

**Dagsorden SFO forældrerådsmøde
Tranbjergsskolen**

7.1.2025 - Kl. 17:00 - 19:00 (i SFO for 0. klasse)



Til stede:

- Charlotte
- Henrik
- Bo
- Helle
- Benny
- Jette
- Helene
- Anette
- Laura

Afbud:

- Lise
- Elisabeth
- Aylin

Godkendelse af referat fra sidst	17:00-17:05 Godkendt
Billede af forældrerådet <ul style="list-style-type: none">• Billedet er til infoskærmen i SFO	17:05-17:15 Billede taget til infoskærmen i SFO.
Julearrangement den 28. november <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af arrangementet• Kan noget gøres bedre?	17:15-17:30 Overordnede bemærkninger: <ul style="list-style-type: none">• Arrangementet forløb godt, især placeringen af koret i midten og åbningen af 0. klasse.• Dog blev det bemærket, at mange forældre først ankom sent. Forslag til forbedringer: <ol style="list-style-type: none">1. Tidspunkt:<ul style="list-style-type: none">○ Overvej at starte tidligere eller gøre arrangementet kortere – eksempelvis fra 15:30 til 17:30. Kortere varighed kan bidrage til højere kvalitet.2. Kaffe og forplejning:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kaffe var kun tilgængelig få steder; det foreslås at bruge kantinens store kaffemaskine for bedre fordeling. ○ Kantinen kan eventuelt spørges om muligheden for madudsalg. <p>3. Vagtplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tilføj telefonnumre til vagtplanen, så hjælpere lettere kan koordinere. <p>4. Hjælperes rolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sørg for, at pædagoger er informeret om hjælperes deltagelse og plads under arrangementet. <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artiklen til <i>Tranbjerg Tidende</i> blev ikke bragt i år. Det foreslås, at en fremtidig artikel skal fremhæve SFO'ens generelle traditioner, og hvorfor det er attraktivt at gå i SFO, inklusiv børneinterviews. • Bo laver et udkast til mødet i marts, som Birgitte gennemlæser inden.
<p>Organiseringen af SFO'ens klasseopdeling (Pouel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne SFO'en give bedre trivsel og sammenhængskraft, hvis SFO'en ikke var aldersopdelt? 	<p>17:30-17:45</p> <p>Drøftelse af opdeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der blev sat spørgsmålstejn ved, om SFO'en kunne skabe bedre trivsel og sammenhængskraft ved færre aldersopdelte aktiviteter. <p>Forældreperspektiv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fordelagtigt for 0. klasse at være separat fra de ældre børn, især i morgen-SFO, da de små ofte kan føle sig utrygge. 2. Positiv respons på aktiviteter på tværs, som julekor og interessefællesskaber – forslag om lignende tiltag i kortere perioder. <p>Pædagogperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværgående aktiviteter på legepladsen og organiserede ture fungerer, men kræver en del ressourcer. • SFO-festugen fremhæves som en succes. <p>Næste skridt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forbered brainstorming til næste møde med fokus på konkrete temaer og logistiske løsninger.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ved punktet til næste møde kan vi blandt andet drøfte, hvordan større børn kan være mesterlærere og kulturbærere for de yngre. • Drøfte forskellige voksenstyrede fritidsaktiviteter, der sikrer deltagelse fra alle årgange.
<p>Evaluering af gode erfaringer med voksenstyrede aktiviteter (a la OL), og udskydning af spilledage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombineres med oplevelse af spilledage fra et personale og forældreperspektiv. 	<p>17:45-18.00</p> <p>Succesfulde aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OL og SFO-sommerfest blev nævnt som eksempler på velorganiserede, tværgående aktiviteter, der fremmede trivsel og engagement. <p>Overvejelser om spilledage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det blev bemærket, at spilledage giver nogle børn mulighed for at brillere i sociale kontekster, hvor deres styrker (f.eks. strategiske spil) kommer til udtryk. • Forslaget om at afskaffe spilledage helt blev diskuteret, men det blev påpeget, at det kan ramme børn, som trives med denne aktivitetstype. <p>Specifik praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2. klasse må børn på PlayStation kun spille Minecraft, og det tilstræbes, at de spiller i hold af fire. Dette fremhæves som et eksempel på en struktureret tilgang.
Pause til spisning	18.00-18.15
<p>Digitale læringspakker (Benny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benny laver en introduktion til digitale læringspakker. • Vi ser video: Børneperspektiver 	<p>18.15-18.55</p> <p>Introduktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benny præsenterede det igangværende arbejde med digitale læringspakker. Tidligere fokusområder inkluderer deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber, mens de næste trin fokuserer på børneperspektiver. <p>Processen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet ser videoer til personalemøder, evaluerer data og planlægger nye prøvehandlinger ud fra indsigt i børns kompetencer og behov. • Generelt fokus på at anerkende og udvikle det, børnene kan. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En video med Pernelle Rose om børnedeltagelse blev fremvist og diskuteret.

	<ul style="list-style-type: none"> • Det blev drøftet, at forældrerådet gerne vil høre om SFO'ens videre arbejde med den nye læringspakke.
Kommende punkter <ul style="list-style-type: none"> • D. 25. maj: Hjælpe forældre til 0. klasse til en god start i SFO. Samt overgang fra SFO til klub. 	18:55-19:00 <ul style="list-style-type: none"> • Artikel til <i>Tranbjerg Tidende</i> – herunder vinkling og indhold. • Gennemgang af budget. • Brainstorm om SFO-organisering på baggrund af input fra dagens møde (jf. punktet Organiseringen af SFO'ens klasseopdeling). • Evaluering af kort skriv til UgeInfo (se under evt.).
Næste møde er d. 4. marts	
Evt.	<ul style="list-style-type: none"> • Pouel foreslog, at referater fra møder kan omtales kort i UgeInfo, så forældre informeres om rådets arbejde. • Helle skriver et kort tekstbidrag til UgeInfo, som leveres inden onsdag.