



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 28. marts 2023

Deltagere på samtalen:

Forvaltningen:
Børn og Ungechef Susanne Holst, sektionsleder i PPR Hans Mørk, læringspartnere Anette Bjørnskov, Marie Lee

Ressourcen:
Lærere Kate Jensen Lauritzen, Kristine Højlund Andreassen

Repræsentanter fra skolebestyrelsen:
Mette Noe-Nygaard Rasmussen, Christian Øls Fredsbo

Ledelsen:
Benny Thøisen, Simon Fenger, Helle Marie Jensen, Jane Bundgaard Nielsen, Birgitte Agersnap

Hvad er vores fokusområde?

Vi vil skabe en bredere skoleramme, så vi kan give alle børn de bedste forudsætninger for at starte og gennemføre skoleforløbet på Tranbjergskolen.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Data om elever, som mistrives i fællesskabet på Tranbjergskolen.
Samarbejdet mellem skole og hjem kan opleves udfordret og svært, når elever er i mistrivsel.
Mængden af elever, som er visiteret til specialundervisningstilbud.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Siden sidste lærings samtale er der afholdt pædagogiske arrangementer for lærere og pædagoger, med oplæg og drøftelser indenfor teoretiske områder:

- Mindsetteorien
- Børn og Unges børnesyn
- Relationskompetence
- Forandringer og kommunikation
- Fagligt løft i dansk og matematik.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som udvikler indsatsområdet, " Deltagelsesmuligheder for Alle". PPR er med i arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen er på vej med en 3 års plan med opstart august 2023, som omhandler konkrete tiltag indenfor Deltagelsesmuligheder for alle.





Der er lavet en udvidet evaluering af et tiltag på 1. årgang, hvor lærerteamet er blevet understøttet i klasserne og har fået supervision af skolens ressourcpersoner med særligt fokus på klasseledelse og relationsdannelse mellem lærere og elever.

Resultaterne fra de seneste Nationale test er analyseret for at vurdere, om de kan være retningsvisende for kommende didaktiske indsatser i klasserne.

Der er gennemført en undersøgelse om tilknytningen til Tranbjergskolen. I undersøgelsen medvirker tilfældigt udvalgte forældre på skolen, forældre til børn som er flyttet fra Tranbjergskolen, forældre til børn som ikke er startet på Tranbjergskolen, yderligere medvirker tilfældigt udvalgte medarbejder samt ledelsen
Undersøgelsen er meget relevant, da den giver oplysninger om nogle af de oplevelser og narrativer, der er om skolen. Samtidig kan undersøgelsen bruges til at kvalificere arbejdet med Deltagelsesmuligheder for alle.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Der er etableret et stærkere og udvidet læringsfællesskab mellem PPR og Tranbjergskolen. Der arbejdes fortsat med et læringskabende samarbejde i personalegruppen, mellem de faglige vejledere, læringsvejledere og ressourcpersoner i Det pædagogiske Læringscenter (Store PLC), som yderligere brydes ned i monofaglige læringsfællesskaber (Mini PLC) med en fremadrettet inddragelse af og et øget fokus på fagteamene (fx dansk, matematik, engelsk mv.)

Vi fortsætter et igangværende arbejde med rolleafklaring og styrkelse af samarbejdet mellem lærere, pædagoger og de faglige vejledere, læringsvejlederne og ressourcpersonerne, som bl.a. har til opgave at kvalificere skolens indsatser sammen med ledelsen

Indsatsområderne er:

- Én skole på to matrikler
- Deltagelsesmuligheder for alle
- Fagligt løft i dansk og matematik

Didaktik – planlægning af undervisningen - skal have et særligt fokus i vejen mod at øge Deltagelsesmulighederne til alle børn på Tranbjergskolen.

En meget vigtig del af indsatsen er at styrke skolehjemssamarbejdet yderligere, så forældre og skole oplever hinanden som ressourcer i et tillidsbaseret samarbejde om børnenes læring, trivsel og udvikling.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?





Vi skal lave en klar definition af "Deltagelsesmuligheder for alle".

Vi skal lave en 3 års plan, som beskriver arbejdet med Deltagelsesmuligheder for alle. Planen skal indeholde en tydelig struktur for indsatsen og have fokus på, hvordan vi arbejder lærende sammen om opgaven.

Han Vi skal inddrage undersøgelsen, Tilknytning til Tranbjergskolen samt resultaterne fra de Nationale Overgangstest.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målsætningen er fortsat at skabe en bredere skoleramme for alle børn på Tranbjergskolen.

Vejen dertil er lave en datainformeret 3 års plan som indeholder:

- prioritering af væsentligt indhold og kompetenceløft
- struktur for indsatsen
- en styrkelse af vejleder og ressourcepersoners roller og ansvar
- et øget fokus på skolehjemssamarbejde

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringssamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Skolen udarbejder en plan for indsatsen i samarbejde med PPR.

Skolen indsamler data til kommende samtale.

