

På Teams

tirs. 26.05.2020 kl. 18

Møde nr. 9

Referent Hanne Gammelgaard

Deltagere i mødet: Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Morten Eaton Mølgaard, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Cecilie Bjerregaard Jørgensen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard. Desuden deltog suppleanterne: Maja Vieland Grasberger og Charlotte Vind Pless

Fra SFO-forældrerådet: Bo Løvschall, Henrik Rønne Ottosen, Sarah Kragh Pedersen formand, Mette Noe-Nygaard, Jette Holdt Just og Hanne Sørensen

Jørgen Andersen forlod mødet midt i punkt 2, grundet manglende IT-forbindelse.

1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.

Anne Illeborg er mødeleder

Jørgen bød velkommen til SFO-forældrerådet og beklagede at mødet måtte foregå på Teams, men det er den mødeform som Coronasituationen definerer.

2. Nyt fra SFO-forældrerådet

SFO-forældrerådet orienterer bestyrelsen om relevante temaer

Bo orienterede:

Forældrerådet blev valgt i efteråret 20, der har været afholdt 3 møder.

Forældrerådet har i drøftelserne været omkring mange emner - fra politikker til daglig praksis, herunder budget. Som eksempler blev nævnt: madkultur, mobiltelefonpolitik og den imødekomme hed i forhold til børn og forældre, der skal kendetegne SFO.

SFO har en økonomi, der gør det muligt at sætte forskellige tiltag i værk, herunder at samarbejde med *Tranbjerg børnenes venner* om etablering af forbedringer på legepladsen.

SFO-forældrerådet vil også sidde med ved kommende ansættelser af pædagoger og en fritidspædagogisk leder.

Formålet er at skolebestyrelsen orienteres om arbejdet i forældrerådet – er der forhold bestyrelsen skal involveres i?

3. Næste skoleår

- Ændret struktur i SFO
Fra aug. 20 forventes SFO at have 420 børn. Bo redegjorde for en ændring af organisering af børnegrupperne i SFO. Fremover vil der være fire grupper.
Gr.1: 0.a, 0.b, 1.a, 1.b
Gr.2: 0.c, 0.d, 1.c, 1.d
Gr.3: 2. årgang
Gr.4: 3. årgang
Ændringen er de aldersblandede grupper på 0. og 1. årgang. Klassepædagogen vil som udgangspunkt følge børnene igennem hele SFO-forløbet.
Det havde været ønskeligt, at dette havde været beskrevet i et bilag der havde sendt ud med dagsordenen.

- Ændret struktur for pædagogernes deltagelse i indskolingen og orientering pædagogerne i undervisningen (hvornår er lærer/pæd. sammen
En pædagog vil gennemsnitligt være tilknyttet en klasse i 8 lektioner pr. uge derudover vil der som noget nyt være 2 lektioner, der skal anvendes mere fleksibelt, så de voksne flytter sig efter hvor der er mest behov i børnegruppen. Målet er at bruge ressourcerne mere effektivt også ud fra et inklusionsfokus.
- Pædagogernes varetagelse af understøttende undervisning
På 0. årg. vil en SFO-pædagog varetage den understøttende undervisning i 2 ugentlige lektioner.
På 1. årg. vil en SFO-pædagog varetage den understøttende undervisning i 2 ugentlige lektioner og en lærer vil varetage den understøttende undervisning i 1 ugentlig lektion.
På 2. årg. vil en SFO-pædagog varetage den understøttende undervisning i 1 ugentlige lektion og en lærer vil varetage den understøttende undervisning i 1 ugentlig lektion.
- Lejrskole
 - Skolens økonomi tillader ikke at vi fortsætter med lejrskoler som tidligere
 - Skal lejrskolerne aflyses? Eller skal vi opfinde en model så vi giver eleverne lejrskoleoplevelser uden at det belaster skolens økonomi? Det er ledelsens ønske.

HG orienterede om at den ændring der via Aarhusaftalen er lavet om afregningen af tiden til lærernes deltagelse i lejrskoler, betyder at deltagelse i lejrskole skal indregnes i årsnormen. Det er helt fair, men qua skolens stramme planlægning vil det samlet set betyde en halv lærerstilling og det er ikke muligt, at finde indenfor skolens økonomi.

Skolen har afsat midler til dækning af leje af hytter – 2000,- kr. pr. døgn pr. klasse.

Der er en forældrebetaling til mad 75,- kr. pr døgn.

Den udfordring skolen står med er, hvordan der kan skabes ture for eleverne, hvor det ikke er lærerne der overnatter sammen med børnene.

Der blev udtrykt stor frustration fra såvel forældre som personalerep. over at skolen ikke kunne fortsætte med lejrskole i den kendte form. Det er et meget værdifuldt element i elevernes skoleforløb, der nu spares væk. Et stort ønske om at lejrskolerne fortsætte, så snart det er økonomisk muligt.

Der blev stillet spørgsmål vedr. det juridiske ansvar, når det er forældre der overnatter sammen med børn. Ligesom hensynet til børn med særlige behov blev fremført.

	<p>Der blev efterlyst bilag til punktet.</p> <p>Det blev præciseret at det var en ledelsesbeslutning, som skolebestyrelsen ikke ønskede at stå bag.</p> <p>Der fremkom et forslag om SFO-pædagogerne kunne overnatte med eleverne på 3. årgang og at lærerne så deltog om dagen. Dette undersøges.</p> <p>Efter en længere drøftelse blev der nedsat to arbejdsgrupper.</p> <p>Vedr. lejrturen på 3. årgang: Charlotte, Eldin, Maja og Jane</p> <p>Vedr. lejrturen på 6. årgang: Morten og Lisa</p> <p>En rep. fra ledelsen vil deltage og indkalde til møde i arbejdsgrupperne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andet <p>HG redegjorde for den personalereduktion der vil være i overgangen til skoleåret 20/21.</p> <p><i>Formålet er at skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet bliver orienteret om/får mulighed for at drøfte en række forhold vedr. næste skoleår.</i></p>
<p>4. Chromebooks til alle fra 2. – 10. årg. efter sommerferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad betyder det for dagligdagen på skolen? • Forventninger til forholdet mellem den digitale og den analoge undervisning? • Hvordan skal vi arbejde med at medarbejdernes viden om pæd. IT i undervisningen øges? • Hvordan sikrer vi god adfærd så der bliver passet godt på Chromebooken? • Meget andet <p>Anne gennemgik via BU ´s power point orienteringen til skolebestyrelsen om Chromebooks til alle.</p> <p>Der er en opfordring til at skolebestyrelsen udarbejder principper for Chromebooks. Dette besluttede bestyrelsen at se på i begyndelsen af næste skoleår.</p> <p>Der blev spurgt til skolens net-kapacitet og en række andre praktiske forhold.</p> <p>Implementeringen af Chromebooks blandt personalet blev drøftet. Tranbjergskolen har to lærere der er med i "De 32" (BU ´ IT-vejlederkorps). Det er en styrke. Skolen vil desuden via de forskellige vejledere, der er på skolen fremme aktionslæringen, så vejledere er med lærerne og eleverne i timerne for at implementere brugen af Chromebooks.</p> <p>Skolens kommunikationsveje skal være tydelige. Hvad foregår på Aula, hvad på Momo og Chromebooken – hvad kan den.</p>

	<p>Anvendelse af Chromebooks i SFO blev drøftet. Det er et læringsredskab – ikke en spillemaskine. SFO-forældrerådet overvejer om der skal udarbejdes retningslinjer for brug af Chromebooks i SFO.</p> <p><i>Formålet er at skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet får drøftet og bliver bevidst om de forhold der skal arbejdes med i forbindelse med implementering af Chromebooks.</i></p>
<p>5. Forældrene som ressource – TIT organisationen, justeringer</p>	<p>Vi skal drøfte, om der er behov for yderligere justering/ændring inden vi efter sommerferien igen skal fremlægge samarbejdsmodellen for nye forældre.</p> <p>Sidste år forløb det godt – så det skal gentages.</p> <p>Hvor langt er dagtilbuddet? Lisa, Heidi og HG har været til møde med bestyrelsen.</p> <p><i>Formålet er at få drøftet/justeret samarbejdsmodellen TIT – Trivsel i Tranbjerg</i></p>
<p>6. Corona- situationen</p>	<p>Er der væsentlige opmærksomhedspunkter fra bestyrelsen i forhold til skolens håndtering af situationen.</p> <p>Skoledagens længde på 2 timer kombineret med fjernundervisning for de ældste elever blev problematiseret af såvel forældrerrep. som medarbejderrep.</p> <p>Kombinationen af de to undervisningsformer udfordrer ligesom det fysiske fremmøde opleves at være for kort. Opfordring til ledelsen om at se på det.</p> <p>Positiv respons på "Coronaskolen" fra indskoling.</p> <p><i>Formålet er at være opmærksom på om der er forhold som vi fremadrettet skal være opmærksom på</i></p>
<p>7. Evaluering af dette skoleårs arbejde i skolebestyrelsen</p>	<p>Status på dette års arbejde i skolebestyrelsen Punktet blev udsat til næste møde, det er vigtigt at formanden deltager i punktet. Hvad med skolebestyrelsens årsberetning?</p> <p><i>Formålet er kort status med henblik på evt. nytænkning.</i></p>
<p>8. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Øvrige medlemmer • Medarbejdere • Eleveråd • Ledelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Mødekalendar og årsplan for skolebestyrelsen i skoleåret 20/21, er sendt med som bilag. Vi følger op på den på juni mødet. OBS – det skal være præcist, hvilke punkter SFO-forældrerådet deltager i. Vigtigt, at det i årsplanen fremgår, hvad der er indsatsområder. Generelt fokus på hvordan skolen skaber de bedst mulige rammer for børnenes udvikling. Opfordring til at der er færre emner i årsplanen og at bestyrelsen så arbejder i dybden. • Husk møde med de opstillede kandidater til skolebestyrelsesvalget den 9. juni kl. 17 En kandidat har meldt sig. Vi skal finde flere. • Orientering om mødet med forvaltningen vedr. skolens økonomi.

	<p>HG orienterede. Signal fra lærergruppen med ønske om en reaktion fra bestyrelsen til forvaltningen. En overvejelse bestyrelsen deler. HG og Gitte har møde med forvaltningen den 03.06. HG orientere bestyrelsen på mødet i juni.</p>
<p>9. Punkter til kommende møde</p>	<p>Næste møde er den 17.06</p> <p>Der ønskes en drøftelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om bestyrelsen kunne invitere Klubben til et kort samarbejds møde en gang om året - Om suppleanterne skal deltage i skolebestyrelsesmøderne - Om kommunikationen i bestyrelsen mellem møderne
<p>10. Evt.</p>	<p>Tranbjerg Tidende har tilbudt bestyrelsen en fast "spalte" – blev modtaget som en god ide og dermed besluttet. Hvem vil være ansvarlig for den opgave- det skal aftales på næste møde. Næste deadline er 09.07.</p> <p>En forældrehenvendelse vedr. klassesammenlægningen. Denne sendes til HG der kontakter forælderen.</p>