

	<p align="center"><b>Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</b>  Tirsdag den 26.04.2021  Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">20/21  Møde nr. 10</p>
	<p>Deltagere i mødet: Heidi Andreasen, Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian, Christian Øls Fredsbo, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Martin Østersø, Anne Illeborg, og Carsten Baun</p>	
<p><b>1.</b></p>	<p>Fællesmøde mellem skolebestyrelsen og SFO-råd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO-struktur</li> <li>- Samarbejde mellem SFO og bestyrelsen</li> <li>- Principtjek: Input og dialog om de principper, som vi justerer i øjeblikket. En gruppedeltager præsenterer kort (maks. 2 minutter )de første tanker til evt. ændringer.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Princip for kost:</b> Lisa, Line, Heidi, Martin, Jane</li> <li>2. <b>Princip for kommunikation og forældreansvar:</b> Mette, Christian, Eldin ·</li> <li>3. <b>Ordblinde:</b> Lisa, Heidi, Mette, Martin, Anne ·</li> <li>4. <b>Mobiltelefoner/Chromebooks:</b> Christian, Eldin, Susan</li> </ol> <p>Alle principper findes her:  <a href="https://tranbjergskolen.aarhus.dk/media/52100/tranbjergskolens-principper-samlet-dokument.pdf">https://tranbjergskolen.aarhus.dk/media/52100/tranbjergskolens-principper-samlet-dokument.pdf</a></p> <p><i>Formålet er af understøtte dialogen mellem SFO-råd og bestyrelsen</i></p>	<p>2. møde hvor SFO og skolen har fælles møde.</p> <p><b>SFO-struktur:</b>  Sarah fortæller, at der har været tale om struktur. Det er aldersintegreret opstart, som fylder i forhold til strukturen i SFO-en.  SFO-rådet taler videre med Bo om mulighederne.</p> <p><b>Samarbejde mellem SFO og bestyrelsen:</b>  Der er lavet ny samarbejdsaftale mellem bestyrelsen og SFO-en. Den er godkendt og bliver lagt under skolens principper på hjemmesiden.</p> <p>Fremtidige møder skal være, når der forvejen er bestyrelsesmøde (den struktur, der er nu).  Indholdet på møderne skal være større ændringer.  I kommende skoleår skal første fællesmøde være i september.</p> <p><b>Principtjek:</b>  Her kommer SFO-rådet med input til overvejelser omkring principperne, som arbejdes med i skolebestyrelsen.</p> <p><b>Princip for kommunikation og forældreansvar:</b>  Opmærksomhed på det tre dage, som lærerne har til at svare. Læringsplatform skal rettes til.  Skal der kigges på kommunikationen fra 0-årgang til forældrene.</p>

		<p>Brug af Facebook og kommunikation mellem forældre på sociale medier.</p> <p><b>Princip for kost:</b> Princippet skal tages op, da det er et gammelt princip, og der ikke længere er en kantine i udskoling.</p> <p>Skal der laves overvejelser omkring økologi.</p> <p><b>Ordblinde</b> Under udarbejdelse.</p> <p><b>Mobiltelefoner/Chromebooks</b> Personalet skal være med i gruppen. Der indhentes informationer fra personalet, som har et ønske om at have arbejdet med Chromebooks, før princippet udarbejdes.</p>
<b>2.</b>	Pause med sandwich	19.15 – 19.30
<b>3. Godkendelse af dagsorden</b>	Heidi er mødeleder	<p>Dagsordenen kom sent ud, og det var ikke muligt at forholde sig til principper.</p> <p>Når der nedsættes udvalg, skal det aftales hvem, der tager initiativ til at indkalde til 1. møde.</p>
<b>4. Næste skoleår</b>	Lektionsfordelingsplan Skoledagens struktur <i>Orientering til bestyrelsen</i>	<p>Følger ministeriets vejledende timetal.</p> <p>Der ændres i pauserne, så skoledagene slutter kl. 14.00 eller 15.00.</p>
<b>5. Trivselspenge</b>	Hvordan bruger vi midlerne fra staten til fagligt løft og trivsel? <i>Formålet er at drøfte muligheder</i>	Der laves indsatser på 9. og 10. klasse som kan bruges til relevant undervisning, som kan støtte eleverne i de områder, som på grund af Corona har mangler.
<b>6. Status på specialklasserne på Tranbjergskolen</b>	Økonomi, personale m.m. <i>Formålet er at give bestyrelsen et overblik i processen</i>	<p>20.000 kroner til startetablering til hver klasse.</p> <p>200.000 kroner til opstart på skolen med specialklasserne.</p> <p>PPR har været på skolen for at starte samarbejdet op på skolen.</p> <p>Carsten og Marlene har haft møde med Åbyskole for at høre om deres erfaringer fra opstart med specialklasser sidste skoleår.</p>

		<p>Klasserne kan starte ud med egne lærere. Det er en fordel.  Klasserne skal være på Kirketorvet, hvor modtagelsesklassen var tidligere.  Lærerne kommer på opstartskurser, inden skoleåret starter.</p> <p>En bekymring og opmærksomhed på om det bliver en udgift at have specialklasser (vikardækning mm).</p>
<b>7. Corona</b>	<p>Status efter genåbning 21. april</p> <p><i>Holde bestyrelsen orienteret om håndteringen af genåbning m.m.</i></p>	<p>5.-8. klasse skal være på skolen hver 2. uge. Den uge, hvor de ikke skal være på skolen, skal de op og have idræt på skolen. Desuden udnytter lærerne de muligheder der er, for at komme på skolen og være udenfor med eleverne.  9. og 10. årgang har en online-undervisningsdag om ugen.</p>
<b>8. Elevfravær</b>	<p>Hvordan ser det ud med elevfravær</p> <p><i>Formålet er at give bestyrelsen orientering</i></p>	<p>Der er bekymring omkring det ulovlige fravær på 10.klasse. Ellers ligger fraværet på linje med eller under andre skoler.</p>
<b>9. Udkast til årsberetning</b>	<p><i>Formål at komme med input til årsberetningen.</i></p>	<p>Skriftlige input sendes til Eldin 14 dage før næste møde, som er d. 25. maj 2021.</p>
<b>10. Nyt fra:</b>		<p>Referater fra bestyrelsesmøderne ligger på hjemmesiden.  Der er voksne der ryger på skolens matrikel, det vil ledelsen have fokus på.</p>
<b>11. Punkter til kommende møde</b>		<p>Fysiske rammer</p>
