afbud/fraværende:	Christian Fredsbo, Jonas Kalsgaard Lynggaard, Jesper Eriksen, Anne Sofie Kvisgaard Kristensen, Pouel Ulrich Værnholt Thomsen, Tanja Elkjær Kristiansen, Signe Storgaard Suppleanter: Kasper Savskov Runager, Trine Rimmer Refsgaard Medarbejdere: Heidi Toft Picard, Line Nielsen Elevrådsfor- og næstforperson: Olivia 8.z, Gustav 8.y. Ledelse: Simon Fenger, Birgitte Agersnap
	Dagsorden:	Referat: Referent: Simon Fenger
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsorden	17.00 – 17.05 (Jesper) Dagsorden godkendt.
2. Principgennemgang	Principgennemgang <ul style="list-style-type: none">Gennemgang og arbejdsgangOpfølgning på princip Bilag: Oversigt for gennemgang af principper haefte 4 2016 web 150dpi.pdf <i>Formål: Drøftelse og beslutning</i>	17.05 – 17.45 (Christian) På det ekstraordinære møde blev vi enige om at Christian ville lave en årsplan, der sikrer, at vi kommer igennem vores principper. Den er udsendt i forbindelse med dette møde. Christian lægger op til, at der nedsættes arbejdsgrupper, der arbejder med principper imellem møderne. Birgitte forslår, at det måske kunne være hensigtsmæssigt, at man prioriterer at få de ældste kigget igennem som de første. Som bemærkning nævnes i øvrigt at vi har alle de principper, der er krav om. Vi beslutter, at vi reviderer de ældste først: Princippet vedr. samarbejde med områdets forenings, idræts- og erhvervsliv har skoleledelsen kigget ind i med henblik på at



		<p>vurdere om det stadig er relevant at have, det er ikke nødvendigt at have som et særskilt princip. Men indholdet skal være en del af principarbejdet jf folkeskoleloven. Det vil indgå i arbejdet med princip 1 – se nedenfor.</p> <p>Generelt skal vi i arbejdet med principper fokusere på, at disse skal være kort formulerede, og at det skal være overordnede formuleringer, der giver råderum.</p> <p>Vi beslutter at tage udgangspunkt i de formuleringer for principperne, der er anvendt i folkeskolelovens § 44. Vores kommende princip 1 vil således skulle indeholde:</p> <p>1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,</p> <p>Vores kommende princip 2 vil være:</p> <p>2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber,</p> <p>Vi nedsætter flg. arbejdsgrupper til princip 1 og 2</p> <p>Princip 1: Christian, Jonas, Pouel Princip 2: Signe, Trine</p> <p>Simon og Birgitte kan inddrages.</p>
3. Nyt fra elevrådet	Elevrådet fremlægger <i>Formål: at holde skolebestyrelsen opdateret</i>	17.45 – 18.00 (Jesper) Elevrådet har arbejdet med børn og ungebyrådsplakaten



		<p>Evaluering af uge 41.</p> <p>9.årgang synes, at temaet var lidt svært at tilgå.</p> <p>8.årgang havde svært ved at se et stort fagligt udbytte.</p> <p>Evaluering af motionsdagen: "det var egentligt meget fint"</p> <p>Repræsentanterne informerede om at de i øjeblikket arbejder på et brev til ledelsen, dette vil indeholde et ønske om et bedre madkundslokale, ønsker om flere vandkølere, ønske om et plan for brugen af multibanen. Ønske om mulighed for flere ture ud af huset.</p> <p>Birgitte: vi voksne deler 100% opfattelsen af faglokalet. Det koster desværre rigtigt mange penge at lave faglokaler, vi er blevet lovet det nogle gange, og så er det blevet bremset igen.</p> <p>Lige nu er det desværre blevet bremset igen, og Ejendomme (som er dem der skal lave lokalerne) har desværre ikke penge til det lige nu.</p> <p>Vi har lige hørt, at der fra regeringens side vil blive prioriteret penge til faglokaler, men vi venter på at se, hvad der kommer til at ske.</p> <p>Elevrådet fra kirketorvet: På det næste møde har de sat vandfontæner på dagsordenen, der er et ønske om dette blandt nogle elever.</p> <p>Der er desuden nogen, der undersøger, om der kan komme hårtørrere i omklædningsrummene. Der arbejdes også på, at toiletterne skal være mere rene, og der er mange, der er bekymrede for at blive låst inde, der er nogen, der kontakter teknisk service vedr. dette.</p>
4. Nyt fra	Skriftligt nyt fra Formand Øvrige medlemmer	Christian: Jesper og Christian er inviteret til møde med projektgruppen der har arbejdet med "kys og kør" torsdag d. 14.11. Jesper kan



	<p>Medarbejdere Ledelsen</p> <p><i>Formål: Orientering og inddragelse</i></p>	<p>ikke, så det er muligt at kontakte Christian for at deltage i Jespers sted</p> <p>Christian og Jesper deltager i Generalforsamling i morgen aften i foreningen skole og forældre.</p> <p>Øvrige medlemmer:</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Ledelsen: Processen for ombygning af administration og udvalgte personalerum på Kirketorvet er sat i gang. Aarhus Ejendomme er bygherre på sagen og har indgået rådgivningsaftale med Proces Arkitekter. Ombygningsprocessen er rammesat til perioden fra marts til midt juni 2025.</p> <p>Simon inviterer en forældrerepræsentant til at deltage i ansættelsessamtale. Signe vil gerne deltage.</p>
5. Næste møde	5. december	
	Fællesmøde SFO-forældreråd og skolebestyrelsen	Kl. 18.00-19.30
	VI SPISER SAMMEN	18.00 – 18.20
6. Værdigrundlag	<p>Gruppe A</p> <p>Vælg om du vil deltage i gruppe A eller gruppe B.</p> <p>Formål: Finpudsning af Tranbjergskolens værdigrundlag</p> <p>Værdigrundlaget er blevet til gennem en længere proces med involvering af SFO-forældreråd, skolebestyrelse, elevråd, lærere, pædagoger og ledelse.</p> <p>Vi er nu nået til den sidste fase i processen, hvor skolebestyrelsen sammen med SFO-forældrerådet ser det endelige arbejde.</p>	<p>18.20 – 18.40 (Birgitte)</p> <p>Kommentarer til værdigrundlaget fra skolebestyrelsesmødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal Antimobbestrategien nævnes under rammer? Der er også mange andre regler og rammer, så det kan hurtigt blive for omfattende, hvis de skal nævnes. • Værdierne hænger sammen, fx er respekt også at møde hinanden med nysgerrighed. • Ønske om at respekt for roller, fx de voksne som autoritet, bliver nævnt i



	<p>Drøftelse 3 og 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Væsentlige input fra grupperne <ul style="list-style-type: none"> Bilag: Værdigrundlag <p><i>Formål: At finpudse og godkende Tranbjergskolens værdigrundlag.</i></p>	<p>værdigrundlaget - det kan evt. også uddybes og nævnes i ordensreglerne i stedet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan kan vi gøre værdigrundlaget synligt, så det kommer til at leve i forældregruppen? Formuleringen "rettidigt" er utydelig, men det er svært at gøre det mere konkret, når det er et værdigrundlag. Forslag om at ændre det til: Tydeligt og i overensstemmelse med skolens principper. Værdigrundlaget virker færdigt, når man læser det.
<p>2. Antimobbestrategi</p>	<p>Gruppe B</p> <p>Vælg om du vil deltage i gruppe A eller gruppe B.</p> <p>Antimobbestrategi</p> <p>Formål: Skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet kvalificerer den nye Antimobbestrategi.</p> <p>En arbejdsgruppe bestående af ledelse, lærere og pædagoger har revideret vores Antimobbestrategi. Gruppens udkast er fremlagt for lærere og pædagoger og kvalificeret i Med-udvalget.</p> <p>Antimobbestrategien er vedlagt som bilag til dette møde, og eventuelle input kvalificerer det endelige dokument.</p> <p>Drøftelse 3 og 3:</p>	<p>18.20 – 18.40 (Birgitte)</p> <p>Kommentarer fra antimobbegruppens drøftelser.</p> <p>Nedenstående tages med i det videre arbejde:</p> <p><i>Spørgsmål om definitionen på side 3 vedr. digital mobning skal om i den generelle definition: krænkende, nedværdigende eller ekskluderende</i></p> <p><i>Andet spørgsmål til brugen af ordet "mærkelig" på side 1 – det fremstår som en stigmatisering, og er i det hele taget en uheldig formulering.</i></p> <p><i>Formuleringen ifølge GDPR, skal måske omformuleres til persondataforordningsloven</i></p> <p><i>Skal der stå mobiler og tablets, som der gør, eller måske i stedet skærme.</i></p> <p><i>Under punktet forebyggelse af mobning kunne der være et større fokus på den digitale</i></p>



	<p>1. Væsentlige input fra grupperne</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilag: Tranbjergskolens Antimobbestrategi, revideret 2024 <p>Fakta:</p> <p>Krav om antimobbeindsats på grundskoler og ungdomsuddannelser Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p> <p>Skabeloner: Værdiregelsæt og antimobbestrategi (dcum.dk)</p> <p><i>Formål: At kvalificere og godkende Tranbjergskolens Antimobbestrategi.</i></p>	<p><i>dimension, herunder er det relevant at nævne at det måske skal længere ned aldersmæssigt.</i></p> <p><i>Forældreråd side 2 – TIT i stedet</i></p> <p><i>SMG skal udspecificeret til samtale mellem generationer</i></p> <p><i>Obs – forældreråd – slet ”i alle klasser”</i></p> <p><i>Håndtering af mobning pkt. 3: hvor er det vi taler åbent om mobning – upræcise formuleringer – hvem er det vi taler om.</i></p> <p><i>Side 3 eksterne samarbejdspartnere – hvem menes der for eksempel.... (er relevant at nævne eksempler)</i></p>
<p>2. Ordensregler</p>	<p>Ordensregler</p> <p><i>Formål: At sætte rammen for og give indhold til Tranbjergskolens ordensregler.</i></p> <p>Det pædagogiske personale på Tranbjergskolen har et ønske om, at skolens børnesyn og Aarhus kommunes Børn og Unge politik skinner igennem i vores ordensregler.</p> <p>Vi tror på, at alle børn gør deres bedste og ønsker at <i>visе vejen</i> gennem vores ordensregler og værdigrundlag.</p> <p>Bilag til inspiration:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leveregler elsted-skoles-vaerdier-og-leveregler (1).pdf	<p>18.40 – 19.30 (Birgitte)</p> <p>Input til om vi skal anvende formuleringer der ansporer til de gode måder at handle på snarere end pointerer de dårlige måder.</p> <p>Input fra gruppearbejderne:</p> <p>Gr 1: Opbakning til formen fra Elsted skolen, ide om at bruge værdierne som det der binder tingene sammen.</p> <p>Gr 2: Også opbakning til Elstedmodellen, vores værdigrundlag bør være det der bærer ordensreglerne.</p> <p>Gr 3 Opbakning til ”adfærds- eller leveregler” vil gerne anvende vi-formen. Tilhængere af at beskrive det vi gerne vil se, med udgangspunkt i værdierne. anbefaler også at spørge eleverne ind til deres bidrag.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Ordensregler: Retningslinjer Marienhoffskolen (aula.dk)• Ordensregler: ordensregler-for-lystrup-skole.pdf (aarhus.dk) <p>Fakta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordensregler og værdiregelsæt Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)• Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik <p>Gruppearbejde 5-6 personer:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hvilken ramme peger gruppen på og hvorfor?2. Hvilke værdier/hensigter skal fremgå i rammen?3. Fremhæv de 5 vigtigste værdier/hensigter <p><i>Formål: At udarbejde Tranbjergskolens ordensregler.</i></p>	<p>Gr 4</p> <p>Udgangspunkt i børn og unge politikken. Forslag til konkrete punkter – fremgår af planchen. Anbefaling af ordet ”retningslinjer”, som det der bruges.</p> <p>Birgitte samler tilbagemeldingerne og lander sammen med Jesper og Christian en beslutning, om den videre proces med inddragelse af medarbejdere og elever.</p>
--	--	--