

**Dagsorden SFO forældrerådsmøde  
Tranbjergskolen**

4.3.2025 - Kl. 17:00 - 19:00 (i SFO for 0. klasse)



Til stede:

- Charlotte
- Helle
- Benny
- Jette
- Anette
- Laura
- Lise
- Aylin

Afbud:

- Elisabeth
- Bo
- Helene
- Pouel
- Henrik

<b>Godkendelse af referat fra sidst</b>	<b>17:00-17:05</b> Referatet blev godkendt uden bemærkninger.
<b>Evaluering af skriv i Fredagsnyt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feedback</li><li>• Skal vi fortsætte med det?</li></ul>	<b>17:05-17:10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der var positiv feedback på initiativet.</li><li>• Det blev vurderet som en god måde at øge synligheden af SFO-forældrerådet.</li><li>• Man vil fortsætte med lignende skriv fremover.</li></ul>
<b>Gennemgang af SFO'ens økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Benny gennemgår økonomi/budget</li></ul>	<b>17:10-17:30</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Benny gennemgik SFO'ens budget og økonomiske status, som blev vurderet som sund.</li><li>• Der er et mindre overskud, som skal øremærkes til specifikke formål.</li><li>• Der vil være en opfølgning på økonomien på mødet i april, hvor konkrete spørgsmål vil blive behandlet.</li></ul>
<b>Artikel til Tranbjerg Tidende</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang og drøftelse af Bo's oplæg</li></ul>	<b>17:30-17:45</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bo havde sendt sit oplæg til artiklen forud for mødet.</li><li>• Artiklen blev drøftet, og der blev aftalt, at tonede ord skal fjernes.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helle er ansvarlig for korrekturlæsning forud for næste møde, hvor artiklen skal endeligt godkendes.</li> <li>• Artiklen skal sendes til Birgitte og endelig godkendes inden 8. maj for at komme med i juni-udgivelsen af Tranbjerg Tidende.</li> </ul>
<p><b>Pause til spising</b></p>	<p><b>17.45-18.00</b></p>
<p><b>Brainstorm vedr. SFO klasseopdeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordele og ulemper ved at ændre SFO'ens struktur</li> <li>• Forslag til "den gyldne middelvej"</li> </ul>	<p><b>18.00-18.55</b></p> <p>Opfølgning fra sidst.</p> <p><b>Fordele ved at ændre strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for rollemodeller på tværs af årgange, hvor ældre børn kan vejlede yngre.</li> <li>• Styrkelse af livskompetencer uden for skoleregi.</li> <li>• Bevarelse af SFO'ens kultur gennem blandede aldersgrupper.</li> <li>• Flere aktivitetsmuligheder, f.eks. svømmehal for alle.</li> <li>• Bedre mulighed for at danne interessefællesskaber på tværs af alder.</li> <li>• Aktivitetsspecifik organisering, hvor børn vælger aktiviteter efter interesse.</li> <li>• Fordel for børn, der har svært ved at finde venner på egen årgang.</li> <li>• Større børn kan støtte yngre i forskellige situationer.</li> </ul> <p><b>Den gyldne middelvej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0. klasse for sig selv (behov for ro, nærhed og omsorg).</li> <li>• 1.-2. klasse samlet.</li> <li>• Månedssaktiviteter på tværs af årgange, f.eks. kor, teater, Pokemon-klub.</li> <li>• Især relevant for 1.-2. klasse, hvor børnene er mere alderssvarende.</li> <li>• Særlig opmærksomhed på inddragelse af de yngste.</li> </ul> <p><b>Vigtige overvejelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance mellem forbedring og indsats.</li> <li>• Hvad der er realistisk inden for ressourcer og struktur.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse på senere personalemøde.</li> </ul>
	<p><b>18:55-19:00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på artiklen.</li> <li>• Opfølgning på økonomien.</li> <li>• Forældreinvolvering i prøveskoledag og første skoledag.</li> </ul> <p><b>Mødet i maj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrunding på læringspakken (børnefællesskaber eller digitalt fokus).</li> </ul>
<p><b>Næste møde er d. 23. april 17-20 sammen med skolebestyrelsen</b></p>	