

	<p align="center"><b>Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</b></p> <p align="center">Man. 27.05.2019 18:00 – 21:00</p> <p align="center">Elevrådet deltager til og med spisningen</p> <p align="center">Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">18/19 Møde nr. 10</p> <p align="center"><b>Referat</b></p>
	<p><b>Deltagere i mødet:</b> Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Morten Eaton Mølgaard, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne: Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger</p>	<p>Afbud: Kenneth Lindbirk Thomassen</p>
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.</b></p>		<p>Punkt 7 udsættes, da bestyrelsen først modtager materiale fra Børn og Unge senere.</p>
<p><b>2. Dialogmødet med skolens forældregruppe, evaluering og opfølgning</b></p>	<p>Kort evaluering af mødet. Var der temaer ved gruppedrøftelserne, som skal bringes til drøftelse i skolebestyrelsen? Hvordan vil skolebestyrelsen næste skoleår leve op til forpligtelsen med at aflægge årsberetning for den samlede forældregruppe? (Beslutning) <i>Formålet er at følge op på mødet, samle temaer op der skal behandles af bestyrelsen og beslutte hvordan og hvornår årsberetningen aflægges næste år.</i></p>	<p>Positivt møde og givende for samarbejdet med forældregruppen. Godt fremmøde. Godt oplæg. Er tidspunktet rigtigt?</p> <p>Fælles drøftelse af, hvad årsberetningen skal indeholde på et bestyrelsesmøde op til dialogmødet.</p> <p>Skolebestyrelsen får anerkendelse for at være synlige.</p> <p>Det er ikke nødvendigt med åbning i SFO og klub.</p>
<p><b>3. Elevernes fravær, opfølgning på indsatsen</b></p>	<p>Skolens mål i 2018/19: At bringe elevernes fravær ned på 18 %. Bestyrelsen får en status på elevfraværet og en orientering om det videre arbejde. <i>Formålet er at følge indsatsen.</i></p>	<p>Bestyrelsen får en beskrivelse af fraværet på skolen. Der er udarbejdet en procedure for, hvordan personalet arbejder med elevfravær. Proceduren er ved at blive indarbejdet i det daglige arbejde omkring fravær. Ledelsen følger fraværet tæt.</p> <p>Elevfravær vil komme på et bestyrelsesmøde i starten af kommende skoleår. På mødet vil der være fokus på datavalidering.</p>
<p><b>4. Det administrative fællesskab, ny administrationsleder</b></p>	<p>Hvilke ændringer kan vi forvente pr. 1. august?</p>	<p>Styringen af skolens og dagtilbudskonometri skal fremover varetages af en ny administrativ leder.</p>

	<p><i>Formålet er at skolebestyrelsen bliver orienteret om den ændring der vil være i forhold til den administrative del af skolen.</i></p>	<p>Gitte Hauge Hansen skal være administrativ leder på Tranbjergskolen. Hun er nu tilknyttet Sølystskolen.</p> <p>Går fra at have en decentral løsning til en central løsning, hvor de administrative ledere fremover skal referere til en chef i Børn og Unge.</p> <p>De administrative medarbejdere i de administrative fællesskaber skal fremover som udgangspunkt blive på de nuværende fysiske lokationer, men der tilstræbes en høj fleksibilitet og udnyttelse af de faglige kompetencer på tværs af skolerne.</p> <p>Administrationslederne sidder fysisk skiftevis på de to skoler.</p> <p>Både budget og forbrug konteres fortsat decentralt. Risikoen for merforbrug ligger lokalt – det er fortsat de enkelte skoler og dagtilbud, der bærer risikoen ved et evt. merforbrug.</p>
<b>5. Nyt fra elevrådet</b>	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Hvad har fyldt i indskolingen: Toiletter og hvad pengene fra markedsdagen skal bruges til.</p> <p>Hvad har fyldt i udskolingen: Kantinen og møbler i fløjene.</p> <p>Bestyrelsen sætter stor pris på elevrådets tilbagemeldinger. Derfor opfordrer de til, at der afholdes møder jævnlige.</p>
<b>6. Spisning</b>	<p><i>Elevrådet spiser med og forlader herefter mødet</i></p>	
<b>7. Udgiften til specialklasser</b>	<p>Tildelingen til specialklasser passer ikke overens med de udgifter, der er på området. Der ønskes en drøftelse af, hvordan det signal kan sendes videre til Aarhus Kommune?</p> <p>Bestyrelsen ønsker indsigt i forbruget på området hos andre skoler.</p> <p>HG har efterspurgt materiale i Børn og Unge. Det sendes til bestyrelsen så snart det er muligt.</p> <p><i>Formålet er at skolebestyrelsen afklares og får sendt et politisk signal om ubalancen i tildelingen til specialklassepladser.</i></p>	<p>Punktet flyttes til et senere bestyrelsesmøde (aug.)</p> <p>Forvaltningen er ved at analysere specialområdet. Resultatet af analysen præsenteres for skolelederne den 24. juni. Den analyse vil være grundlaget for de politiske drøftelser for skoleøkonomien, og det er det materiale, skolebestyrelsen efterspørger. I materialet bliver beskrevet hvor mange elever, der får specialtilbud, økonomien heri, men også hvor mange elever man kunne forvente, der skulle have specialtilbud i forhold til beboersammensætning, socioøkonomi osv. fordelt på skoledistrikter.</p>

<p><b>8. Evaluering af dette skoleårs arbejde i skolebestyrelsen</b></p>	<p>Med afsæt i Skolebestyrelsens forventningsnotat december 2018 evalueres skolebestyrelsens arbejde, se bilag.</p> <p><i>Formålet er kort status med henblik på evt. nytænkning.</i></p>	<p>Hvad er godt: God kommunikation. Dagsordenen er blevet bedre i løbet af året. Godt, at der blev planlagt et dialogmøde.</p> <p>Hvad er mindre godt: Tiden bliver ikke overholdt på møderne, det skal der arbejdes på. Der kan med fordel skiftes mellem mødeledere på møderne.</p> <p>Ideer: Indføre flere tematiske møder (evt. 1-2 møder om året sat i årsplanen. Planen kan evt. suppleres med et ekstra møde). Skal der laves et dialogmøde for udskolingene alene. Tænke på, hvordan man får fat i udskolingens forældre. Skolehjemsamarbejde kan være et tema til et temamøde.</p> <p>Er der punkter, der relateres direkte til andre i ledelsen, så inviteres Trine eller Jakob med.</p>
<p><b>9. Nyt fra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formand</b></li> <li>• <b>Øvrige medlemmer</b></li> <li>• <b>Medarbejdere</b></li> <li>• <b>Elevråd</b></li> <li>• <b>Ledelse</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den stiftende generalforsamling i Støtteforeningen – Tranbjergskolen' venner, hvordan gik det?</li> <li>2. Personalesituationen.</li> <li>3. Mødekalender og årsplan for skolebestyrelsen i skoleåret 19/20, er sendt med som bilag. Vi følger op på den på juni mødet.</li> <li>4. Dialogmødet den 03.06 – hvem ønsker at deltage?</li> <li>5. Opfølgning på forældrehenvendelse.</li> </ol>	<p>Ad 1: Der kom ikke mange til generalforsamlingen. Det skal løbes i gang. Det er et godt tiltag. Forslag at alle kommende 0.er får et gratis medlemskab. Nyt møde i støtteforeningen torsdag d. 13.juni 2019 kl. 17.00. HG lægger det ud på Forældreintra.</p> <p>Ad 2: 3 tilbage fra orlov. 2 ophører pga. orlovsstillinger. 1 på pension. 3 langtidssyge, den ene på vej tilbage. 3 nyansatte (heraf to "overflyttere" fra Frederiksbjerg skole).</p> <p>Ad 3: Der sendes input til mødekalender til HG 10 dage før næste bestyrelsesmøde (<b>fredag den 07.06</b>).</p> <p>Ad 4: Deltagere i dialogmøde d. 3. juni: Susanne, Heidi, Jørgen, Jane.</p> <p>Ad 5: Hanne informerer om en forældrehenvendelse og opfølgningen.</p>

		Brev fra bestyrelsen på Vestergårdskolen omkring 10. klasse. Brevet handler om en opmærksomhed på, at de skoler, der har 10.klasse, ikke skal rammes økonomisk. Bestyrelsens beslutning at skrive under på brevet fra bestyrelsen på Vestergårdskolen. Jørgen følger op på denne sag.
<b>10. Punkter til kommende møde</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af arbejdsfordeling og skemalægning. Fortælle om prioriteringer i skemaet.</li> <li>• Klassesammenlægninger – status.</li> <li>• Overgang fra INTRA til AULA.</li> <li>• Nedsættelse af udvalg til film, der skal laves til AULA.</li> </ul>
<b>11. Evt.</b>	Kantineudvalg Evaluering af markedsplads	<p>Kantineudvalg: Kommende forælder, der er diætist, arbejder sammen med Eva (Kantineleder) om udvalget i kantinen. Line laver et skriv om ønske på respons på morgenkantinen fra brugerne.</p> <p>Evaluering af markedsdagen: Opmærksomhed på formuleringen, at ”skolen forventer, at man som forælder er på skolen kl. 15.00”. Ambitionsniveauet er højt.</p>