

	<p align="center">Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen Man. 16.12.2019 18:00 – 21:00</p> <p align="center">Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">19/20 Møde nr. 3</p>
	<p>Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Morten Eaton Mølgaard, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Cecilie Bjerregaard Jørgensen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne. Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger og Charlotte Vind Pless.</p>	<p>Morten og Maja deltog ikke i mødet. Elevrådet var ikke repræsenteret.</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.</p>	<p>Jørgen er mødeleder.</p>	
<p>2. Drøftelse af skolens opdeling i to afdelinger – indskoling og udskoling.</p>	<p>Der er et ønske om en drøftelse af lærerskifte mellem ind- og udskolingen – et muligt mellemtrin. Hvad er intentionerne med Tranbjergskolens opdeling? Hvad står der i Folkeskoleloven vedr. skolens faseinddeling? Hvilke forhold skal vi på Tranbjergskolen være opmærksomme på? <i>Formålet er at få en drøftelse af skolens afdelingsopdeling.</i></p>	<p>Intentionerne med Tranbjergskolens opdeling er at samle en faglig erfaring i to aldersopdelte afdelinger for at styrke børnenes læring. Desuden et ønske om at udnytte lærerressourcen bedst muligt. En skole på to matrikler giver en naturlig opdeling på den vis.</p> <p>Når et muligt mellemtrin bliver italesat, er det et ønske om at give alle børn mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv. Et ønske om ikke at fastholde eleverne i bestemte roller.</p> <p>Drøftelse af den forældrebekymring, der kan være i forhold til en elevs trivsel og læring, hvis en elev har det samme lærerteam i mange år, og hvis relationen ikke er god, så det er bremsende for elevens læring og udvikling.</p> <p>Stabilitet og tilfredshed er det, der efterlyses og ikke et egentligt ønske om et mellemtrin.</p> <p>Stabiliteten og trygheden ønskes særligt i de forskellige overgange/lærerskifte, der er i elevernes skolegang. Skiftene vil ofte være ved de forskellige overgange (daginstitution/skole og 5.-6.</p>

årgangsskift og classesammenlægninger) eller lærerskift ved fx barsel, orlov eller lærerophør.

Stabilitet for eleverne er det vigtigste. Stabiliteten kommer ved at have de samme lærere i længere tid.

Det er vigtigt, at forældrene kontakter lærerne/alternativt nærmeste leder, hvis der er noget, der er kørt fast i relationen til lærerne.

HG orienterede kort om, hvordan ledelsen arbejder, når der kommer en forældrehenvendelse/klage.

Når der er classesammenlægninger, er det vigtigt, at der er nogle lærere, der går igen i alle klasser, om ikke andet, så bare i få eller små fag.

Vi arbejder løbende på at udvikle:

En pædagogisk og didaktisk god overlevering mellem de overgange, eleverne oplever i deres skoleforløb på Tranbjergskolen.

Øget fokus på optimering af overgangen fra 5. til 6. klasse både ift. faglighed og til lærersammensætning.

Ledelsesmæssig opmærksomhed på om teams fungerer godt – også i forhold til forældresamarbejdet.

Hvis man som forældre oplever, at samarbejdet med en lærer er vanskeligt, tager den pågældende forælder først fat i læreren og derefter den nærmeste leder.

Medarbejderperspektiv:

Det er ikke optimalt at pendle mellem de to skoler.

Problematikker ved at have en lærer, der er på to matrikler er, at klasselæreren ikke er på den matrikel, som man har klasse på.

		<p>Som lærer skal man desuden forholde sig til to forældre-, personale- og elevgrupper.</p> <p>Lærerne ønsker at have eleverne i længere tid ad gangen for at kunne følge deres faglige udvikling.</p>
<p>3. Evaluering af udlåning af den gamle kantine til klasse/årgangsarrangementer</p>	<p>Skolebestyrelsen giver forældrene mulighed for at anvende den gamle kantine i kælderens på Kirketorvet til arrangementer for børn og voksne.</p> <p>Vi skal, med afsæt i retningslinjerne for udlån, evaluere ordningen. Se bilag.</p> <p><i>Formålet er at få indarbejdet evt. justeringer i forhold til udlånsordningen</i></p>	<p>Retningslinjer for udlån af "den gamle kantine" skal lægges centralt, så forældre let kan finde den. Det tager administrationen sig af, og forældrene orienteres.</p> <p>Man får en kvittering på godkendelsen, når man har fået lokalet.</p> <p>Heidi booker lokalet på Aula.</p> <p>Ledelsen værdsætter, at skolebestyrelsen står for dette gode tiltag. Det betyder, at rigtig mange gode fællesarrangementer holdes til glæde for skolens børn.</p> <p>Tranbjergbørnernes venner kan henvende sig til skolens ledelse, hvis der er behov for at låne et lokale, så følger vi den gængse procedure. Der er ønske om at få et køleskab og et komfur til placering i køkkenet ved "den gamle kantine" – kan der findes nogle, der vil sponsorere det?</p>
<p>4. Nyt fra elevrådet</p>	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Elevrådet deltog ikke.</p>
<p>5. Spisning</p>	<p><i>Elevrådet spiser med og forlader herefter mødet</i></p>	
<p>6. Elevtal</p>	<p>Elevtallet på årgangene, er der grundlag for klasesammenlægninger. Bilag udleveres.</p> <p><i>Formålet er at bestyrelsen følger elevtallet på årgangene og bliver orienteret om evt. klasesammenlægninger inden de sættes i værk.</i></p>	<p>Gennemgang af elevtallet på årgangene.</p>
<p>7. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere • Elevråd • Ledelse 	<p>Skolen modtager det budget, der skal danne grundlag for planlægning af skoleåret 20/21 i uge 9.</p> <p>Tema for seminarerne: Sådan kan skolebestyrelsen bruge data i sit arbejde. Hvem ønsker at deltage?</p> <p>Kort referat af borgermødet.</p> <p>Videoovervågning på arealet ved Kirketorvet</p>	<p>Forældrehenvendelse:</p> <p>Der har været en henvendelse fra en forælder ift. mængden af lektier, når man går i indskolingen. Bekymringen går på, at børnene bliver trætte af at gå i skole, når der er mange lektier, samtidig med at en høj lektiemængde øger det sociale skel.</p> <p>Det er igangsat en pæd. drøftelse på skolen, så der kommer en mere ensartet brug af lektier. Indtil punktet har været drøftet på skolen, vil der komme en udmelding til lærerne i indskolingen med afsæt i</p>

	5y	<p>intentionerne i Folkeskoleloven i forhold til lektier, så niveauet for lektier kan justeres.</p> <p>TIT: Bestyrelsen fra dagtilbuddet ønsker et møde med et par repræsentanter fra skolebestyrelsen til en drøftelse af TIT. Jørgen, Lise, Heidi og Hanne deltager.</p> <p>Skolebestyrelsesseminarer 2020: 28. marts er der skolebestyrelsesseminarer 2020. Tema for seminarerne: Sådan kan skolebestyrelsen bruge data i sit arbejde. Eldin deltager.</p> <p>Økonomiudvalget er indkaldt til et møde i januar.</p> <p>Videoovervågning på Tranbjergskolen bliver på Kirketorvet.</p> <p>Borgermøde blev afholdt på Grønløkke Allé. Til mødet var fællesråd, socialforvaltningen, natteravnene, politiet, klubben og skolen repræsenteret. Fokus var mangfoldighed med plads til alle. Manglende opholdsområder til de unge blev italesat.</p>
8. Punkter til kommende møde		<p>Skolebestyrelsesvalg – mulighed for 2-årige valgperioder. Arbejdet med kommende kvalitetsrapport.</p>
9. Evt.		<p>Der er kommet nyt rengøringsfirma, Kongsvang Rengøring, da det tidligere gik konkurs.</p>