

	<p align="center"><b>Referat fra skolebestyrelsesmøde på Tranbjergskolen</b>          Man. 23.09.2019          18:00 – 21:00</p> <p align="center">Referent Anne Illeborg</p>	<p align="center">19/20          Møde nr.          2</p> <h1 align="center">Referat</h1>
	<p><b>Deltagere i mødet:</b> Jørgen Andersen, Heidi Andreasen, Susanne Andersen, Lisa Overgaard Ibsen, Line Fjordside Have, Eldin Basic, Jane Bundgaard, Cecilie Bjerregaard Jørgensen, Anne Illeborg, Hanne Gammelgaard og elevrådsrepræsentanterne: Desuden deltager suppleanterne: Maja Vieland Grasberger og Charlotte Vind Pless</p>	<p>Afbud:          Morten og Maja</p>
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden og valg af mødeleder.</b></p>	<p>Line er mødeleder.          Velkommen til den nye administrations leder Gitte Hauge Hansen.</p>	<p>Dagsordenen er godkendt.</p> <p>Gitte Hauge Hansen er den nye administrationsleder. Gitte har en fortid som administrationsleder i dansk politi og har været administrativ leder på Sølystskolen i de sidste mange år.</p>
<p><b>2. Status økonomi</b></p>	<p>Fremlæggelse og drøftelse af status på skolens økonomi.  <i>Formålet er at bestyrelsen er orienteret og forholder sig til skolens økonomi.</i></p>	<p>Hanne udsætter punktet, da der er en række forhold, der skal undersøges, før bestyrelsen kan orienteres.          Punktet udsættes til et møde efter d. 8. oktober, hvor Gitte og Hanne har møde med økonomiforvaltningen. Derefter orienteres bestyrelsen kort skriftligt, og økonomi sættes på som punkt til mødet d. 30. oktober.</p>
<p><b>3. Status på implementering af kommunikationsplatformen AULA</b></p>	<p>Fremlæggelse og drøftelse af den forestående overgang fra Intra til AULA.          Hvad skal vi være opmærksom på i overgangen?          Information og vejledning til forældrene?  <i>Formålet er at blive opmærksom på div. forhold vi skal være opmærksom på i overgangen fra Intra til AULA</i></p>	<p>Bestyrelsen bliver præsenteret for en pjece, som er udarbejdet til forældrene.          Der er superbrugere, som hjælper personale og forældre med at få implementeret AULA. AULA bliver løbet i gang fra uge 43.          AULA er en kommunikationsplatform, som skal være brugervenlig for forældre og personale.          Der er lavet en hotline, som man kan henvende sig til, hvis der er begynderproblemer for personale og forældre.          Skolen læner sig op ad den tidsplan, som Børn og Unge har udarbejdet for indkøringen. HG skriver til forældrene og opfordrer til en vis tålmodighed i overgangen fra Intra til AULA.</p>

<p><b>4. Status elevtal og orientering om den igangværende klassesammenlægning</b></p>	<p>Orientering om elevtallet på årgangene., bilag eftersendes</p> <p><i>Formålet er at bestyrelsen følger elevtallet på årgangene og bliver orienteret om evt. klassesammenlægninger inden de sættes i værk.</i></p>	<p>Hanne gennemgår elevtallene. Ledelsen har fokus på, når der vælges en privatskole frem for Tranbjergskolen. Er der tvivl om, hvorfor barnet flytter, bliver forældrene ringet op for at få feedback på udmeldelsen. På 5. årgang er der igangsat en klassesammenlægning.</p>
<p><b>5. Nyt fra elevrådet</b></p>	<p><i>Formålet er at følge op på elevrådsarbejdet</i></p>	<p>Mille, den nye formand for elevrådet i udkolingen, fremlægger deres arbejde. De er er optaget af badeforholdene i udkolingen. Lygtepælene ved udkolingen virker ikke alle sammen, og det skaber utryghed for de unge. Gitte, administrationsleder, giver en tilbagemelding omkring badeforhold og vejbelysning.</p>
<p><b>6. Spisning</b></p>	<p><i>Elevrådet spiser med og forlader herefter mødet</i></p>	
<p><b>7. Udgiften til specialklasser</b></p>	<p>Nyt fra arbejdsgruppen (Charlotte, Eldin og Morten). Der har set nærmere på tildelingen til specialklasser, der ikke passer overens med de udgifter, der er på området. Læserbrev er i Aarhus Stiftstidende. Fælles skrivelse er sendt til politikerne fra et antal skoler her i syd. Skal der tages yderligere initiativer?</p> <p><i>Formålet er at skolebestyrelsen afklares og får sendt et politisk signal om ubalancen i tildelingen til specialklassepladser.</i></p>	<p>Jørgen er blevet kontaktet af Jyllands-Posten, som ønsker at tale med Jørgen omkring udgiften til specialklasser i forlængelse af det læserbrev, bestyrelsen havde i Aarhus Stiftstidende.</p> <p>Jane fortæller, at lærerforeningen roser bestyrelsernes indsats for at sætte fokus på udgiften til specialklasser i forhold til den faktiske tildeling.</p> <p>Det var positivt, at Tranbjergskolen´ bestyrelses læserbrev kom i avisen søndag i budgetforhandlingsugen.</p>
<p><b>8. Forberedelse at næste bestyrelsesmøde, der er et temamøde om skole/hjem-samarbejdet</b></p>	<p>Hvilket afsæt skal vi have på temamødet? Hvilke punkter ønskes drøftet? Vedhæftet er de to principper, der refererer til skolehjemsamarbejdet. Nemlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper for kommunikation på Tranbjergskolen</li> <li>• Forældrenes og skolens ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem</li> </ul> <p><i>Formålet er en forventningsafstemning i forhold til temamødet om skole/hjemsamarbejdet</i></p>	<p>Næste bestyrelsesmøde er et temamøde om skolehjem. Input fra bestyrelsen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula som kommunikationsplatform. Ikke som platform, men et ønske om at tænke AULA ind i principperne omkring kommunikation.</li> <li>• Formen på skolehjem-møder og forældresamtaler.</li> <li>• Evt. arbejde med "Spot on" som der arbejdes med i udkolingen.</li> <li>• TIT.</li> <li>• Afsæt i resultater fra sidste kvalitetsrapport.</li> <li>• Med meget mere....</li> </ul>

		<p>Susanne, Heidi og Jørgen er med til at planlægge aftenen. Cecilie og Jane er med som personalerepræsentanter. HG deltager og indkalder planlægningsgruppen.</p> <p>Det er et ønske, at Jakob deltager i temamødet.</p> <p>Hanne sender en artikel til bestyrelsen (sammen med dette referat) om forældresamarbejde, som er skrevet af Maria Ørskov Akselvoll. Temamødet om skole/hjem-samarbejdet er d. 30. oktober 2019.</p>
<p><b>9. Nyt fra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formand</b></li> <li>• <b>Øvrige medlemmer</b></li> <li>• <b>Medarbejdere</b></li> <li>• <b>Elevråd</b></li> <li>• <b>Ledelse</b></li> </ul>	<p>Hvem deltager i Skole &amp; Forældres landsmøde den 15. og 16. nov.? Vi kan sende 3 personer.</p> <p>Indvielse af den grønnegård, der er renoveret for "Markedsdags-midlerne."</p>	<p>Heidi og Lisa tager med til Skole &amp; Forældres landsmøde den 15. og 16. nov. Hvis der er en mere, der ønsker at deltage, skal man give besked til Lisa og Heidi, de står for tilmeldingen.</p> <p>Indvielse af grønnegård; Indvielse af grønnegården sker fredag d. 4. oktober kl. 15.00. Charlotte er ved at lave en invitation til indvielsen. Den skal sendes til forældre og elever. Det bliver tydeliggjort, at det er midler forældrene på Tranbjergskolen har skaffet/givet via Markedsdagene, der har betalt renoveringen af grønnegården.</p> <p>Til indvielsen vil der være en repræsentant fra "Tranbjerg Børnenes Venner", og her kan man kan man melde sig ind i foreningen.</p>
<p><b>10. Punkter til kommende møde</b></p>	<p>Mødet i nov. Opfølgning på arbejdet i arbejdsgruppen ved. Kantine/sundhedspolitik.</p>	<p>Et ønske om en drøftelse af lærerskifte mellem ind- og udskolingen – et muligt mellemtrin.</p>
<p><b>11. Evt.</b></p>		<p>Cecilie fortæller om temaugne i uge 41 "Tidsrejsen". Der sendes invitationer ud til forældre både i ind- og udskolingen.</p> <p>Heidi informerer om, at Aarhus Kommune har afsat midler til at arbejde med ord- og talblinde.</p> <p>Maling: Der bliver spurgt, om man (forældre på en arbejdsdag) må male væggene på skolen? Murstensvægge er vedligeholdelsesfrie og dermed udgiftsfrie. Derfor er det ikke en mulighed. Hanne taler med administrationslederen og teknisk servicelederen, om der er andre</p>

		områder, hvor forældrekræfter vil kunne forbedre forholdene indendørs i en retning, så rummene kommer til at virke lysere?
--	--	--