

	<p align="center">Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen Ons. 28.08.2019 18:00 – 21:00 Elevrådet deltager til og med spisningen Referent Anne Illeborg</p>	<p align="right">19/20 Møde nr. 1 Referat</p>
	<p>Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Morten Eaton Mølgaard, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Cecilie Bjerregaard Jørgensen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne: Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger og Charlotte Vind Pless</p>	
<p>1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.</p>	<p>Lisa er mødeleder Velkommen til alle og særligt til elevrådsrep. og Cecilie – ny medarbejder rep.</p>	<p>Der er to nye repræsentanter i bestyrelsen: Cecilie Bjerregaard Jørgensen, medarbejderrepræsentant fra udskoling. Rebecca, elevrådsrepræsentant, udskoling.</p>
<p>2. Velkommen til et nyt skoleår</p>	<p>Kort om skolestart. Kort overblik over Tranbjergskolen <i>Formålet er at bestyrelsen er for et overblik over skolens afdelinger og orienteres om skolestarten</i></p>	<p>Hanne gennemgår elevtal og antallet af klasser på årgangene. Der er en gennemgang af medarbejdere og hvilke ændringer, der har været siden sidste møde i slutningen af skoleåret 18-19. Desuden blev bestyrelsen orienteret om, at indskolingsleder Trine Kolbeck har fået nyt job som viceskoleleder/pæd. leder i udskoling på Samsøgadeskole. Det betyder, at der skal laves en jobbeskrivelse/stillingsopslag, så Tranbjergskolen kan få ansat en ny indskolingsleder. Bestyrelsen skal være repræsenteret i ansættelsesudvalget.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der informeres om skolestarten. Det har været en rolig start. • Der har været ændringer på morgenvanerne i indskoling, desuden er det pædagoger, der har tilsyn i 10 og 12-pausen.

		<ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder tirsdag i udskolingen og onsdag i indskolingen. • Velkomstarrangementet for personalet omhandlede praktiskfagligt indhold i valgfag – det var en god start. • Teknisk/administrativt personale – er i forandring. • Tre forberedelsesdage, normalt fem – positiv tilbagemelding fra lærerne. <p>Sommeren er forløbet godt på afdeling-Grønløkke Allé. Der har været hærværk på afdeling-Kirketorvet i løbet af sommeren. Bestyrelsesmedlemmerne har tippet politiet.</p>
3. Orientering om skolens særlige indsatser/ udviklingsområder i 19/20	<i>Formålet er at bestyrelsen er orienteret om særlige indsatser Jf. Principper for skoledagens organisering og fagfordeling på Tranbjergskolen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Værdigrundlag/værdier (der er et arbejde med det overordnede værdigrundlag på skolen). • Udvikle skole/hjemsamarbejde (herunder brugen af ugeplaner i MinUddannelse). • Se nærmere på begrebet lektier (og mængden af lektier). • Opnå faldende fravær. • Nedbringe antallet af overvægtige børn/unge (kantine skal inddrages i arbejdet med overvægt). • X:IT er et arbejde med at forebygge, at eleverne ikke begynder at ryge i folkeskolen. • iMOOW/bevægelse, hvor personale bliver uddannet til at hjælpe andre lærere og pædagoger til at inddrage bevægelse i undervisning. • Læsning (der er fokus på læsning i indskolingen og udskolingen).
4. Arbejdsgrupper under bestyrelsen	Der er tre arbejdsgrupper: <ul style="list-style-type: none"> • Økonomi • Udeareal • Kantine 	Økonomi: Heidi, Eldin og Jørgen. Gitte (nye administrationsleder) skal også være en del af gruppen. <p>Udeareal:</p>

	<p>Er arbejdsgrupperne intakte? Skal der nye medlemmer til? Er næste arbejdsgruppemøde i kalenderen? <i>Formålet er at bestyrelsens arbejdsgrupper opdateres.</i></p>	<p>Heidi, Morten, Maja og Charlotte.</p> <p>Kantine: Jørgen, Cecilie og Rebecca i udskolingen. Jane og Line i indskolingen. Gitte (nye administrationsleder) inviteres med i udvalget.</p>
5. Nyt fra elevrådet	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Noter fra Rebecca i "Det store elevråd": Eleverne har været samlet 1. gang i det nye skoleår. Eleverne er ved at finde forslag og ideer til, hvad der skal arbejdes med. Kim (teknisk serviceleder) skal fortælle elevrådet, hvad tidsplanen er omkring brusere i omklædningen.</p> <p>"Det lille elevråd" har lavet en årsplan. Der er et elevrådsmøde hvert kvartal. 1. møde er omkring 2. oktober. Klasserne er ved at finde ud af, hvordan man arbejder i elevrådet.</p>
6. Spisning	<p><i>Elevrådet spiser med og forlader herefter mødet</i></p>	
7. Udgiften til specialklasser	<p>Tildelingen til specialklasser passer ikke overens med de udgifter, der er på området. Der ønskes en drøftelse af, hvordan det signal kan sendes videre til Aarhus Kommune? Bestyrelsen ønsker indsigt i forbruget på området hos andre skoler, se bilag</p> <p><i>Formålet er at skolebestyrelsen afklares og får sendt et politisk signal om ubalancen i tildelingen til specialklassepladser.</i></p>	<p>En diskussion om, hvordan bestyrelsen kan gøre kommunen opmærksom på, at udgiften til specialklasser i Tranbjerg er større, end de penge skolen får fra kommunen (3 millioner større).</p> <p>Forslag til, hvordan bestyrelsen kan påvirke det politisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved at bestyrelsen arbejder på at få en artikel i pressen om problematikken. • At bestyrelsesmedlemmerne hver især skriver en notits til politikere. • Kontakten kan komme fra bestyrelsen (evt. ved hjælp fra en journalist). • Man kan ønske foretræde for politikkerne. Her kan man fremlægge sin sag. • Kontakte forældreorganisationer.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte andre skolebestyrelser. <p>Jane har en tilbagemelding fra indskolingen om, at de værdsætter, at bestyrelsen tager problemet op.</p> <p>Vi er i en situation, hvor det er vanskeligt at afdrage på gammel gæld fra fusionen af de to skoler i Tranbjerg, bl.a. grundet udgiften til specialklassepladser.</p> <p>Der nedsættes en gruppe, som kan udtænke, hvordan der skal handles fra bestyrelsens side. Gruppen består af Charlotte, Eldin og Morten.</p> <p>Gruppen kan tage fat i andre skoler i nærområdet for at finde ud af, hvad de andre skoler gør og/eller om de vil samarbejde omkring en henvendelse til politikerne.</p>
8. Forældrene som ressource – TIT organisationen, hvordan er vi kommet fra start?	<i>Formålet er at skolebestyrelsen følger organiseringen af forældresamarbejdet og understøtter på de årgange, hvor der kan være behov.</i>	<p>Hanne gennemgår, hvordan TIT er kommet fra start på skoleåret.</p> <p>Det har fungeret bedre i starten af skoleåret 19/20 end sidste skoleår.</p>
9. Nyt fra: <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere • Elevråd • Ledelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Støtteforeningen – Tranbjerg Børnenes Venner, opfølgning • Opfølgning på årgangsforældremøderne 	<p>Tranbjerg Børnenes Venner. Der er taget initiativ til første arrangement. Der er mange gode kræfter i denne gruppe.</p> <p>Hanne gør opmærksom på, at elevtallet på 5. årgang viser, at der skal laves en klassesammenlægning på årgangen. Der vil komme 2 klasser på 26 og 1 på 27. Der er lavet et udkast til en tidsplan, der gør, at det kan effektiviseres efter efterårsferien. Sammenlægningen gør, at der kan spares en lærerstilling, da der er en lærer, der går på barsel.</p>
10. Punkter til kommende møde	På næste møde vil den nye administrations leder Gitte Hauge Hansen deltage, så der kan bestyrelsen byde Gitte velkommen.	<ul style="list-style-type: none"> • Et medlem efterspørger en kobling mellem SFO og skole. Bo, pædagogisk leder i SFO, inviteres med på mødet.

11. Evt.		
-----------------	--	--